



# 「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」 申請書及撰寫示例

「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」輔導團  
106年2月





## 報告大綱

壹、計畫申請書

貳、計畫書撰寫示例





## 壹、申請書

### 二、申請書內容<sup>(1/6)</sup>

#### 壹、自傳與動機

個人簡歷及動機目的

#### 貳、職場(生活及國際)探索規劃

##### ◆ 職場體驗

我想參與的產業類別

對想參與產業的期待及描述

##### ◆ 生活及國際體驗

我想參與的體驗學習類型

體驗學習企劃內容

#### 參、學習多元表現

一、在校出缺席紀錄

二、在校獎懲紀錄

三、校外多元表現

四、校內活動和獲獎紀錄

五、班級幹部和社團活動

六、語言檢定及專業證照

七、工作(讀)經歷



## 壹、申請書

### 二、申請書內容<sub>(2/6)</sub>

#### 壹、自傳與動機

個人簡歷及動機目的

#### 貳、職場(生活及國際)探索規劃

##### ◆ 職場體驗

我想參與的產業類別

對想參與產業的期待及描述

##### ◆ 生活及國際體驗

我想參與的體驗學習類型

體驗學習企劃內容

#### 參、學習多元表現

可簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，並陳述申請計畫的原因，以600至1000字內為原則。



# 「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」申請書及撰寫示例

## 壹、申請書

## 二、申請書內容<sup>(3/6)</sup>

### 壹、自傳與動機

個人簡歷及動機目的

我想參與的產業類別：（依照下列表格填寫編號及類別，至多3項）  
\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

### 貳、職場(生活及國際)經驗

#### ◆ 職場體驗

我想參與的產業類別

對想參與產業的期望

#### ◆ 生活及國際體驗

我想參與的體驗學習

體驗學習企劃內容

| 編號 | 產業類別          | 產業說明                |
|----|---------------|---------------------|
| 1  | 傳統技藝          | 戲曲、雜技、傳統木工藝、傳統玻璃技藝等 |
| 2  | 農業            | 農、林、漁、牧業等           |
| 3  | 文創            | 藝術、電影、電視、音樂等        |
| 4  | 工業            | 技術工程人員、維修人員等        |
| 5  | 商業            | 服務及銷售工作、金融業等        |
| 6  | 「5加2」<br>產業創新 | 亞洲·矽谷               |
| 7  |               | 物聯網、大數據、數位經濟等       |
| 8  |               | 智慧機械                |
| 9  |               | 製造智慧化、製程智慧化等        |
| 10 |               | 綠能科技                |
| 11 |               | 太陽能、燃料電池、再生能源等      |
| 12 |               | 生技醫藥                |
|    |               | 醫藥開發、研發精密檢驗儀器等      |
|    |               | 國防航太                |
|    |               | 航太研發、船艦製造           |
|    |               | 新農業                 |
|    |               | 研發新技術、農業新產品或新服務等    |
|    |               | 循環經濟                |
|    |               | 開發可再利用及循環之產品等       |



## 壹、申請書

### 二、申請書內容<sub>(4/6)</sub>

#### 產業類別填寫參考資料

龔明鑫(2016)。從「五加二」產業看我國循環經濟發展潛力。國家發展委員會。<https://goo.gl/RptQSI>

林全(2016)。五大創新研發計畫。行政院。  
<https://goo.gl/cAfaHr>



## 壹、申請書

### 二、申請書內容<sup>(5/6)</sup>

#### 壹、自傳與動機

個人簡歷及動機目的

#### 貳、職場(生活及國際)探索規劃

##### ◆ 職場體驗

我想參與的產業類別

對想參與產業的期待及描述

##### ◆ 生活及國際體驗

我想參與的體驗學習類型

體驗學習企劃內容

#### 參、學習多元表現

針對個人有意參與之產業類別，對該產業的期待與了解加以描寫和說明，以600至1000字內為原則。



# 「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」申請書及撰寫示例

## 壹、申請書

## 二、申請書內容<sup>(5/6)</sup>

### 壹、自傳與動機

個人簡歷及動機目的

### 貳、職場(生活及國際)探索

#### ◆ 職場體驗

我想參與的產業類別

對想參與產業的期待及

#### ◆ 生活及國際體驗

我想參與的體驗學習類型

體驗學習企劃內容

我想參與的體驗學習類型：（依照下列表格填寫編號及類別，至多3項）

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

| 編號 | 體驗學習類型 | 內容說明                                                         |
|----|--------|--------------------------------------------------------------|
| 1  | 志願服務   | 至志願服務運用單位，如機關、機構、學校、法人或非營利組織等，從事志願服務                         |
| 2  | 壯遊     | 至各地長時間遊歷、學習觀察，與當地人文社會深度互動交流，了解我國或他國文化、風土民情，賦予自我與平常以往不同的任務或挑戰 |
| 3  | 達人見習   | 至各地工藝中心、機構等單位學習當地民俗或地方特有的技能、藝能、技藝等，增進個人文化素養或技術涵養             |
| 4  | 其他     | 自行規劃符合體驗學習精神之內容                                              |



