

Topic	Make Your Own sentences!-- Practice of Relative Clause	Time	1 sessions
Subject	English	Teacher	李又綺 Leah
Design Rational	關係代名詞跟中文完全不同的結構，同學在不了解此句型的情況下，若直接用中文邏輯去思考，往往會寫出錯誤的句子。因此，站在學生的立場，找出學生容易有的邏輯錯誤，發想出此練習。希望能讓學生練習文法的同時，又能發揮出有創意的句子。		
Material	課本 句型練習講義		
Teaching Objectives	<p>(I) 認知</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解關係代名詞的使用方法。 2. 正確的呈現出句子該有的順序及正確理解句子。 <p>(II) 情意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 激發創造力。 2. 自由搭配句子，搭配出自己最喜歡的句子。 <p>(III) 技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動，找出該句式英文及中文邏輯上的不同。 2. 藉由句子不同的組合，搭配出有意義又有趣的句子。 3. 能將自己組合成的句子化成簡易圖片。 		
Equipment	Digital whiteboard		
Activities			
Activities	Outline		Note

<p>將拿到的數句子自由由組合成三句合邏輯的句子。</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 複習關係代名詞的使用方法。2. 請同學造句，並讓同學說明該句的意思。3. 發下剪好的子句，每位同學可以拿到10-15個子句不等，若有相同可以跟其他同學交換，或是找其他同學的子句跟自己的搭配。4. 請同學將手中的子句任意搭配成合邏輯的句子，並貼在講義上。5. 請同學完成黏貼後，將每句句子呈現的意境用剪的的圖畫畫出來。6. 請同學分享自己造的句子。	<p>隨時走動以確認學生都瞭解本堂課的任務是什麼。</p>
-------------------------------	---	-------------------------------