

# 【看不見的需求】



—練習看見標籤背後的靈魂

114學年實習心理師-范伊琳

# 真心話時間

你曾經**被**別人貼過標籤嗎？

身份

地區

外貌

性別

種族

# 真心話時間

你曾經**為**別人貼過標籤嗎？

身份

地區

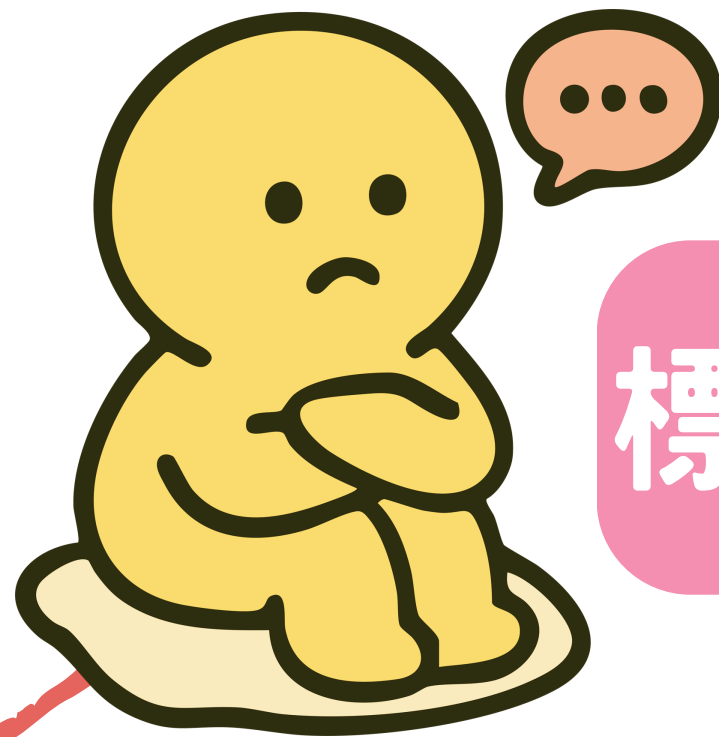
外貌

性別

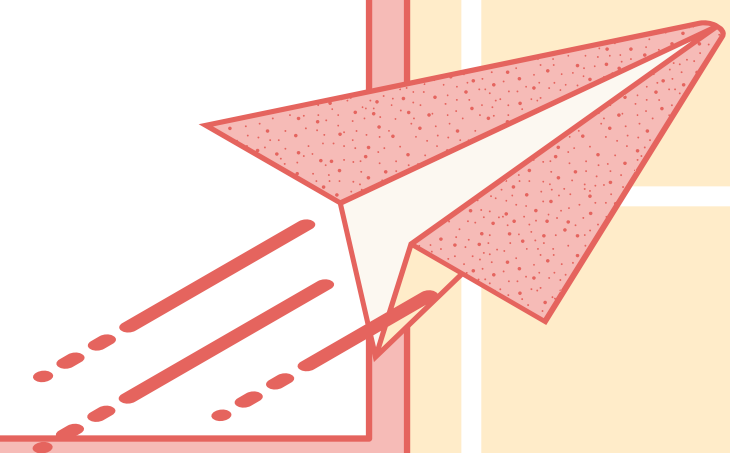
種族

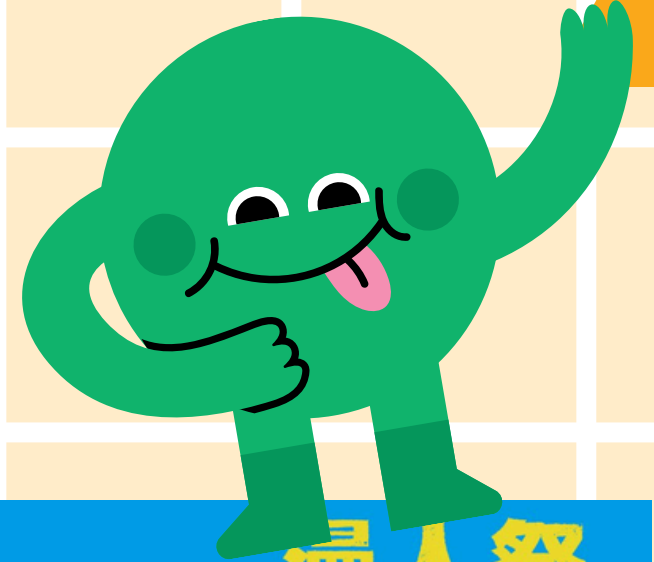
