

113 學年度新竹市磐石中學國中部生涯發展教育融入各領域課程會議紀錄

時間：114.6.10

地點：自習教室

一、七年級

學習領域	單元名稱	可融入之生涯發展能力指標
社會領域 地理科	七上第 3 課 臺灣的地形	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料

二、八年級

學習領域	單元名稱	可融入之生涯發展能力指標
社會領域 地理科	八下第 4 課 中國的經濟發展與全球關連	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況

三、九年級

學習領域	單元名稱	可融入之生涯發展能力指標
社會領域 地理科	九下第 1 課 臺灣的地名文化	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係

四、專業對話：

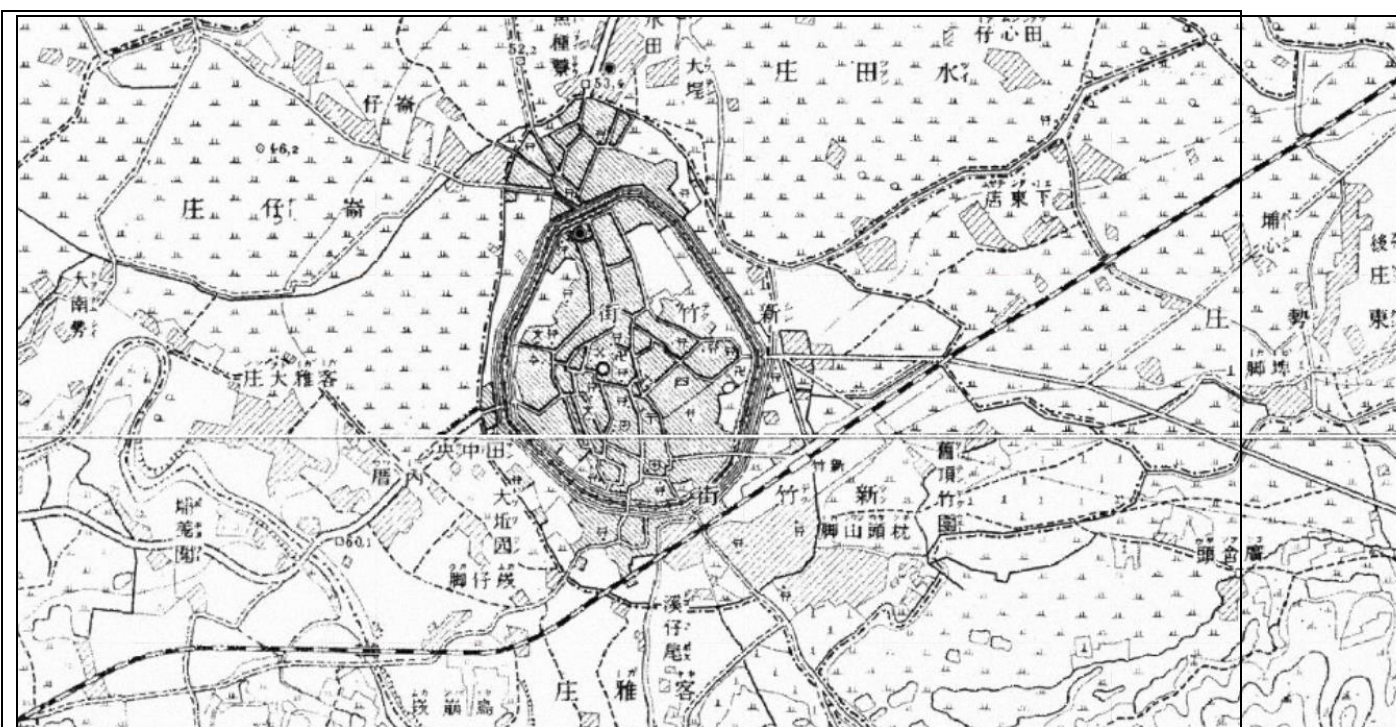
會議照片



討論《國七》如何由臺灣的新聞媒體獲得：地形環境災害的資料並以表格統整的教案設計。



討論《國九》利用磐石中學周圍的古地名及地名的變遷，了解臺灣經濟發展過程對地名的影響。



上圖為《明治版：臺灣堡圖》，透過《臺灣百年歷史地圖》網頁的地理系統分析功能，引導學生能說明：「磐石中學所在地 130 年前的古地名」為？(崙仔)、今日北門國小所在地為何稱：「水田庄」、「大埕」，與當時臺灣的產業有何關連？