

融入領域教學活動設計表

版本	翰林版	冊別	第一冊	單元名稱	音樂家與職籃巨星
設計者	許士品	教學時間	50	實施對象	國中一年級
領域能力指標	B-3-1 能具備良好的聆聽素養。 B-3-3 能思辨對方說話的表達技巧。 C-3-4 能自然從容發表、討論和演說。 E-2-4-7 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。 E-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 E-1-7 能掌握閱讀的基本技巧。 E-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 E-3-7 能將閱讀的內容，加以統整，並養成主動思考、探索，轉化為日常生活解決問題的能力。				
生涯發展教育能力指標	1-1-1 發現自己的長處及優點 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向生涯覺察 3-1-1 覺察自我應負的責任 3-2-3 培養規劃及運用時間的能力 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀 3-3-3 發展生涯規劃的能力				
單元目標	1. 認識自我人格上的特質 2. 能認識面對困境應有的正確態度與抗壓方法 3. 能學會規劃、把握時間的分配與應用，對個人未來有正向期許，並努力實踐				
課前準備	教師方面(教學資源)：1、翰林版第一冊國文課本第九課、教學備課用書 2、學習單 學生方面：1. 複習上次已經教授完的課程(包含：作者生平、理解本文文義) 2. 找尋自己偶像的成功故事，效法人物範例，擷取成功的關鍵， 了 解其成功前曾遭遇的困境，培養努力並不怕挫折的心態。				
參考資料	翰林版國文第一冊備課用書				

評量方式	多元評量		
教學 活動內容	時間	教學資源	備註
甲、準備活動 一、教師製作所需教具，並蒐集補充資料 （一）集合適本課情意的CD音樂。 （二）蒐集課文內容網路及書面資料。 二、指導學生複習本課文教材。 （一）複習題文。 （二）查考作者生平及本文出處。 （三）1 指導學生從課文之作者、題解、解釋欄查考 2 教師提出參考資料，使學生課後查考 3 教師提出課外讀物，供學生參考 （四）閱讀課文。 1．指名學生誦讀，其他學生複習勾出生字難詞，以備查考。 2．教師趁機改正。 （五）準備提出疑難問題。 （六）請學生回家完成：尋找我的偶像楷模 乙、發展活動 一、引發動機 導引：先放一段范瑋琪的〈啟程〉讓學生們欣賞。請同學們口頭分享自己的偶像，與偶像的成功緣由。 二、發展活動 謝金燕曾說：不放手，直到夢想到手。你有多想到達明天，現在就要啟程喔！ 那我們現在就來規劃「實現夢想的sop」學習單。分組討論完成。 丙、綜合活動 （一）口頭考查學生對課文的了解程度。 （二）音樂欣賞：〈倔強〉告訴學生實現夢想，除了苦練再苦練，別無捷徑！不怕千萬人阻擋，只怕自己投降！			

本表可依教學實際狀況進行調整