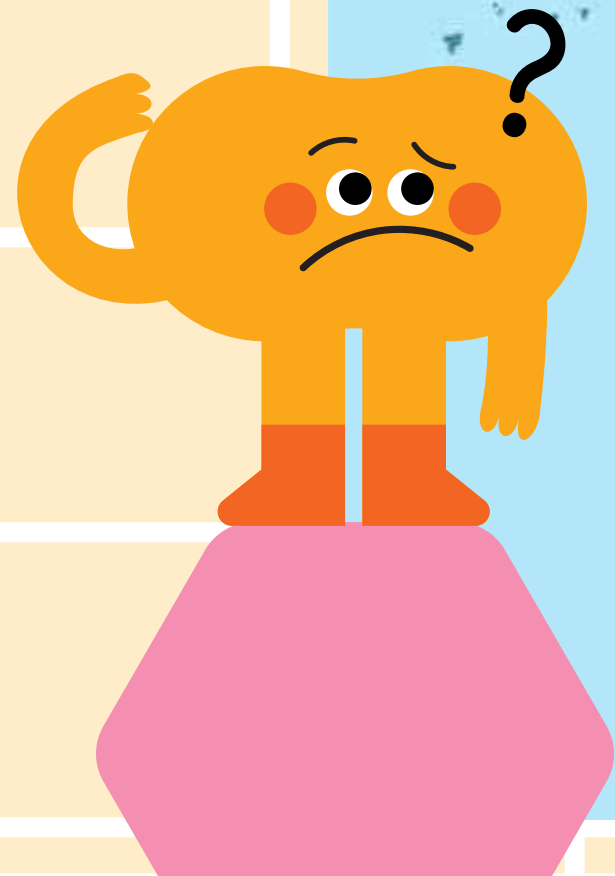
# 真心話時間

被貼標籤的感覺怎麼樣？



標籤能夠代表真正的你嗎？





**漫人祭**  
HSINCHU ANIMATION & COMICS FESTIVAL  
2024 新竹國際動漫節

竹漫 / 新竹漫人

# Agenda



**Just a Joke?**

幽默?  
傷害?



**Privilege or Rights?**

特權?  
權利?



