



一、 認知方面	一、暖身：生命線的顏色 1. 提問生命線。點人分享對於生命線的先備知識（引發動機）	3分	提問法 講述法	PPT簡報	欣賞（影片）	
1. 認識 生命自我價值	2. 價值澄清提出觀點：當面對人世間正面、負面的問題時，也就是面對人生的美麗與哀愁，這些人生的苦痛甜蜜點點滴滴都串成生命中的一條條線，彩色生命線。	2分			創意思考	
2. 澄清 生命自我價值觀	二、主題：彩色生命線 1. 播放人一生的旅程短片。	2分	影片教學法	短片	觀察學生	
3. 引導 生命自我價值觀	2. 認知：悲觀主義~灰暗的人生；樂觀主義~彩色的人生，色彩聯想的過程中感受到人生的豐富。	3分	思考教學法	PPT簡報		
4. 引導 生命自我價值觀	3. 引導出色彩用於表現情緒用顏色象徵情緒的反應 有些顏色會先聯想到某一事物，再聯想到情緒	3分				
5. 引導 生命自我價值觀	4. 磐石少年的彩色奇幻之旅，普一愛啟航囉！	2分	欣賞教學法	PPT簡報	實作評量	
二、情意 方面	三、主題：課程活動【給去丫顏色】					
3. 欣賞 生命自我價值的美麗	1. 講解課程活動方法步驟	2分				
4. 接納 生命自我價值的哀愁	2. 播放五個主題故事人物嘗試引導學生給顏色： 步驟1、給冀金龜顏色	1分		短片		
5. 接納 生命自我價值的哀愁	步驟2、給 Doggy Poo 顏色	2分				
6. 接納 生命自我價值的哀愁	步驟3、給她 Selina 顏色	2分				
7. 接納 生命自我價值的哀愁	步驟4、給他 Martin 顏色	2分				
8. 接納 生命自我價值的哀愁	步驟5、給我洪子秀顏色	2分	價值澄清法	PPT簡報	態度評定	
9. 接納 生命自我價值的哀愁	3. 小結：智慧人生的哲理名言	2分		音樂		
三、技能 方面	四、回到自己步驟6、給自己顏色【活動】（播放音樂）	2分				
5. 學習 發掘自我優點的 技巧	1. 發下另一個人偶卡一人一張靜下心來，聆聽音樂，不要急	5分	發表教學法	人形紙偶	口頭發表	文字發表
6. 學習 分享發覺自我價值的 技巧	2. 分享時間，個人的心得感想	5分				
7. 學習 分享發覺自我價值的 技巧	五、結論及回饋單	5分				

陸、附件

# 教學活動設計簡案格式（二）

- 一、實習類科：生命教育      教學設計者：洪子秀      輔導教師：汪文麟  
二、單元主題：哲學與人生 面對人生的美麗與哀愁      本課主題：彩色生命線  
三、教學對象：高一愛班      人數：45      位  
四、時間/節次：2015 年 11 月 17 日第 2 節，計 45 分鐘  
五、教學目標或對應的能力指標：從哲學角度論生命的美麗與哀愁，能透過體驗，表達面對困難時，應有正確的人生態度。  
六、教學方法：提問法、講述法、影片、教學法、思考教學法、欣賞教學法、價值澄清法、發表教學法  
七、教學資源：PPT+人偶紙型道具+各色顏色的線

## 八、教學活動或教學流程：

### （一）準備活動或引起動機（ 5 分鐘）

#### 一、暖身：生命線的顏色

1. 提問生命線。點人分享對於生命線的先備知識（引發動機）
2. 價值澄清提出觀點：當面對人世間正面、負面的問題時，也就是面對人生的美麗與哀愁，這些人生的苦痛甜蜜點點滴滴都串成生命中的一條條線，彩色生命線。

### （二）發展活動（ 25 分鐘）

#### 二、主題：彩色生命線

1. 播放人一生的旅程短片。
2. 認知：
  - ✓ 悲觀主義~灰暗的人生。
  - ✓ 樂觀主義~彩色的人生，色彩聯想的過程中感受到人生的豐富。
3. 引導出色彩用於表現情緒
  - ✓ 用顏色象徵情緒的反應。
  - ✓ 有些顏色會先聯想到某一事物，再聯想到情緒。
4. 磐石少年的彩色奇幻之旅，普一愛啟航囉！

#### 三、主題：課程活動【給去丫顏色】

1. 講解課程活動方法步驟。
2. 播放五個主題故事人物嘗試引導學生給顏色：
  - ✓ 步驟 1、給龔金龜顏色
  - ✓ 步驟 2、給 Doggy Poo 顏色
  - ✓ 步驟 3、給她 Selina 顏色
  - ✓ 步驟 4、給他 Martin 顏色
  - ✓ 步驟 5、給我洪子秀顏色
3. 小結：智慧人生的哲理名言

### （三）綜合活動或結論（ 15 分鐘）

#### 四、回到自己步驟 6、給自己顏色【活動】（播放音樂）

1. 發下另一個人偶卡一人一張靜下心來，聆聽音樂，不要急
  - 放輕鬆
  - 閉上眼睛
  - 放輕鬆
  - 再放輕鬆
  - 想想自己是多麼棒的一個個體
  - 想想自己的長相、外表
  - 放輕鬆
  - 再放輕鬆
  - 想想自己的姿態、氣質
  - 想想適合自己的顏色

2. 分享時間，個人的心得感想

#### 五、結論及回饋單

## 九、學習評量與作業安排



**教學回饋表**  
課程設計者：洪子秀  
課程名稱：彩色生命線

一、教學方面

★上課內容充實度  很豐富  不錯啦  還好耶  其他.....

★課程進行的速度  恰到好處  老牛拖車  雲霄飛車  其他.....

★上課的音量大小  舒服悅耳  虛弱無力  魔音轉腦  其他.....

★老師的教學態度 (複選)  親切自然  賣力認真  緊張兮兮  其他.....

★師生互動氣氛  自然幽默  嚴肅呆板  死氣沉沉  其他.....

★多媒體的使用  有趣又多元  單調乏味  多此一舉  其他.....(例如：ppt、圖片)

★喜歡這樣的上課方式嗎？ 超喜歡  喜歡  還可以啦  不太喜歡  其他

建議、針對老師上課的內容及過程有沒有想要提出特別的建議？  
或是想跟老師說悄悄話(鼓勵的、建議的、抱怨的、讚美的...等等)？

※謝謝你們認真的參與及回答！

*Thank You!*

## 十、附件

2105

St. Peter High School

Nov. 17th(二)

11/17 Tuesday

am9:00~9:50

**教學  
演示**

生命教育科教學演示

生命教育實習老師：洪子秀

指導老師：陳志蘭老師

指導教授：汪文麟教授

試教班級：普一愛

試教時間：2015/11/17(二)9:00-9:50

試教課程：美麗人生

試教地點：磐石高中行動學習教室(圖書館三樓旁)

歡迎各位老師蒞臨指導