

113 學年度新竹市磐石中學國中部生涯發展教育融入各領域課程會議紀錄

時間： 113.6.6

地點： 國七導師室

一、七年級

學習領域	單元名稱	可融入之生涯發展能力指標
比例	時間與薪資的比例探討	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。

二、八年級

學習領域	單元名稱	可融入之生涯發展能力指標
根號	思維啟發生涯新視角	發展及評估生涯決定的策略 培養生涯規劃及執行的能力。

三、九年級

學習領域	單元名稱	可融入之生涯發展能力指標
拋物線	物線看職涯起高峰	工作/教育環境的類型與現況。 社會變遷與工作/教育環境的關

四、專業對話：

比例一直是國中數學的核心單元，但學生經常只是機械地代入公式，缺乏實際情境應用的理解。我們希望透過「生涯規劃」的議題，讓學生能以工時、薪資、效率等實際職場數據進行比例計算，增加學習的真實性與動機。這與生涯教育強調的「認識職業世界」及「探索自我價值觀」的核心目標相符。從數據中了解不同工作的性質與報酬，學生能進一步思考：哪些職業雖然高薪但需要高工時？建議我們課程目標可分為三類：

1. **數學目標：** 理解比例、比值與比例式的應用，能運用於生活資料中。
2. **生涯規劃目標：** 培養學生初步的職業認識與對工作條件的判斷能力。
3. **核心素養目標：** 發展數據思辨、價值判斷與自我反思的能力。

會議照片



照片主題



照片主題

照片主題

照片主題