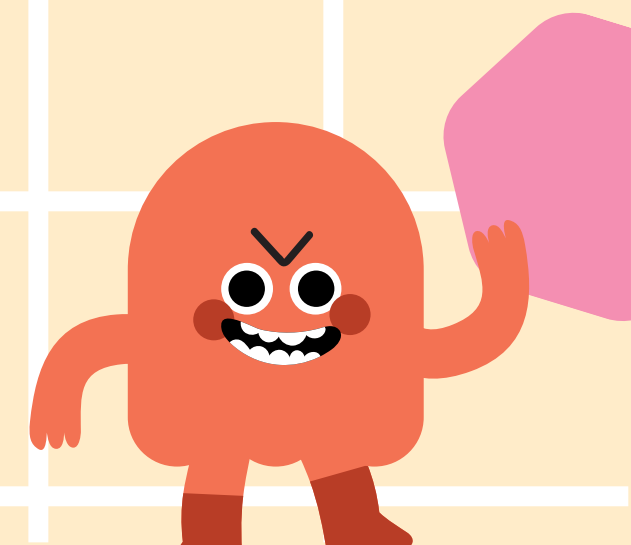
**feedback**

FEEDBACK  
Q&A



● 同學講了一個諧音梗笑話，全班哄堂大笑。

● 同學模仿某人說話結巴或一直晃動身體的樣子，全班哄堂大笑。

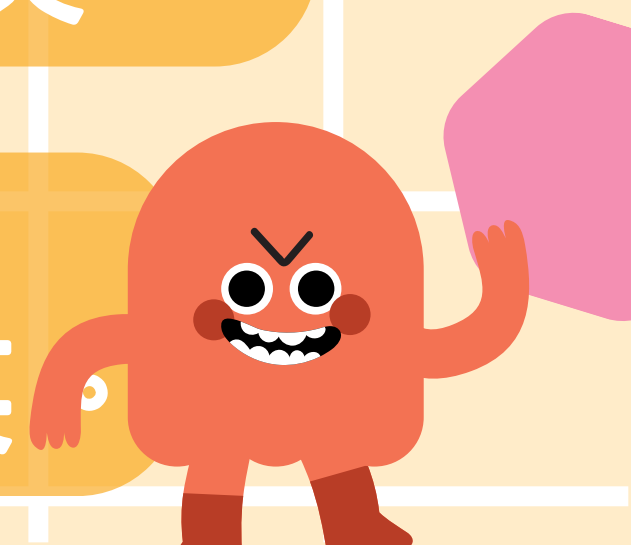




● 同學上台唱歌跳舞帶動氣氛，全班哄堂大笑。

● 同學課堂間不停地發言、發出聲響，有人大喊：「你是不是又沒吃藥啊？」，全班哄堂大笑。

● 模仿戴助聽器同學說話的聲音，或故意在他背後拍打測試他的反應，全班哄堂大笑。





重點不在『說的人』，  
而在『聽的人』。



一線之隔：當事人有沒有跟著一起笑？



『大家一起笑』



『笑他人  
無法改變的事』

歧視

當笑聲建立在對方的身不由己上，  
那就不再是玩笑。

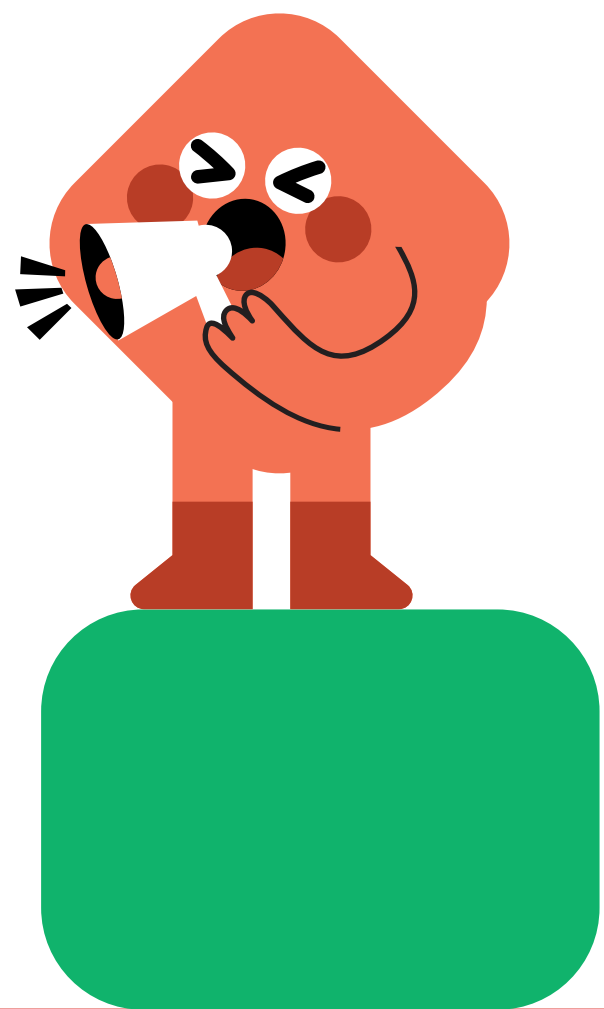
Video Viewer



1080px (W)

