

九年級生涯輔導

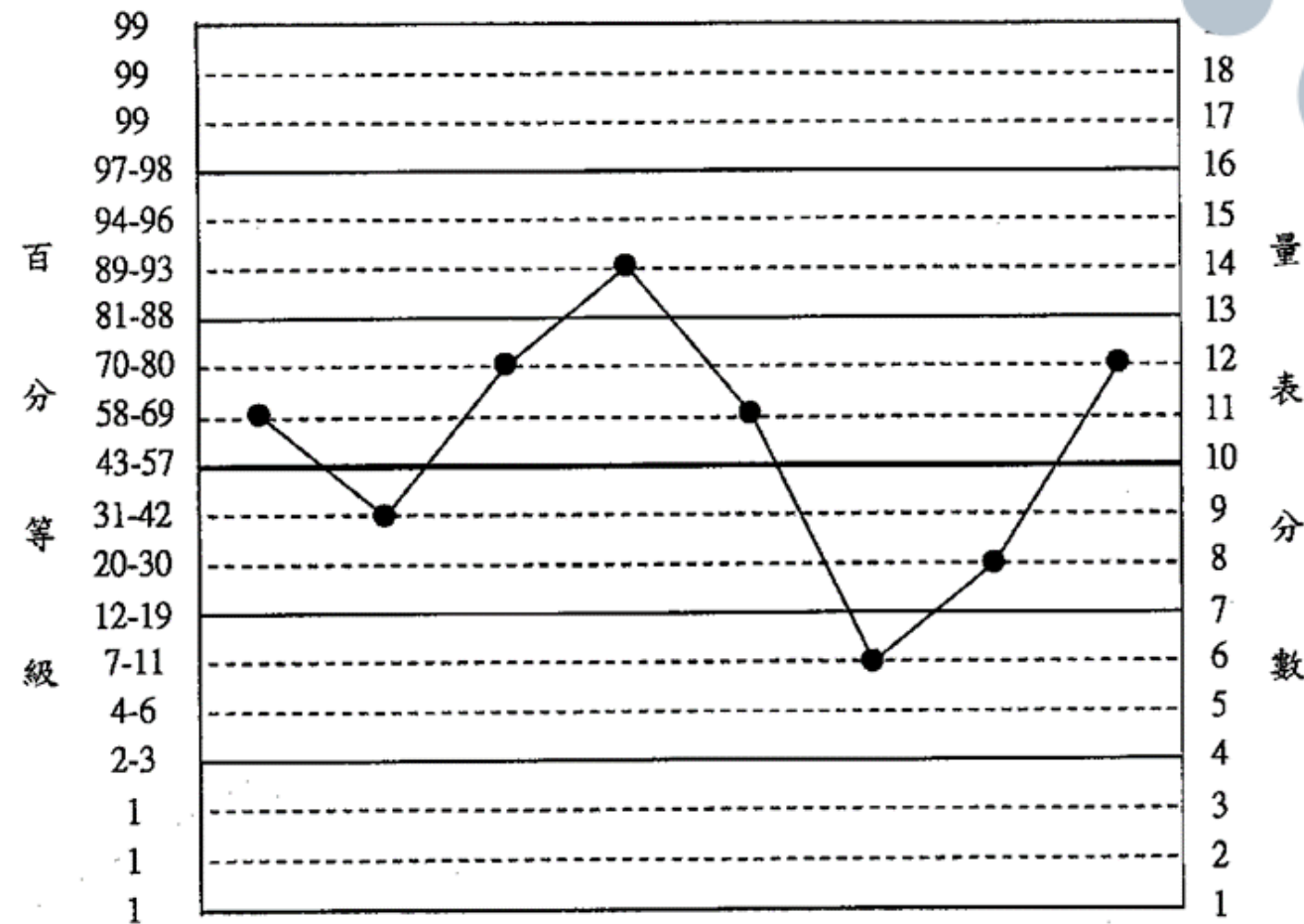
輔導處

國中新編多元性向測驗

11月施測

語文 數字 圖形 機械 空間 中文 英文 知覺
 推理 推理 推理 推理 關係 詞語 詞語 速度

原始分數	17	13	14	19	16	16	10	32
百分等級	66	37	75	91	60	11	22	78
量表分數	11	9	12	14	11	6	8	12



搭配國八施測的情境式
 職業興趣測驗與適性化
 職業性向測驗，協助學
 生探索高中職的群科

性向組合	量表分數		組合 分數	百分 等級
	語文	數字		
學業性向	語推(11); 數推(9); 圖推(12)	32	104	61
理工性向	圖推(12); 機械(14); 空間(11)	37	114	82
文科性向	語推(11); 中文(6)	17	92	30



