

新竹市私立磐石國民中學 113 學年度生涯發展教育

融入領域教學活動設計表

領域別： 自然科學

版本	翰林	冊別	二	單元名稱	環境保護	
設計者	張雅荃	教學時間	50 分鐘	實施對象	國七	
領域 能力指標	A-IV-1 能舉出人類活動對自然環境造成影響的實例，並說明其可能的影響。 A-IV-2 能說明人類如何藉由科技或行為來減緩對環境的衝擊。 A-IV-3 能提出具體行動，以維護或改善自然環境。					
生涯發展 教育能力 指標	涯 J7 蒐集與分析工作/教育環境資料 涯 J8 了解工作/教育環境類型 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境關聯					
單元目標	1. 說明人類行為如何影響生態環境。 2. 認識 3 種與環境保護相關的職業，並能說出其工作內容與所需能力。 3. 運用資訊，初步分析自己對未來相關職業的興趣與合適度。					
課前準備	PPT 簡報或導入影片、環保職業探索卡、學習單（包含自我反思）					
參考資料	翰林版 自然科學 七年級教科書					
評量方式	口頭發表、小測驗、分組工作單、反思單					
教學 / 活動內容				時間	教學資源	備註
【引起動機】問題：「你知道哪一些工作是在保護地球嗎？」觀看 1 分鐘影片《你知道這些職業是為了環保嗎？》				5 分鐘	影片《你知道這些職業是為了環保嗎？》	啟發式提問、小組討論

【概念澄清】教師簡介人類活動如何影響環境（如污染、過度消費、棲地破壞），並簡述永續發展概念。	15 分鐘	PPT 簡報、影片片段、黑板筆記	
【職業探索活動】介紹三個與環境保護有關的職業：環境工程師、海洋生態研究員、資源再生設計師 每組分配一職業，閱讀簡易職業卡，並找出： 這個工作在做什麼？ 需要什麼能力或個性？ 你會想做嗎？為什麼？	15 分鐘	職業資訊卡、學習單	分組進行
【分享與彙整】各組簡單上台分享 學生口頭報告、教師統整該職業特點與分析結果。	10 分鐘	教師彙整「環保職業圖譜」	
【自我反思與回饋】學生完成「我與環保職業的距離」反思單： 你最感興趣的是哪個職業？ 你覺得自己的個性或興趣與它符合嗎？ 你想為地球做些什麼？	5 分鐘	學習單	小組回饋分享

本表可依教學實際狀況進行調整