

新竹市私立磐石國民中學 113 學年度生涯發展教育

融入領域教學自我檢核表

融入領域：語文（國文）領域語文（英語）領域數學領域
自然與生活科技領域社會領域健康與體育領域
藝術與人文領域綜合活動領域

檢核日期：114 年 6 月 2 日

一、融入課程基本資料

科目	社會領域 地理科	實施年級	國七	節數	1
				地點	國七忠
單元名稱	第一篇 第 6 章 區域發展與差異			教學者	許旭輝
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ●能說出臺灣不同區域的特色 ●能說出臺灣北部、中部、南部、東部、金馬離島地區的區域特色 				
活動方式（可複選）		教具教材（可複選）		評量方式（可複選）	
<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 示範 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 實驗 <input type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 辯論 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 測驗 <input type="checkbox"/> 發表演說 <input type="checkbox"/> 集體創作 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 其他_____		<input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 測驗卷 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 其他_____		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 專題研究/分組報告 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 自陳評量	
附件（請勾選檢附文件）		<input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 簡報講義 <input type="checkbox"/> 其他_____			

二、教師自我檢核項目

自我檢核項目		執行情形			
		完全執行	部分執行	未執行	補充說明
課程 規劃	1.瞭解生涯發展教育議題融入九年一貫課程綱要之精神及目標	V			
教學 活動	2.擬定教學計畫並依計畫實施教學	V			
	3.依據教學需求設計適合的教材、教案及學習單		V		
	4.靈活運用不同的教學方法，適當控制教學時間		V		
	5.善用教學媒體、時事資源進行生涯發展教育融入教學	V			
評量與 回饋	6.善用多元評量診斷學習成果並改進教學		V		
	7.瞭解學生的學習困難並實施有效的教學策略	V			
其它					
	小 計	項	項	項	
本課程內容能有效引導學生思考哪些生涯發展內容或了解哪些生涯發展相關資訊？	<p>(請教師書寫對課程的反思、課程融入生涯議題部分及實施成效)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 <input type="checkbox"/> 認識工作世界的類型及其內涵。 <input checked="" type="checkbox"/> 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 <input type="checkbox"/> 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養正確工作態度及價值觀。 <input type="checkbox"/> 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 <input type="checkbox"/> 培養解決生涯問題及做決定的能力。 <input type="checkbox"/> 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 <input type="checkbox"/> 發展規劃生涯的能力。 				
其它意見 與想法					

三、 融入教學成果

■ 學習單或上課簡報講義

<p>簡報說明：出版社提供互動遊戲畫面，可即時了解學生學習狀況</p>	<p>課後練習：題庫可建立線上測驗，依學生作答成效，作為教師教學反饋</p>

■ 活動照片 2~4 張（請檢附上課過程或學生學習單等相關照片，並簡略說明）

<p>照片說明：透過簡報，說明臺灣各區域間的差異</p>	<p>照片說明：各區域的差異包括經濟發展，可從產業結構比較</p>
<p>照片說明：以問答法加深學生對區域差異的記憶</p>	<p>照片說明：任課教師就同學回答，統整並舉實例再加強學習效果</p>