# 壹、申請書

## 二、申請書內容<sup>(5/6)</sup>

### 壹、自傳與動機

個人簡歷及動機目的

### 貳、職場(生活及國際)探索規劃

#### ◆ 職場體驗

我想參與的產業類別

對想參與產業的期待及描述

#### ◆ 生活及國際體驗

我想參與的體驗學習類型

體驗學習企劃內容

### 參、學習多元表現

- (一)企劃發想：動機、目的等。
- (二)體驗學習規劃主題、內容及執行方法：包含事前規劃準備、執行過程記錄、呈現方式等。
- (三)行(期)程。
- (四)預期效益：自我期許等。
- (五)其他：請自行延伸撰擬，如有相關附件亦可放置於企劃中。



## 壹、申請書

### 二、申請書內容<sup>(6/6)</sup>

- 本項學習歷程表現可包含以下內容，惟其呈現方式得與個人學習檔案內容相同。
- 在校三年期間，指高一第一學期至高三第一學期，共5學期。
- 計畫可附相關證明及照片。

#### 參、學習多元表現

- 一、在校出缺席記錄
- 二、在校獎懲紀錄
- 三、校外多元表現
- 四、校內活動和獲獎紀錄
- 五、班級幹部和社團活動
- 六、語言檢定及專業證照
- 七、工作(讀)經歷



# 「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」申請書及撰寫示例

## 貳、申請書撰寫示例

### 一、基本資料表<sup>(1/2)</sup>

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|
| 姓 名          | 陳 ○ ○                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 身 分 證<br>統 一 編 號 | F123456789                                                       |
| 就讀學校<br>(全銜) | ○立○○高級中學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 希望就業<br>的地區      | 臺中 縣<br>市                                                        |
| 出生日期         | 87年10月10日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 性 別              | <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 |
| 就讀學制班別       | <input type="checkbox"/> 日間部普通科 (高中)<br><input type="checkbox"/> 進修部普通科 (高中)<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合高中____學術____學程<br><input type="checkbox"/> 日間部專業群科 (高職) _____科<br><input type="checkbox"/> 進修部專業群科 (高職) _____科<br><input type="checkbox"/> 實用技能學程 ( <input type="checkbox"/> 日間上課 <input type="checkbox"/> 夜間上課 ) : _____科<br><input type="checkbox"/> 建教合作班 : _____科<br><input type="checkbox"/> 非學校型態實驗教育 |                  |                                                                  |
| 特殊條件         | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 身心障礙____類別 <input type="checkbox"/> 中低收入 <input type="checkbox"/> 低收入                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                  |



# 「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」申請書及撰寫示例

## 貳、申請書撰寫示例

### 一、基本資料表<sup>(1/2)</sup>

|                   |                                                                                                                                                                                                |          |              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| 授權同意              | 為參加「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」之申請需要，本人同意提供「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」內之個人資料。惟僅限於使用於本方案必要之範圍內，且個資必須採取安全妥適之保護措施與銷毀程序，非經本人同意或法律規定，不得揭露於第三者或散布。<br><input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 |          |              |
| 體驗計畫<br>(場域)      | <input checked="" type="checkbox"/> 青年就業領航計畫(職場體驗) <input type="checkbox"/> 青年體驗學習計畫(生活及國際體驗)                                                                                                  |          |              |
| 參與期程              | <input type="checkbox"/> 2年 <input checked="" type="checkbox"/> 3年<br>註：1.職場體驗至多發給3年儲蓄金 2.生活及國際體驗不發給儲蓄金 3.計畫執行期間皆可辦理兵役緩徵                                                                       |          |              |
| 電子信箱<br>(常用的郵件信箱) | 123456@gmail.com                                                                                                                                                                               | 聯繫電話     | 04-2921-1234 |
|                   |                                                                                                                                                                                                | 行動電話     | 0939-123-456 |
| 緊急聯絡人<br>姓 名      | 陳 林 ○ ○                                                                                                                                                                                        | 關 係      | 母子           |
|                   |                                                                                                                                                                                                | 電 話      | 0910-123-456 |
| 通訊地址              | 4 3 6 ( 郵遞區號 ) 臺中市清水區鄉○○里○鄰○○路○段○○號○樓                                                                                                                                                          |          |              |
| 戶籍地址              | <input checked="" type="checkbox"/> 同上<br>□□□ ( 郵遞區號 ) 縣 區鄉 里 鄰 路 段 號 樓<br>市 市鎮 村                                                                                                              |          |              |
| 學生簽名              | (請簽名)                                                                                                                                                                                          | 法定代理人同 意 | (請簽名)        |