1920px (H)

『特殊需求』  
是特權嗎？

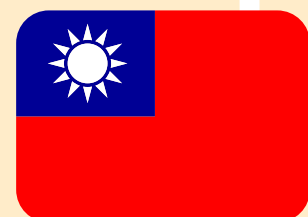


watch\_this.mp4

## 法律如何定義我們的不一樣？

《身心障礙者權利公約》  
(CRPD)

聯合國2006年通過、2008年生效的國際人權條約，  
保障在平等基礎上，享有完整人權與基本自由。  
「尊重差異」、「尊嚴」、「不歧視」、「無障礙」



《身心障礙者權益保障法》

《特殊教育法》

法律定義特殊需求，並不是為了分類優劣，  
而是為了落實「合理調整」。

Video Viewer

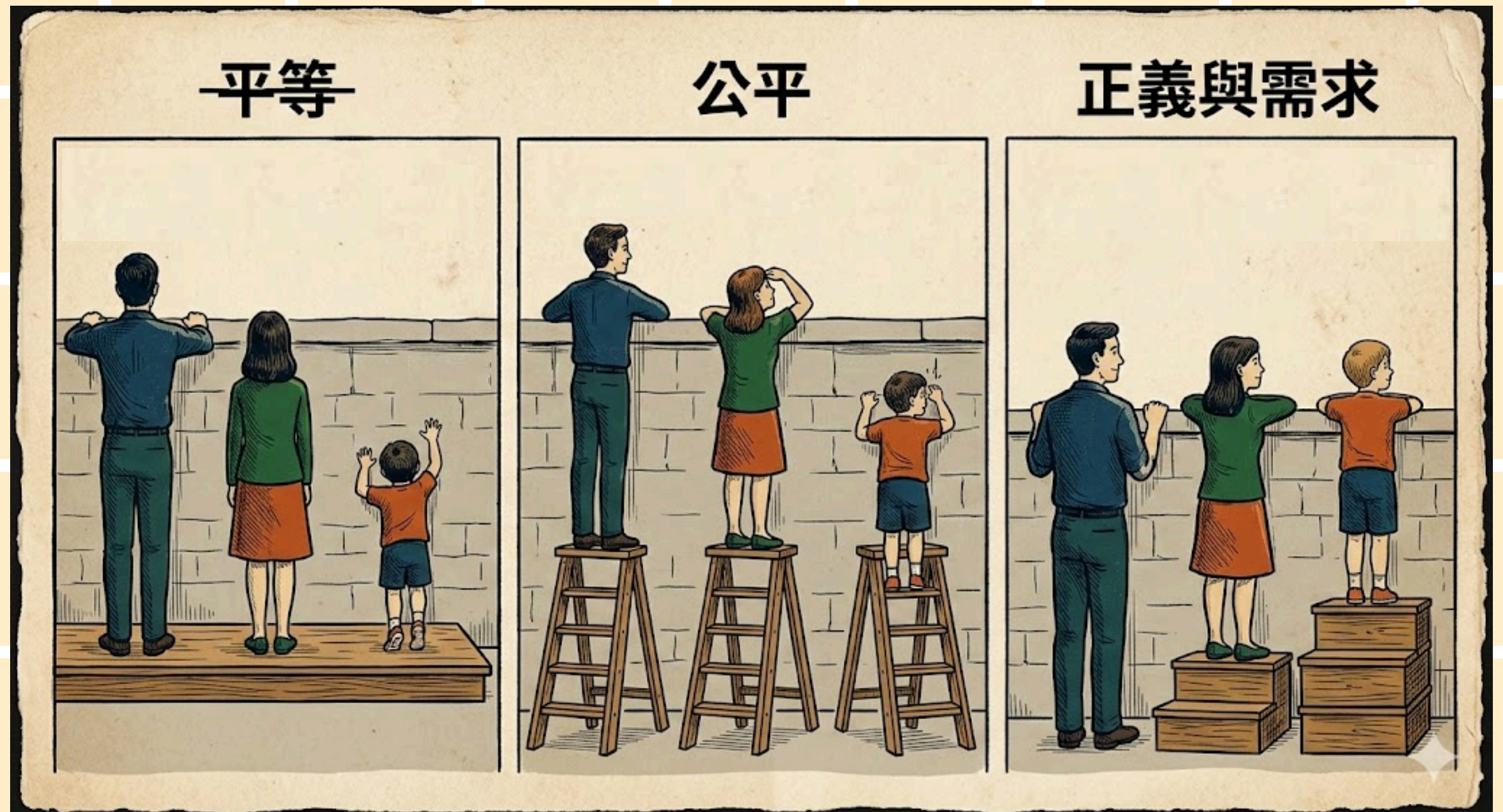
1080px (W) 1920px (H)