會考制度宣導與說明

9-12月

1. 入學管道介紹
2. 會考計分方式
3. 題目設計方式



升學博覽會

3月

國高中部合辦升學博覽會，邀請大學以及科大、五專的學校參加，協助學生認識科系以及探索未來的生涯規劃



適性入學宣導

3月

進行115年度適性入學宣導，協助學生清楚多元入學管道及相關注意事項



免試入學					特色招生甄選入學				其他			身心障礙適性輔導安置			
學習區完全免試	技優甄審入學	直升入學	園區生免試獨招	優先免試	分區免試	五專優先免試	五專聯合免試	藝才班	體育班	科學班	職業類科		實用技能學程	建教合作班	運動績優

升學進路管道介紹

3~5月

01

竹苗區高中職、五專以及軍校介紹

03

會考後高中校系宣導

02

群科介紹

04

6月

志願選填輔導



P17-P19生涯統整面面觀



四、生涯統整面面觀

◎要選擇什麼樣的生涯進路，對國三(九)年級的同儕而言相當重要！請參考本手冊相關資料，思索適合自己的生涯方向。

項目	內容	備註
一、我的人格特質		可參考已做過之相關測驗或手冊第1頁資料
二、我的性向(專長能力)		可參考手冊第2頁資料及第4頁性向測驗
我的生涯興趣		可參考手冊第2頁資料及第5頁興趣測驗
四、我的工作價值觀	選擇職業時，我重視的條件(可複選) <input type="checkbox"/> 興趣 <input type="checkbox"/> 展現專長 <input type="checkbox"/> 成就感 <input type="checkbox"/> 自我成長 <input type="checkbox"/> 工作自主 <input type="checkbox"/> 管理權力 <input type="checkbox"/> 受人尊重 <input type="checkbox"/> 穩定安全 <input type="checkbox"/> 與人互動 <input type="checkbox"/> 生活方式 <input type="checkbox"/> 工作環境 <input type="checkbox"/> 工作關係 <input type="checkbox"/> 未來升遷發展 <input type="checkbox"/> 薪資福利 <input type="checkbox"/> 其他：_____	可透過相關課程進行統整或參考手冊第3頁資料
五、家人對我未來職業的期待		可參考手冊第3頁資料
六、透過生涯試探活動，我對於哪些學程或群科感到興趣	<input type="checkbox"/> 學術學程 <input type="checkbox"/> 機械群 <input type="checkbox"/> 動力機械群 <input type="checkbox"/> 電機與電子群 <input type="checkbox"/> 化工群 <input type="checkbox"/> 土木與建築群 <input type="checkbox"/> 商業與管理群 <input type="checkbox"/> 外語群 <input type="checkbox"/> 農業群 <input type="checkbox"/> 食品群 <input type="checkbox"/> 家政群 <input type="checkbox"/> 餐旅群 <input type="checkbox"/> 水產群 <input type="checkbox"/> 海事群 <input type="checkbox"/> 設計群 <input type="checkbox"/> 藝術群 <input type="checkbox"/> 醫護群 <input type="checkbox"/> 其他	可參考手冊第15、16頁生涯試探活動紀錄

四、生涯統整面面觀

◎透過一系列的探索活動，國三(九)年級的您是否已清楚自己要走的方向呢？在生涯抉擇的關鍵時刻，請寫下個人初步的想法吧！

(一)請與家長及學校教師(或輔導小組)討論後，填寫自己想要選擇的方向：

1. 普通型高級中等學校(簡稱高中或普高)
2. 技術型高級中等學校(簡稱高職或技高，含實用技能學程、建教合作班等)
3. 綜合型高級中等學校(簡稱綜高)
4. 單科型高級中等學校
5. 五專
6. 軍校
7. 就業
8. 其他(體育班、藝才班、科學班等)

項次	我想選擇的學校類型或進路(請填代碼)	家長期待我選擇的學校類型或進路(請填代碼)	學校教師(或輔導小組)建議我選擇的學校類型或進路(請填代碼)	備註
第一選擇				
第二選擇				
第三選擇				

