

## 新竹市私立磐石高中 114 學年度第 1 學期 教學計畫

一、教學目標	● 培養學生正確的地理知識和思考判斷的能力，使學生對臺灣地理，能有深入淺出的認識。 ● 培養學生應用地理知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。
二、評量方式	三次評量：每次評量包括定期評量(段考)筆試1次、平時測驗及作業3次
三、成績計算	三次評量：筆試40%、實作60%(平時測驗40%、作業及學習態度20%)
四、對學生的期望	覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。

* 授課科目		社會領域：地理科					
每週節數	1 節	授課教師	許旭輝	書名及出版社	翰林出版社 地理(一上)	班級科別/年級	國七

教學進度								
週次	日期起訖	教學內容	作業	備註	自我檢核			教務處查核
					超前	符合	落後	
一	09/01 09/05	L1.地圖與座標系統 **如何表示位置	平時測驗1-1	09/01(一)開學日 《資訊素養》				
一	09/08 09/12	L1.地圖與座標系統 **經緯線網格	平時測驗1-2	09/09(二)假期考 09/13(五)家長日				
三	09/15 09/19	L1.地圖與座標系統 **位置與生活、閱讀地圖	平時測驗1-3 作業一	《資訊素養》				
四	09/22 09/26	L2.位置對臺灣的影響 **全球海陸分布	平時測驗2-1	《海洋教育》				
五	09/29 10/03	L2.位置對臺灣的影響 **臺灣的位置及其影響	平時測驗2-2	09/28(日)教師節 09/29(一)教師節補假				
六	10/06 10/10	L2.位置對臺灣的影響 **臺灣地區的範圍	平時測驗2-3 作業二	10/06(一)中秋節 10/10(五)國慶日				
七	10/13 10/17	段考(一)：L1~L2		10/14(二)~10/15(三)段考(1)				
八	10/20 10/24	L3.臺灣的地形 **形塑地形的作用力	平時測驗3-1	《環境教育》				
九	10/27 10/31	L3.臺灣的地形 **常見地形表示方法	平時測驗3-2	10/27(一)國七作業抽查 《環境教育》				
十	11/03 11/07	L3.臺灣的地形 **臺灣地形的特徵與分布	平時測驗3-3 作業三	11/03(一)國七作業抽查 《環境教育》				
十一	11/10 11/14	L4.臺灣的海域 **海岸的類型與特色	平時測驗4-1	《海洋教育》				
十二	11/17 11/21	L4.臺灣的海域 **臺灣的海岸與利用	平時測驗4-2	《環境教育》				
十三	11/24 11/28	L4.臺灣的海域 **臺灣離島的成因	平時測驗4-3 作業四	《永續發展》				
十四	12/01 12/05	段考(二)：L3~L4		12/03(三)~12/04(四)段考(2)				
十五	12/08 12/12	L5.臺灣的氣候 **天氣與氣候	平時測驗5-1	《環境教育》				
十六	12/15 12/19	L5.臺灣的氣候 **臺灣的氣候特徵	平時測驗5-2	12/15(一)國七作業抽查 12/22(一)國八作業抽查				
十七	12/22 12/26	L5.臺灣的氣候 **臺灣的氣象災害	平時測驗5-3 作業五	12/24(三)校慶 12/25(四)行憲紀念日				
十八	12/29 01/02	L6.臺灣的水文 **水循環與水系、流域	平時測驗6-1	01/01(四)元旦 《環境教育》				
十九	01/05 01/09	L6.臺灣的水文 **臺灣河川的特色	平時測驗6-2	《環境教育》				
廿	01/12 01/16	L6.臺灣的水文 **臺灣水資源利用與保育	平時測驗6-3 作業六	《環境教育》				
廿一	01/19 01/23	段考(三)：L5~L6		01/16(五)~01/20(二)期末考 01/20(二)結業式				