

電影 《奇怪的數學家》 學習單

《奇怪的數學家》講述一位渴望學問自由的脫北天才數學家李學成，隱姓埋名躲在聚集了全國前 1% 菁英的私立高中擔任保安，李學成冷漠的態度和特殊的身份使得學生們對他敬而遠之。有一天，遇到了彷徨在升學壓力下已放棄數學的高中生韓智宇，李學成教導了他如何找到正確的解答過程。兩人攜手展開一段自我救贖之路。

問題討論：

一、電影中李學成第一次幫韓智宇上課時，在黑板上出了個數學題目說道：「這是等腰直角三角形，求面積。」韓智宇快速地回答：「30。」李學成看著他說：「問題真嚴重啊！」請問這個題目有什麼不合理的地方？

二、電影中有許多發人省思的金句，請分享兩段你最喜歡（或最有印象）的對白並說明理由。

三、分享你在電影中看到哪些「偏見」？

四、「升學主義至上」，是南韓根深蒂固的社會風氣。出身單親又家境貧寒的智宇在學校面臨巨大壓力，班導甚至對他說：「在大韓民國的考試中，考生唯一要做的事，就是掌握出題者的意圖；若出題者說豆子是紅豆，那就是紅豆！」。電影揭露升學的黑暗面，點出扭曲的教育讓學生失去「思辨能力」。你認為台灣的教育優點和缺點是什麼？

五、李學成認為歐拉公式 $e^{\pi i} + 1 = 0$ 非常的美，因為它把自然常數 e ，圓周率 π ，虛數 i ，最小的自然數 1，為了表達”無”而”存在”的 0，用簡單的數學計算符號結合在一起。寫出你最有印象的三個數學公式。

六、「解開沒有答案的題目，確認是否正確，然後證明，那就是數學家的工作。」人生彷彿也是如此，面對無法預知的未來，沒有確定的答案。分享一件你未來想證明的事。

