

新竹市私立磐石高級中學附設國中部 114 學年度生涯發展教育實施計畫

一、依據：

- (一) 104年1月14日華總一義字第10400002681號令公布「技術及職業教育法」。
- (二) 十二年國民基本教育課程綱要。
- (三) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署107年5月14日臺教國署國字第1070049473B 號令）。
- (四) 新竹市政府114年3月12日府教學字第1140047410號辦理。

一、辦理目的：

- (一) 透過多樣性教學與活動，協助學生自我覺察與探索、生涯覺察與試探並做好生涯規劃。
- (二) 協助學生建立個人生涯檔案；學習探索自我興趣、性向、了解自我價值觀並進而接納與肯定自我。
- (三) 透過多元、適性的課程與活動，協助學生進行職涯探索，認識各生涯類群的內容、特性及應具備的條件及能力。
- (四) 協助學生建立正確的工作價值觀、培養職業道德及積極樂觀的工作態度。

二、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：新竹市政府教育處。
- (三) 承辦單位：新竹市私立磐石高級中學附設國中部

三、辦理期程：114學年度（114年8月1日至115年7月31日）。

四、實施對象：114學年度新竹市私立磐石高級中學附設國中部全體學生(共計12班)。

五、行政組織與運作：

- (一) 為落實生涯發展教育，培養學生自我覺察、生涯覺察和生涯進路與選擇之能力，特成立「生涯發展教育工作執行委員會」(以下簡稱本會)，以推動生涯發展教育相關工作。
- (二) 本會由校長擔任召集人，輔導主任為執行秘書，下設行政組、教學組與活動組。另於「課程發展委員會」下設「生涯發展教育議題課程小組」，規劃「生涯發展教育」重大議題融入各領域課程設計及教學相關事宜。
- (三) 本會工作任務如下：
 - 1. 召開會議討論學校生涯發展教育推動方向和重點。
 - 2. 檢核計畫內容及學年度執行情形。
 - 3. 生涯發展教育工作執行委員會組織與執掌：

工作組別	職稱	姓名	工作執掌
召集人	校長	吳原榮	督導全校生涯發展教育之進行

工作組別	職稱	姓名	工作執掌
副召集人	國中部主任	劉烜揚	協助課程規劃及活動企劃
執行秘書	輔導主任	陳志蘭	
行政組	總務主任	曾靜惠	1. 協助課程及活動之進行 2. 採購、經費核銷及執行成效考核等
	會計主任	錢惠冠	
	教務組長	許旭輝	
	學務組長	朱祥銘	
	輔導教師	楊宛蓉	
教學組	語文領域 國文科召集人	許士品	1. 協助課程及活動之進行 2. 生涯規劃教育融入各領域教學 課程規劃與執行
	語文領域 英語科召集人	方孜綸	
	數學領域召集人	陳俊宏	
	社會領域召集人	王進瑞	
	自然科學 領域召集人	陳玉青	
	藝術領域召集人	張家嘉	
	綜合活動領域 召集人	朱祥銘	
	科技領域召集人	盧玉樹	
	健康與體育 領域召集人	彭暉皓	
	特教領域召集人	呂嘉綺	
活動組	教務組長	許旭輝	1. 協助課程及活動之進行 2. 生涯發展教育活動之規劃與執行
	學務組長	朱祥銘	
	輔導教師	楊宛蓉	

六、課程規劃：

本計畫之實施以教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數，於課程發展委員會議中研議議題融入各領域教學，並利用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，預定內容如下：

(一)生涯規劃教育融入領域教學(各校可自行增刪表格)

學習 領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育 學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
----------	------	------	--------	----------------	---------------------------------------