『特殊需求』  
是特權嗎？



watch\_this.mp4

為什麼可以有『特例』？  
每個人需要的不同。



法律保障的是每個人的『權利』，  
而不是每個人都拿一樣的資源。

## 情境判斷

小明開學第一天上學遲到、上課還打瞌睡。  
你直覺覺得他可能是...？

- A. 不認真、沒心學習
- B. 愛玩、手機滑太晚
- C. 發憤圖強徹夜讀書太辛苦
- D. 可能有其他苦衷

## 情境判斷

小明開學第一天上學遲到、上課還打瞌睡。

**補充資訊：**

其實他昨天半夜在醫院照顧生病的家人。

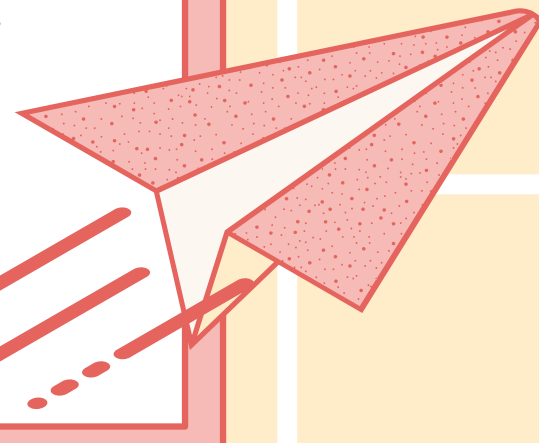
會對小明改變想法嗎？

# 月暈效應與標籤化

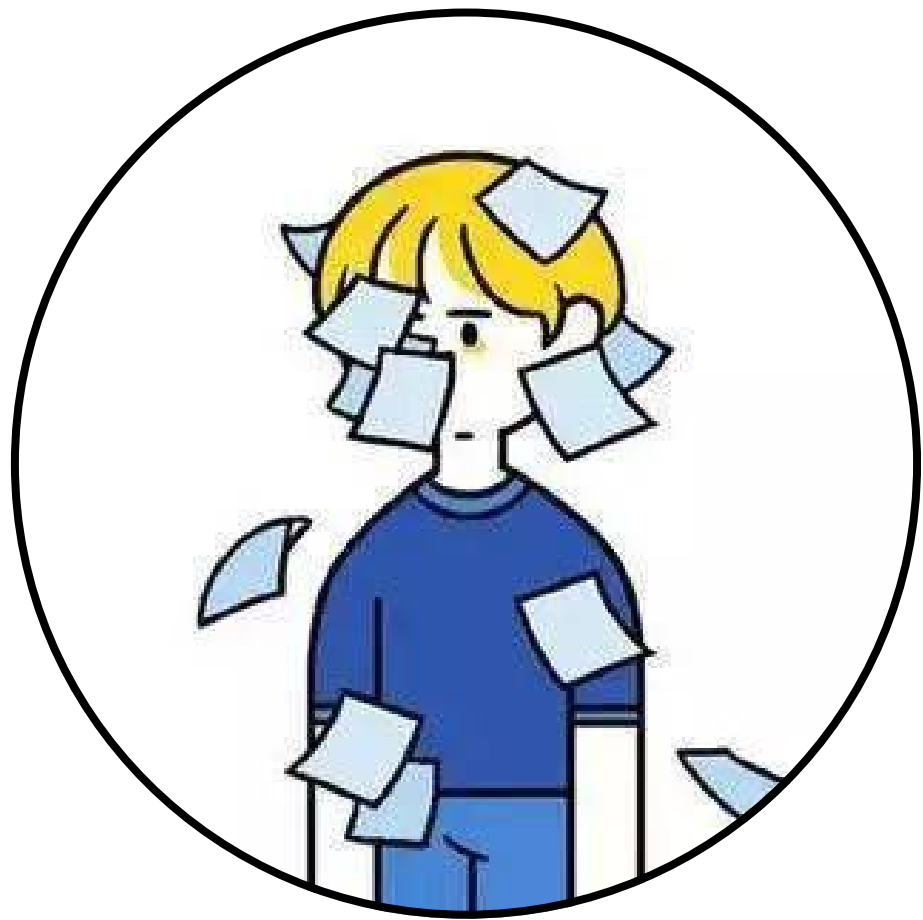