(二)想一想

1. 自己的想法是否和家長期望或老師建議一致呢？

是，原因：_____

否，原因：_____

2. 如果我的想法與家長的期望不同，可以如何溝通呢？

(三)請把自己想升讀的學程或科別及學校寫出來：

學校	學程或科別	備註
範例：○○市立○○高中	自然學程	
範例：○○私立○○技術型高中	動力機械科	

◎了解想升讀學校的地理位置、評估學校與住家間的交通概況，是選擇志願學校時的重要考量因素。建議可依下列步驟進行思考：

(一)依下列免試就學區行政圖(或自行上網至國中畢業生適性入學宣導網站搜尋地圖)，找出自己住家所在的區域位置。

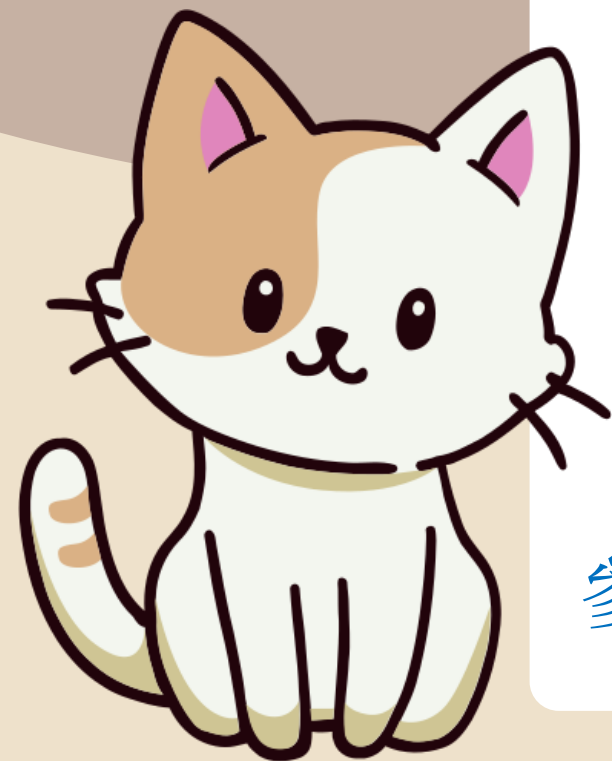
(二)找出您想升讀學校的所在區域位置。

(三)每一所升讀學校與住家最便捷的交通方式、需花費的時間與車資。



學校校名	地理位置	交通方式	往返時間	往返車資
範例：○○市立○○高中	甲地-乙地	步行= 捷運= 騎公車= 步行	約1小時 x2	約55元 x2
範例：○○私立○○工商	甲地-丙地	步行	約15分鐘 x2	0元
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

※免試就學區行政圖(可列印相關圖檔浮貼或由學校指導學生使用多元方式繪製、描述行程)



參考七、八年級所填寫的內容，做一致性的統整與省思



P21-P22生涯發展規劃書

考慮因素	符合程度分數	升學選項	校名_____	校名_____	校名_____	校名_____	校名_____
			科別_____	科別_____	科別_____	科別_____	科別_____
個人因素	符合我的學業表現						
	適合我的性向(專長能力)						
	適合我的生涯興趣						
	適合我的工作價值觀						
	適合我的人格特質						
	適合我的健康狀況						
	其他()						
環境因素	適合目前家庭經濟狀況						
	符合家人期望						
	社會評價與未來發展性						
	通勤距離及時間						
	其他()						
	其他()						
	生涯試探結果						
學校入學管道與方式							
多元社團及特色							

相關心理測驗結果	性向測驗分數最高的3項分測驗						
	興趣測驗分數最高的3項分測驗						
學習表現(五學期平均分數或等第)	語文領域		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動
	國文	英語					
生涯目標(我的志願)	我想升讀的學校：						
	1. _____ 2. _____ 3. _____ (參考前頁生涯評核表)						
師長綜合意見							
家長意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 普通型高級中等學校(簡稱高中或普高) <input type="checkbox"/> 2. 技術型高級中等學校(簡稱高職或技高，含實用技能學程、建教合作班等) <input type="checkbox"/> 3. 綜合型高級中等學校(簡稱綜高) <input type="checkbox"/> 4. 單科型高級中等學校 <input type="checkbox"/> 5. 五專 <input type="checkbox"/> 6. 軍校 <input type="checkbox"/> 7. 就業 <input type="checkbox"/> 8. 其他(體育班、藝才班、科學班等) 說明：						簽章 (請簽全名或蓋章)
導師意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 普通型高級中等學校(簡稱高中或普高) <input type="checkbox"/> 2. 技術型高級中等學校(簡稱高職或技高，含實用技能學程、建教合作班等) <input type="checkbox"/> 3. 綜合型高級中等學校(簡稱綜高) <input type="checkbox"/> 4. 單科型高級中等學校 <input type="checkbox"/> 5. 五專 <input type="checkbox"/> 6. 軍校 <input type="checkbox"/> 7. 就業 <input type="checkbox"/> 8. 其他(體育班、藝才班、科學班等) 說明：						簽章 (請簽全名或蓋章)
輔導教師(輔導小組)意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 普通型高級中等學校(簡稱高中或普高) <input type="checkbox"/> 2. 技術型高級中等學校(簡稱高職或技高，含實用技能學程、建教合作班等) <input type="checkbox"/> 3. 綜合型高級中等學校(簡稱綜高) <input type="checkbox"/> 4. 單科型高級中等學校 <input type="checkbox"/> 5. 五專 <input type="checkbox"/> 6. 軍校 <input type="checkbox"/> 7. 就業 <input type="checkbox"/> 8. 其他(體育班、藝才班、科學班等) 說明：						簽章 (請簽全名或蓋章)