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	翰林	第七課 兒時記趣	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
		翰林	第七課 五柳先生傳	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	康軒	第四課 五柳先生傳	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		康軒	第二課 木蘭詩	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	九年級	翰林	第七課 蘇東坡突圍	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
		翰林	第五課 永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
語文 (英語)	七年級	翰林	Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?	生涯規劃之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	康軒	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	九年級	翰林	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	生涯規劃之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
		翰林	Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	生涯規劃之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
					涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
語文 (本土語文)	七年級	康軒	第二課 鬥陣	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 培養良好的人際互動能力。
		康軒	第四課 一擺上有意義的活動	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	八年級	真平	第二課 看戲真趣味	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
		真平	第五課 蓮花的故鄉	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
數學	七年級	翰林	比例	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
	八年級	翰林	根號	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	九年級	南一	拋物線	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
社會	七年級	康軒	第三單元 臺灣的產業活動與區位	生涯教育與自我探索	涯 03 了解社會需求與產業發展趨勢。 涯 J04 認識職業世界與多元職涯發展。
	八年級	翰林	第五單元 現代化的挑戰與應變	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/ 教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 認識自我的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。 涯 J11 科技發展對職涯與生活之影響。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
	九年級	翰林	第三單元 經濟生活與理財能力	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J6 理解職業所得、財務管理與生活品質之關聯。 涯 J7 建立正確金錢觀與消費態度。
自然科學	七年級	翰林	生態足跡	生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃及其意義。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J14 道德倫理與日常生活。
		翰林	環境保護	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 蒐集與分析工作/教育環境資料。 涯 J8 了解工作/教育環境類型。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境關聯。
	八年級	康軒	反應速率	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作。
	九年級	翰林	地球的環境	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 蒐集與分析工作/教育環境資料。 涯 J8 了解工作/教育環境類型。
		翰林	永續的地球	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境關聯。
藝術	七年級	全華	視覺藝術的奇幻探險	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念
	八年級	全華	時尚拼貼日記	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念
	九年級	全華	古今對話—墨韻風華	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念
綜合活動	七年級	康軒	第 2 單元 國中方程式	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	八年級	康軒	第二單元 服裝妙管家	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級	翰林	第 1 單元 露營新思維	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
科技	七年級	翰林	第 6 章	生涯規劃與工作/	涯 J10 職業倫理對工作環境發展的

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
			數位著作合理使用原則	教育環境探索 生涯決定與行動計畫	重要性 涯 J14 培養並涵化道德教育意義於日常生活之中
	八年級	康軒	第 3 章 APP 程式設計	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	九年級	翰林	第 2 章 從 Scratch 到 Python-認識 Python 程式語言	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
健康與體育	七年級	康軒	第五單元 挑戰體能秀青春	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	康軒	第五單元 團體攻防戰	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級	康軒	第六單元 精益求精	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。

(二)學校生涯檔案架構及內容(請依各校生涯檔案內涵自行填列)

項目	生涯檔案內容	備 註
成長歷程	1. 生涯金字塔	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	2. 原來這樣是霸凌	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	3. 認識情緒	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	4. 打開性別新視野	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
心理測驗	1. 多元智慧	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	2. 我的學習策略	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

項目	生涯檔案內容	備 註
	3. 我是哪一型	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	4. EQ 大考驗	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	5. 工作價值觀	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
職業 資訊 搜查	1. 職校參訪活動	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	2. 職業總攬	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	3. 工作大未來	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。

七、活動進度及資源運用：

(一)學校生涯發展教育活動實施進度(若表格不足請自行增列)

年級	核心內涵	生涯發展教育活動 1.請條列說明 2.若有辦理參訪活動請勾選並說明	實施時間
國一 (七)年級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 ☐ 生涯決定與行動計畫	1. 班級輔導	114/09-115/01 、 115/02-115/06
		2. 學生生涯檔案建置及主題活動	114/09、115/02
		3. 心理測驗-智力測驗、學習與讀書策略量表	114/09-10
		4. 心理測驗-多元智慧測驗	115/03-04
		5. 小團體輔導	114/09-115/01 、 115/02-115/06
		6. 親師合作-家長職業分享	114/09-115/01 、 115/02-115/06
		7. 專題演講及座談(含學生、教師及家長相關專題講座及研習)	114/08
		■參訪活動-產業參訪	114/09-115/01 、 115/02-115/06
國二 (八)年級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育	1. 班級輔導	114/09-115/01 、 115/02-115/06
		2. 學生生涯檔案及主題活動	114/09、115/02

年級	核心內涵	生涯發展教育活動 1.請條列說明 2.若有辦理參訪活動請勾選並說明	實施時間
	環境探索 ■生涯決定與行動計畫	3. 心理測驗-適性化職涯性向測驗	114/09-10
		4. 心理測驗-情境式職涯興趣測驗	115/03-04
		5. 小團體輔導	114/09-115/01 、 115/02-115/06
		6. 職群試探活動	114/09-115/01 、 115/02-115/06
		7. 親師合作-家長職業分享	114/09-115/01 、 115/02-115/06
		8. 親師合作-職業訪談	115/05-06
		9. 職業達人開講	114/09-115/01
		■ 參訪活動-社區高級中等學校專業群科參訪	115/05
國三 (九)年級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫	1. 班級輔導	114/09-115/01 、 115/02-115/06
		2. 學生生涯檔案及主題活動	114/09、115/02-06
		3. 心理測驗-新編多元性向測驗	114/09-10
		4. 升學進路及相關資訊宣導 (含學生、教師及家長相關專題講座及研習)	114/10、115/04-05
		5. 升學博覽會	115/02-04