## 月暈效應(HALO EFFECT)

對他人或事物進行評估時，  
會受**最初印象**或**片面特質**的影響，  
而產生「**以偏概全**」的整體性評價。



# 月暈效應與標籤化

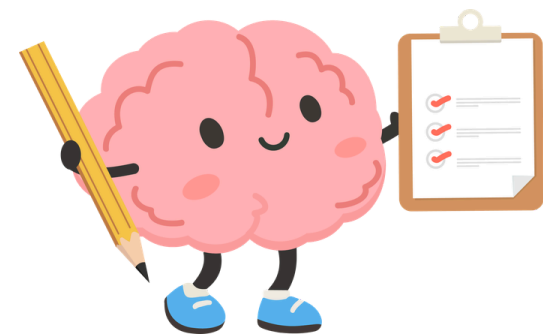


## 標籤化 (LABELING)

給某個人貼上一個**身份標籤**，  
並用這個標籤來解讀他。

# 月暈效應與標籤化

當我們 因為一個行為就推論整個人 → 月暈效應  
當我們 因此替一個人貼上固定標籤 → 標籤化



人的大腦很習慣用「**快速分類**」來判斷別人，  
但這常常會誤會人。

「看到一個行為，不代表了解一個人。」

「先了解，再評價。」

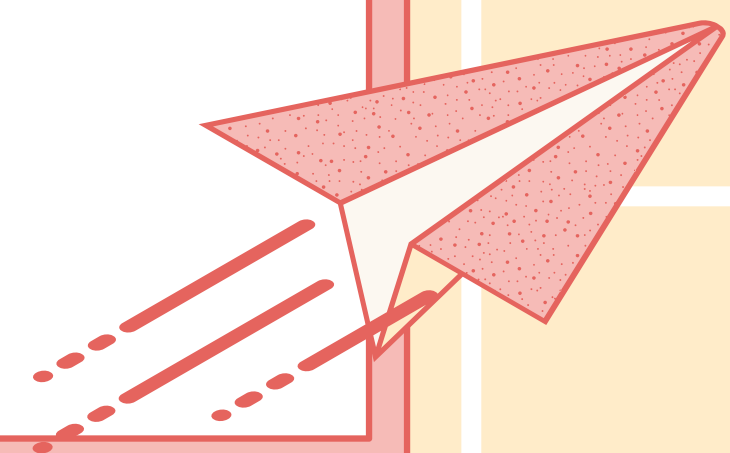
# 你可以選擇...