(本欄為申請實用技能學程專用欄)

學校名稱：_____縣(市)立_____國民中學
 _____國(私)立_____

學生姓名：_____ 應屆畢業：三年_____班 非應屆畢業

承辦人：_____ 承辦處室主任：_____ 填表日期：_____年_____月_____日

參考生涯發展紀錄手冊資料，親師生一起討論，依據學生學習表現、專長、興趣等，並且考量想升讀學校的入學條件，初步完成個人升學規劃



P25家長的話

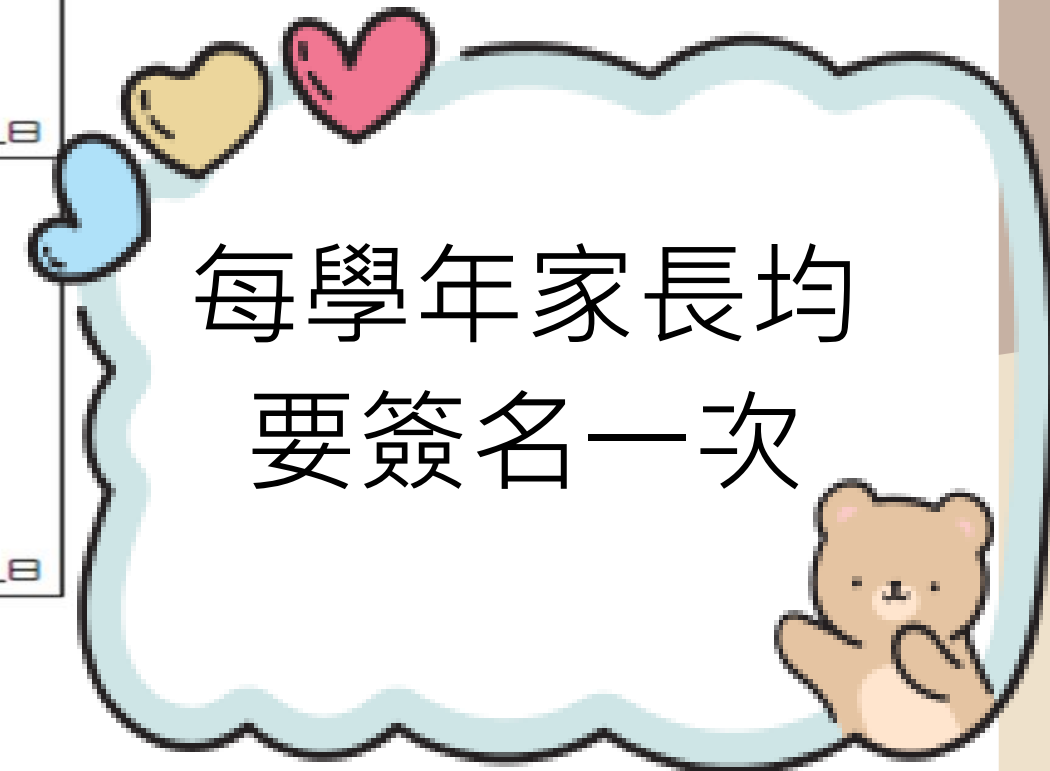


七、家長的話

孩子在選擇國中畢業後想升讀的學校時，家長的意見與鼓勵非常重要。請您協助孩子一起完成這本生涯發展紀錄手冊，陪他找到適合自己的發展方向。

請您參閱孩子在本學年度已完成的資料，寫下給孩子的鼓勵與建議，並提醒孩子將本手冊繳交學校教師。謝謝您！

年級	參閱資料	給孩子的鼓勵及建議	親師溝通 導師簽章
國一 (七年級)	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1- P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4- P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7- P.16) <input type="checkbox"/> 學生生涯發展歷程 相關紀錄 (P.23- P.24)	家長簽章：_____ _____年____月____日	_____年____月____日
國二 (八年級)	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1- P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4- P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7- P.16) <input type="checkbox"/> 學生生涯發展歷程 相關紀錄 (P.23- P.24)	家長簽章：_____ _____年____月____日	_____年____月____日
國三 (九年級)	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1- P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4- P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7- P.16) <input type="checkbox"/> 生涯統整面面觀 (P.17- P.20) <input type="checkbox"/> 生涯發展規劃書 (P.21- P.22) <input type="checkbox"/> 學生生涯發展歷程 相關紀錄 (P.23- P.24)	家長簽章：_____ _____年____月____日	_____年____月____日



每學年家長均
要簽名一次

MEOW



Thank You!