備註：國中二年級「社區高級中等學校專業群科參訪計畫」請另行檢附(請依學校活動規劃並參見「國民中學推動生涯發展教育工作手冊」編訂)

(二)學校生涯發展教育資源運用(若表格不足請自行增列)

資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/聯繫方式
人力	校內生涯發展教育工作執行委員會	生涯規劃教育融入領域教學及活動推行	
	國中部各科任課教師	生涯規劃教育融入領	

資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/聯繫方式
		域教學	
	本校學生家長	職涯講座	依有意願家長安排
	本校高中部職科專業群科教師	宣導、參訪活動	電機科、機械科、資料處理科
	社區高中職及五專院校	職涯講座、校系宣導、協同教學	友校職業類科
	校外基金會	性別、職涯講座	助人工作者職涯介紹
物力	獻堂館	講座場地	禮堂
	演藝廳	講座場地	演講廳
	獻堂館會議室	講座場地	大型會議室
	電腦教室	施測場地	心理測驗
	音樂教室	講座場地	階梯教室
	一般教室	宣導、協同教學場地	黑板、投影機、電腦
	烘焙教室	協同教學場地	廚具及烤箱
財力	學校自籌款	行政作業	本校相關經費勻支
	國民中學生涯發展教育實施計畫經費	講座、職涯試探、參訪	
	校外各式基金會、企業單位等資源	講座	校外單位經費規劃
	五專院校及高中職友校	校系宣導、參訪、講座、協同教學	友校計畫經費

八、經費

全學年總額：新台幣陸萬捌仟元整。

項目	單位	單價	數量	金額	備註
學生生涯檔案 (含資料夾及內頁印製)	人	110	230	25300	核實報支，以國中一年級(七年級)學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位。
教材及資料印製費	人	8	470	3760	教材、講義、心理測驗、補充資料及成果檢討報告印製所需之紙張、碳粉、墨水匣、文具等，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位。
講座鐘點費	節	2000	2	4000	1. 外聘講師(針對全外聘講師(針對全校性或全年級或跨班級學生活動講

項目	單位	單價	數量	金額	備註
					座) 2. 授課時間每節為五十分鐘，期連續上課二節者為九十分鐘，未滿著減半支給。
鐘點費	節	420	19	7980	1.外聘講師(含 <u>高級中等學校教師</u> 、家長等)進行 <u>班級</u> 生涯發展教育講座。 2. <u>授課時間每節為四十五分鐘，未滿者減半支給。</u> 3.依「公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準表」之規定支給。
短程車(船)資及運費	趟	5,000	4	20000	1.運費用於市區租車或離島租船。 2.學生及教師之往返合作單位及職場參訪產生之交通費用(含搭乘大眾運輸工具)，實報實銷。
活動材料費	份	22	153	3366	實作活動所需材料，核實報支
雜支			1	3341	1. 雜支上限為總經費 5% 2. 本案必要 <u>辦公事物費用</u> (如:文具用品、 <u>紙張</u> 、 <u>資訊耗材</u> 、 <u>資料夾</u> 、 <u>郵資</u> 等屬之) 3. 獎品及門票不得報支。
全民健康保險補充保費	式		1	253	鐘點費 x0.0211=253
總計				68,000	
承辦處室		會計室		校長	

九、預期成效及檢核機制

(一) 成效說明

類別	說明	備註
質的成效	1. 學生從各科領域課程及各處室辦理的活動中，從事自我探索，建立生涯認知，做好生涯抉擇準備。 2. 學生能瞭解未來生涯發展可能遇到的問題，並從活動中學習解決問題的能力，進而培養正確的工作	

類別	說明	備註
	倫理與價值觀。 3. 從教學、活動和試探中建立正確的價值與服務的人生觀，培養高尚的職業道德。 4. 建置學生生涯檔案以及完備國中學生生涯發展紀錄手冊，使學生了解個人興趣與能力，知道該如何選擇未來的路。	
量的成效	1. 學生共計437人，每位學生皆獲得一本國中學生生涯發展紀錄手冊及生涯檔案本，並由輔導老師及班級導師教導使用，協助確實記錄，達成率預計100%。 2. 親師日辦理生涯發展教育宣導座談，預計家長出席率達50%。 3. 國一學生共計190人，全數參加職業達人講座及分享活動，參與率預計100%。 4. 國二學生共計147人，全數參加職業達人講座及分享活動與技職宣導，參與率預計100%。 5. 國二學生共計147人，全數參加生涯及職群試探，參與社區高級中學學校專業群科參觀及職群試探活動，預計達成率100%。 6. 測驗實施與解釋： (1) 國一：智力測驗、學習與讀書策略量表、多元智慧測驗；預計參與率100%。 (2) 國二上學期：國中興趣測驗；預計參與率100%。 (3) 國二下學期：國中性向測驗；預計參與率100%。 7. 國三學生共計100人，全數參與五專院校校系介紹，預計達成率100%。 8. 國三學生共計100人，完成生涯發展紀錄手冊，達成率預計100%。 9. 辦理升學博覽會1場次，預計參加學生100人次。	