一、不支持：不笑、不附和及參與。

二、轉移話題：將話題繞開。

三、支持：給予關心、陪伴

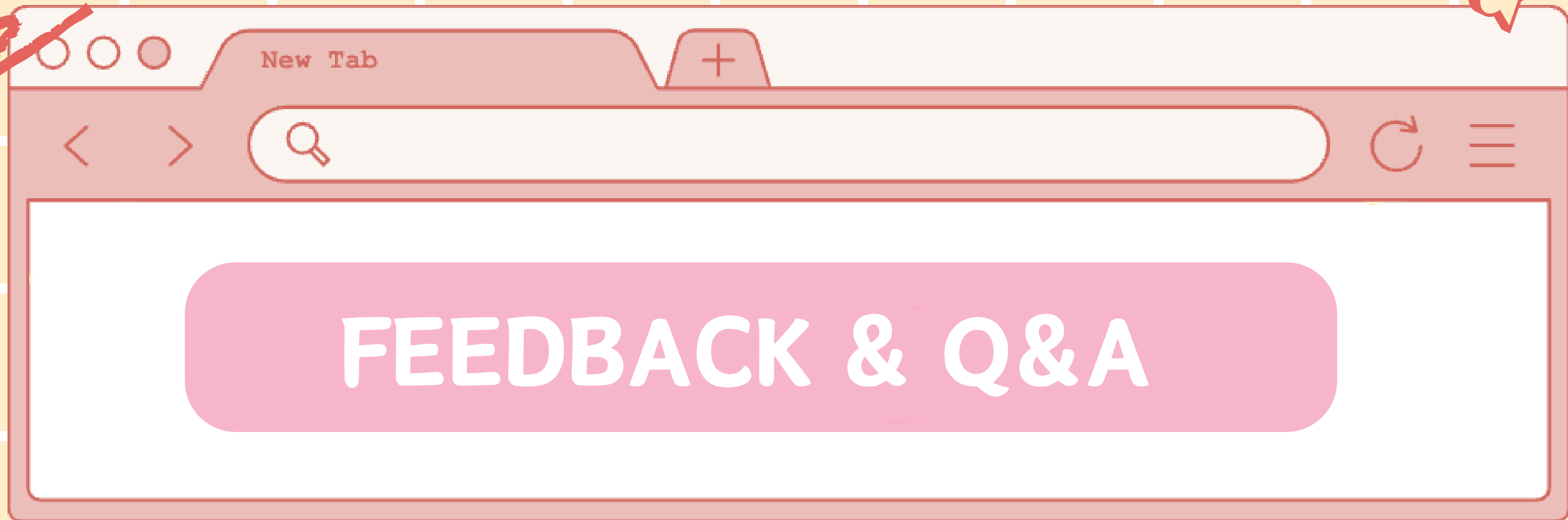
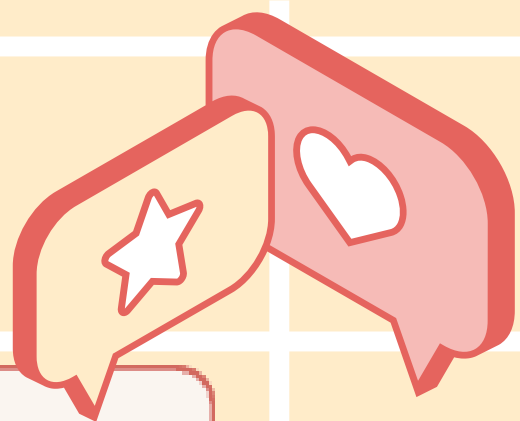
四、挑戰：提問、提醒、制止





尊重不是因為我們一樣，  
而是因為我們理解彼此的不一樣。

願我們都能撕下標籤，看見彼此真實的樣貌。



THANK YOU