## 貳、申請書撰寫示例

### 二、申請書內容<sup>(1/7)</sup>

#### 壹、自傳與動機

我的名字是陳○○，出生於台中市，是位○○籍的客家人，目前就○○高中的○○學術學程三年級。我的個性積極，對於我想要知道的知識或資訊都會去積極蒐集，同時也十分重視榮譽感，因此熱愛參與比賽或班上的事務。我參加的學校社團是扶少團和籃球隊等，班級幹部則有班長、學藝股長等，同時也擔任科學會活動股長。我平常的嗜好是運動、閱讀、聽音樂。

因為喜歡和人群互動，因此我也參加了許多營隊和學校社團以及擔任自治幹部等，例如：○○部○○署的○○營、○○的○○人文營、○○的生命之美高中營、○○○○的體驗營，從中我學習到謙遜與待人處事的許多道理。

在每次學習的過程中，我學習到要能夠堅持，畢竟學習的路上，雖然面臨許多挑戰，但是撐過這些挑戰，那麼所得到的成就，必就都是屬於自己的；而在學習的路上，也總是會遇到一些自以為通不過的困難；但經全力以赴的嘗試後，卻總能發現其實沒有自己想像那麼的困難，只要能夠相信自己，必然就會通過重重的考驗。



## 貳、申請書撰寫示例

### 二、申請書內容<sub>(2/7)</sub>

#### 壹、自傳與動機

面對高三即將畢業，雖然很期待能夠畢業，但對於畢業後的生涯規劃有許多不同的想法，雖然大多數同學都以升大學為目標，但我仍覺得不夠踏實，也許是因為自己對很多領域都有興趣，尤其是對文創、藝術的喜愛，馬上升學不是唯一的選擇。如果有機會我想先有一些社會或職場歷練，因此，參與「青年就業領航計畫」主要是因為以下的想法。

- 1.具多方興趣與能力人生目標不確定：正如我前面所述，我非常喜歡閱讀、運動與音樂，個性積極且喜歡人際互動。雖然在校成績也算優良，學校師長和父母親都鼓勵我繼續升大學就讀；然而，我認為我有多元的興趣與能力，對進入大學的系科選擇以及職涯目標實在難以清楚確認，非常需要藉由職場探索來清楚人生的工作方向。
- 2.爭取探索和學習機會：此次從學校輔導老師和導師口中得知，教育部推出的青年就業領航計畫，再經詢問和了解，並與父母親討論後，認為是一個不錯探索和學習的機會，可以讓我有機會深入職場，確定自己的職涯目標。特別是也曾於暑假，有過短暫的打工經驗，也從工作中體會工作的神聖和與人相處之道。
- 3.許自己一個美夢：希望藉由此次機會，一方面能從工作中學習，一方面能從體驗中，找到自己的志向；同時吸取職場的寶貴實務知識，累積自己的工作軟實力，因此，特別許下自己人生的美夢；不論將來我在職場探索後是繼續升學或逕行工作(創業)，最後，希望我能清楚並掌握自己未來可以投入一生的工作志業。



## 貳、申請書撰寫示例

### 二、申請書內容<sup>(3/7)</sup>

#### 貳、職場(生活及國際)探索規劃-職場體驗

我想參與的產業類別：文創產業

對想參與產業的期待及描述

所謂文創，是指文化創意產業，其包含：視覺藝術產業、音樂及表演藝術產業、文化資產應用及展演設施產業、工藝產業、電影產業、廣播電視產業、出版產業、廣告產業、產品設計產業、視覺傳達設計、設計品牌時尚產業、建築設計產業、數位內容產業、創意生活產業、流行音樂及文化內容產業等（引自維基百科）。

由於個人特別喜愛閱讀和音樂，因此，對於文創產業有些想望；想像當中，文創產業對我這個喜愛閱讀與音樂的文青，應該是個滿契合的產業。常言道：工作與興趣若能相符，必是人生最大的幸福。

因為高中時特別喜歡閱讀，曾連續3年獲得全校借書排行第一的紀錄。如果從事文創相關工作，我將可以過去大量閱讀累積的知識以及公司老闆或師傅帶領，更了解文創產業的內涵，並增進專業的知識，在工作能夠有所學習和發展，而因為喜歡與人相處和參與公共事務，具有創意發想和團隊合作的基本能力，相信可以融入公司團隊之中，應該也可以勝任該類工作。而凡事都需從基礎來，特別是職場學習，我願意從基層工作的做起，專業的工作最好，也不排斥從文書或業務工作開始，只要能夠引起我的興趣，我都願意去嘗試。