(二) 實施成效檢核方式說明及相關表件(請依學校使用需求並參見「國民中學推動生涯發展教育工作手冊」編訂)

附件一：114學年度行政措施與組織運作檢核表

附件二：114學年度活動執行成果檢核表

附件三：114學年度生涯發展教育融入領域課程實施檢核表

- 十、 獎勵：各直轄市、縣（市）政府依相關人員承辦、參與之程度，給予適當獎勵，以提升士氣。
- 十一、 本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，經學校校長核可，函送縣（市）政府轉陳教育部國民及學前教育署核定後實施，修正亦同。

附件一：114學年度行政措施與組織運作檢核表

新竹市私立磐石高級中學附設國中部 114 學年度
辦理生涯發展教育工作－行政措施與組織運作檢核表

實 施 項 目	執行程度		備註
	已執行	未執行	
成立生涯發展教育工作執行委員會			
擬訂年度生涯發展教育實施計畫			
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
課發會「生涯發展教育議題課程小組」討論生涯發展教育課程融入與實施			
依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等			
實施計畫送縣（市）教育局（處）審核			
依核定計畫與經費概算表，實施課程及活動並核實支應經費			
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
完成生涯發展教育輔導訪視表自評			
成果彙編與檢討			

**新竹市私立磐石高級中學附設國中部 114 學年度
活動執行成果檢核表**

年級別：國一

活 動 項 目	執行程度（請勾選）			辦理現 況 說明	檢討與未 來修正建 議
	已執行 且具成效	已執行 成效待加 強	未執 行		
1.生涯發展教育宣導~家長場					
2.生涯發展教育宣導~學生場					
3.生涯檔案建置、增補					
4.「國中學生生涯輔導紀錄手冊」 建置與檢核					
5.心理測驗					
6.小團體輔導					
7.親師合作					
8.職涯宣導					
9.生涯規劃教育融入領域教學					

新竹市私立磐石高級中學附設國中部 114 學年度
活動執行成果檢核表

年級別： 國二

活 動 項 目	執行程度（請勾選）			辦理現 況 說明	檢討與未 來修正建 議
	已執行 且具成效	已執行 成效待加 強	未執 行		
1. 生涯發展教育宣導~家長場					
2. 技職宣導~學生場					
3. 生涯職群參訪活動					
4. 職科專業實作與體驗					
5. 生涯檔案建置、增補					
6. 「國中學生生涯輔導紀錄手冊」 建置與檢核					
7. 心理測驗					
8. 小團體輔導					
9. 親師合作					
10. 職涯宣導					
11. 業師進校講座					
12. 生涯規劃教育融入領域教學					

新竹市私立磐石高級中學附設國中部 114 學年度
活動執行成果檢核表

年級別：國三

活 動 項 目	執行程度（請勾選）			辦理現 況 說明	檢討與未 來修正建 議
	已執行 且具成效	已執行 成效待加 強	未執 行		
1. 生涯發展教育宣導					
2. 升學進路宣導					
3. 升學輔導講座					
4. 生涯檔案建置、增補					
5. 「國中學生生涯輔導紀錄手冊」 建置與檢核					
6. 親師合作					
7. 職涯宣導					
8. 業師進校講座					
9. 升學博覽會					
10. 生涯規劃教育融入領域教學					

114 學年度新竹市私立磐石高級中學附設國中部辦理生涯發展教育

融入領域課程實施檢核表

年級別：_____年級

實施項目		執行程度（請勾選）			辦理現況說明	檢討與未來修正建議
		已執行且具成效	已執行未具成效	未執行		
召開課程發展委員會訂定各年級生涯課程主題架構						
召開教學研究會依據生涯課程主題架構及能力指標，融入各領域教學活動設計，撰寫課程計畫	1. 語文領域(國文)					
	2. 語文領域(英語)					
	3. 數學領域					
	4. 社會領域					
	5. 自然科學領域					
	6. 健康與體育領域					
	7. 藝術與人文領域					
	8. 綜合活動領域					
	9. 科技領域					
依據課程計畫撰寫教案或延伸活動設計，並確實教學	1. 語文領域(國文)					
	2. 語文領域(英語)					
	3. 數學領域					
	4. 社會領域					
	5. 自然科學領域					
	6. 健康與體育領域					
	7. 藝術與人文領域					
	8. 綜合活動領域					
	9. 科技領域					
備註						