

新竹市私立磐石國民中學 113 學年度生涯發展教育

融入領域教學自我檢核表

融入領域：☐語文（國文）領域☐語文（英語）領域☒數學領域
☐自然與生活科技領域☐社會領域☐健康與體育領域
☐藝術與人文領域☐綜合活動領域

檢核日期：114 年 6 月 16 日

一、融入課程基本資料

科目	數學	實施年級	國七	節數	1
				地點	國七孝
單元名稱	比例式			教學者	蘇建瑋
教學目標	1. 能計算並比較不同工作之工時與薪資比例。 2. 能了解工時與收入的關係與效率概念。 3. 透過資料探究，引導學生思考職業倫理與勞動尊嚴。				
活動方式（可複選）		教具教材（可複選）		評量方式（可複選）	
☒ 講述 ☐ 示範 ☐ 實作 ☐ 實驗 ☐ 參觀 ☐ 辯論 ☒ 討論 ☐ 問答 ☐ 報告 ☐ 觀察 ☐ 訪問 ☐ 測驗 ☐ 發表演說 ☐ 集體創作 ☐ 體驗活動 ☐ 其他_____		☐ 講義 ☒ 學習單 ☐ 測驗卷 ☐ 簡報 ☐ 影片 ☐ 作品 ☐ 其他_____		☐ 紙筆測驗 ☒ 口頭回答 ☐ 專題研究/分組報告 ☐ 實作評量 ☒ 作業評量 ☐ 檔案評量 ☐ 自陳評量	
附件（請勾選檢附文件）		☐ 教案 ☐ 講義 ☒ 學習單 ☐ 簡報講義 ☐ 其他_____			

二、教師自我檢核項目

自我檢核項目		執行情形			
		完全執行	部分執行	未執行	補充說明
課程規劃	1.瞭解生涯發展教育議題融入九年一貫課程綱要之精神及目標	√			
教學活動	2.擬定教學計畫並依計畫實施教學		√		
	3.依據教學需求設計適合的教材、教案及學習單	√			
	4.靈活運用不同的教學方法，適當控制教學時間		√		
	5.善用教學媒體、時事資源進行生涯發展教育融入教學		√		
評量與回饋	6.善用多元評量診斷學習成果並改進教學	√			
	7.瞭解學生的學習困難並實施有效的教學策略	√			
其它					
	小 計	4 項	3 項	項	
本課程內容能有效引導學生思考哪些生涯發展內容或了解哪些生涯發展相關資訊？	(請教師書寫對課程的反思、課程融入生涯議題部分及實施成效) ☐ 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 ☐ 認識工作世界的類型及其內涵。 ☐ 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 ☒ 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 ☒ 培養正確工作態度及價值觀。 ☐ 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 ☒ 培養解決生涯問題及做決定的能力。 ☐ 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 ☐ 發展規劃生涯的能力。				
其它意見與想法					

三、 融入教學成果

■學習單或上課簡報講義

□活動照片 2~4 張（請檢附上課過程或學生學習單等相關照片，並簡略說明）

第 1 頁：閱讀理解與基本計算 《多勞多得，真的公平嗎？》 小華和小美都是國中三年級學生，課後各自打工賺取零用錢。小華在家附近的便利商店工作，每週排班 5 天，每天 6 小時。他的工作包含補貨、收銀和打掃，幾乎沒有休息時間。儘管每小時能賺 176 元，但回到家時他總是疲憊不堪，常常無法專心完成作業。 相對地，小美選擇在一間小型咖啡店幫忙，每週工作 20 小時。她負責接待客人與飲品製作，工作時數較少，但因為她服務態度良好，常常獲得額外的小費與業績獎金。每週，她的總收入甚至超過了小華。 雖然兩人都在努力工作，但收入與工時的比例卻大不相同。小華花了較多時間卻賺得較少，小美則在較短時間內獲得更高報酬。這讓他們開始思考：多勞多得，真的代表公平嗎？一份工作除了薪資，是否還包含了時間、效率與生活品質的價值？ ❑ 小華的週收入計算： 根據課堂文章內容，小華在一間文具處理公司打工，每週工作時數固定為 30 小時，時薪為 176 元。請你根據這些資訊，計算他每週的總收入是多少元？請寫出計算式並列出答案。完成後，思考：這樣的收入是否足以支持他的基本生活開銷或學習需求？ ❑ 小美的平均時薪： 小美從事平面設計工作，她按件計酬，每週平均收入為 4,500 元，而她每週實際投入的工作時間為 20 小時。請你依據「總收入 ÷ 工時」的方式，計算出她的平均時薪是多少元？完成後請寫出完整的計算過程與答案。 ❑ 誰的時薪比較高？ 在前兩題中，你已分別算出小華與小美的每小時收入，請將這兩個數字做比較，說明誰的「平均時薪」較高？他們的工時與收入之間的比例有什麼不同？請用 1~2 句簡短說明你的比較結果與觀察。	第 3 頁：資料分析與寫作活動 三種職業的時薪計算 小組在進行職業報酬分析的活動中，收到三種不同職業的資料： - A 職業：月薪 36,000 元，每月平均工作 160 小時。 - B 職業：月薪 42,000 元，每月平均工作 200 小時。 - C 職業：月薪 28,000 元，每月平均工作 140 小時。 你們的任務是計算每一種職業的平均時薪，並紀錄下你們的計算方式，請使用「月薪 ÷ 月工時」的方式進行計算，並列出完整算式與答案，協助團隊進一步比較這些職業的收入效率。 比較不同職業的時薪高低 根據你在上一題所計算出的三種職業的平均時薪，請依據數值從高到低進行排序，並指出哪一個職業擁有最高時薪，哪一個則是最低時薪。 請寫出每個職業的計算式與結果，例如： - A 的時薪為 _____ 元 $(36,000 \div 160)$。 - B 的時薪為 _____ 元 $(42,000 \div 200)$。 - C 的時薪為 _____ 元 $(28,000 \div 140)$。 排序後，請簡單描述你從中發現了什麼？你有驚訝的地方嗎？哪個職業在時間與收入之間的比例讓你印象深刻？ 長工時是否應有更高報酬？ 某些職業的工時明顯較長，像是醫護、服務業或建築工人，每週工時可能超過 50 小時，有時甚至還有加班。這樣的工作壓力與身體負擔比一般工作來得高，你認為工時越長，收入就應該越高嗎？還是應該依照工作內容與技術難度來決定？請你根據實際觀察與學到的比例計算，就你對「多勞是否多得」的看法，是否單純以「工時長」就應該給予更高報酬？還是應該納入其他因素來判斷公平性？
照片說明：文章閱讀	照片說明：資料分析
照片說明：	照片說明：

本表可自行增刪