將來如果進入文創產業工作和體驗，當然希望能夠獲得該產業應有的專業能力，以及探索和個人志趣的符合程度，也期望能夠累積個人的學習歷程，了解自己真正的興趣，以及優點之處和待加強之處，若能夠再獲得創業的能力，也期待服完四個月的兵役後，直接去職場闖一闖，創業看看；再不然，也可能真發現自己的不足，再回學校好好的讀書，讀自己想要的科系或東西。



## 貳、申請書撰寫示例

### 二、申請書內容<sup>(4/7)</sup>

#### 貳、職場(生活及國際)探索規劃-生活及國際體驗

我想參與的體驗學習類型：志願服務  
體驗學習企劃內容(節錄)

我喜歡大自然，我喜歡小孩；我喜歡山中的寧靜，我喜歡海邊的風景；我喜歡整片的星空，我喜歡暖暖的午後；我喜歡與人交流，也喜歡大家的笑容。

我有好多好多的喜歡，但卻沒有機會把它們串在一起，固定的校園生活，讓我壓抑，所以這次我決定用一年的時間，好好的去做自己喜歡的事情，也好好的體驗臺灣的美。

因為社團的關係，所以我常常會接觸到小朋友，每周都會到學校唸故事給他們聽，也因為自己曾在偏鄉生活過一年，所以知道那邊的孩子可能不像都市的孩子一樣，有那麼多志工會去唸故事給他們聽。但是閱讀真的很重要，所以在這次旅程中，我會帶一些繪本到各個地方唸給孩子們聽，也許他們會因為我的故事而變得喜歡閱讀，也許他們會因為我的故事而微笑，只要孩子們的臉上有笑容，我想這趟旅程，就有一點價值了。

這次的旅程，我打算用打工換宿的方式去體驗各地的生活，同時也希望能夠透過在民宿或背包客棧停留的時間與很多人交流，聽聽大家的故事，也分享自己的經驗，豐富我的世界觀。空閒時，我會到附近的山裡走走看看，到海邊曬曬太陽，畢竟之前的生活，太少時間是留給自己的了。因為不喜歡都市的喧囂，我選擇體驗的地方會是原鄉或偏鄉，而每一站的停留，也會到附近的小學或兒童之家唸故事給孩子們聽。每次跟孩子相處，都會讓我覺得這個世界也許沒有我們想的那麼糟糕，也希望透過故事，可以帶給孩子們啟發與快樂。

這趟旅程之後，我會再選擇一個國家去當海外志工，為這次壯遊做個結尾，將自己在這二年所學的、所改變的，在最後這趟國際志工之旅呈現出來，也許，我的人生方向會在這二年，變得更加堅定。



## 貳、申請書撰寫示例

### 二、申請書內容<sup>(5/7)</sup>

#### 參、學習多元表現(由學校學務單位協助)

##### 一、在校出缺席記錄(學生申請，學務處提供)

在校三年期間(高一第一學期至高三第一學期，共5學期)，總計遲到○次，曠課○節，病假○節，事假○節，公假○節。

##### 二、在校獎懲紀錄(學生申請，學務處提供)

在校三年期間(高一第一學期至高三第一學期，共5學期)，總計獲得小功○次、嘉獎○次和警告○次。



## 貳、申請書撰寫示例

### 二、申請書內容<sub>(6/7)</sub>

#### 參、學習多元表現

#### 三、校外多元表現

- (一)全國高級中等學校小論文寫作比賽第1041115梯次高二組特優
- (二)105學年○○市○○閱讀創作競賽優等
- (三)參加臺中市○○養老院志工服務計○○小時
- (四)擔任臺中市○○圖書館志工服務計○○小時

#### 四、校內活動和獲獎紀錄

- (一)103學年全校勁歌熱舞競賽榮獲第一
- (二)104學年度全校國語文競賽二年級朗讀組第二名
- (三)105學年度○○青年文學獎新詩類佳作



## 貳、申請書撰寫示例

### 二、申請書內容<sup>(7/7)</sup>

#### 參、學習多元表現

##### 五、班級幹部和社團活動

- (一)擔任一年級上學期班長
- (二)擔任三年級上學期學藝股長
- (三)擔任科學會的活動股長

##### 六、語言檢定及專業證照

- (一)全民英檢初試通過
- (二)電腦軟體應用丙級
- (三)客委會客語能力認證初級通過

##### 七、工作(讀)經歷

- (一)擔任學務處104學年的工讀生
- (二)曾於高二暑假兩個月在○○公司擔任○○的工讀生

# 報告結束 感謝聆聽

