

新竹市私立磐石國民中學 113 學年度生涯發展教育

融入領域教學自我檢核表

融入領域：☐語文（國文）領域☒語文（英語）領域☐數學領域
☐自然與生活科技領域☐社會領域☐健康與體育領域
☐藝術與人文領域☐綜合活動領域

檢核日期： 113 年 6 月 20 日

一、融入課程基本資料

科目	英語	實施年級	七年級	節數	1
				地點	國七孝班教室
單元名稱	They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches			教學者	許婷惠
教學目標	學習目標：				
	1. 能熟悉<u>過去式動詞</u>的規則及不規則變化。 2. 能使用<u>過去簡單式</u>詢問並回答過去時間發生的動作。 3. 能使用<u>助動詞 Did</u> 或<u>疑問詞 What</u> 開頭的問答句。 4. 能分辨並正確唸出含 /s/、/z/、/ks/、/T/ 和 /D/ 的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 核心素養： 1. 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 2. 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 3. 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 議題融入：【生涯規劃教育】涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。				
活動方式（可複選）		教具教材（可複選）		評量方式（可複選）	

☒ 講述 ☐ 示範 ☐ 實作 ☐ 實驗 ☐ 參觀 ☐ 辯論 ☒ 討論 ☒ 問答 ☐ 報告 ☐ 觀察 ☐ 訪問 ☒ 測驗 ☐ 發表演說 ☐ 集體創作 ☐ 體驗活動 ☐ 其他_____	☐ 講義 ☒ 學習單 ☐ 測驗卷 ☐ 簡報 ☒ 影片 ☐ 作品 ☒ 其他：單字卡	☐ 紙筆測驗 ☒ 口頭回答 ☐ 專題研究/分組報告 ☐ 實作評量 ☐ 作業評量 ☐ 檔案評量 ☐ 自陳評量
附件（請勾選檢附文件）	☒ 教案 ☐ 講義 ☒ 學習單 ☐ 簡報講義 ☐ 其他_____	

二、教師自我檢核項目

自我檢核項目		執行情形			
		完全執行	部分執行	未執行	補充說明
課程規劃	1.瞭解生涯發展教育議題融入九年一貫課程綱要之精神及目標	V			
教學活動	2.擬定教學計畫並依計畫實施教學	V			
	3.依據教學需求設計適合的教材、教案及學習單	V			
	4.靈活運用不同的教學方法，適當控制教學時間	V			
	5.善用教學媒體、時事資源進行生涯發展教育融入教學	V			
評量與回饋	6.善用多元評量診斷學習成果並改進教學	V			
	7.瞭解學生的學習困難並實施有效的教學策略	V			
其它					

	小 計	項	項	項
本課程內容能有效引導學生思考哪些生涯發展內容或了解哪些生涯發展相關資訊？	(請教師書寫對課程的反思、課程融入生涯議題部分及實施成效) ☒ 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 ☐ 認識工作世界的類型及其內涵。 ☒ 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 ☐ 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 ☐ 培養正確工作態度及價值觀。 ☐ 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 ☒ 培養解決生涯問題及做決定的能力。 ☐ 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 ☐ 發展規劃生涯的能力。			
其它意見與想法				

3、 融入教學成果

☒ 活動照片 2~4 張 (請檢附上課過程或學生學習單等相關照片，並簡略說明)



照片說明：教師介紹課文主角。['Race to Kindness' | Meet Time magazine's 'Kid of the Year' Orion Jean](#)



照片說明：教師文法單字說明。