



今日磐石

社寶晉題

第 461 期
110 年 5 月 15 日

發行者：天主教磐石中學
編輯者：今日磐石編輯室
社址：新竹市西大路六八三號

磐石青年會

◎ 輔導處 連監堯老師

& 教育部志工服務佳行獎



只是苦了廚師義工，他們每次都要想方設法，更換不同的烹煮方式…，不然小朋友就會鬧脾氣不吃飯了…。

民國 102 年，楊神父調離苗栗總鐸職務之後，「磐石青年會」仍然與新竹教區西新竹總鐸區繼續合作，固定寒暑假在磐石校內辦理兒童營隊，並主動邀請附近堂區、社區、小學及社福機構的兒童們來參加營隊。也因為缺少了楊神父的食糧與經費資助，「磐石青年會」必須開始自養，同學們於是自掏腰包，參加營前的「領袖訓練營」，以及向參加營隊的兒童，收取些微的餐費及活動經費。再加上磐石中學始終秉持為社區服務的理念，一直慷慨提供無償的活動場地及水電住宿，「磐石青年會」就繼續在兒童營隊的服務學習中，慢慢茁壯成長。

在磐石中學寒暑假辦理的兒童冬夏令營長達 10 餘年，從未間斷。這段期間，營隊至少嘉惠千餘人次的兒童，透過四天三夜的生命教育暨品格教育信仰生活營隊，端正兒童的品行，培養兒童的人格，種下信仰的種子…。近年來不只一次的發現：曾於幼年時在此營隊中多次受惠或是受感動，長大之後，以回饋的心情主動、志願投身此服務，繼續為下一代兒童服務的營隊青年，大有人在呢…

走向國際，走進偏鄉

三年前（民國 107 年），磐石中學為了響應教育部關於國際教育新南向的政策，「磐石青年會」跟隨董事～陳新偉神父的腳蹤，將營隊服務第一次帶出國，為馬來西亞的華僑學校～波德申中學，成功地辦理兒童營。接著第二年又在東馬來西亞的美里繼續辦了更成功的青少年營隊。

同一年，我也想到了磐石青年會的大學生校友們，我想到他們豐富的兒童營隊服務經驗，如果能繼續為社會其他地區的弱勢兒童服務，那該有多好…。於是，籌備前往離島偏鄉的兒童營隊服務就此展開，我們選定了澎湖與馬祖的天主教堂，幾經協調，發現需要更多自籌的經費，於是我們開始向「教育部青年署」申請經費補助，所以，「磐石青年會」開始學習寫申請計畫，又陸續發現教育部有志工服務的競賽，是有高額獎金的那種，那不是正好可以補助經費的不足嗎…，我們就又一頭栽進去…



獲獎，更要堅持

107 年 11 月，我們投出了參賽的營隊報告書，當我們知道有將近 100 組學校隊伍參賽時，其實我們不敢抱太大的希望，因為總覺得很多名校的學生資質都比我們強上許多。12 月傳來初選入圍時，我們都不敢置信，直到隔年 3 月份正式公告時，我們才確定得獎了!! 原來，這些教授評審是非常肯定我們長年來為社區兒童的付出!! 特別是經驗傳承的部分，教授們問得很詳細，再三確認服務經驗的確有傳承下去…，好像因為有傳承、好像因為我們會繼續服務，評審們才放心把這個獎項頒給我們!!

[註一]：青年會創會之初，會徽上就寫著：「聆聽、尊重、包容、無須頂尖、外向、願意服務、願意學習、願意分享、培養默契、培養信任」。時至今日，這些精神與價值仍然歷久彌新，持續在青年會中被培訓、被彰顯。

話說從頭

15 年前（民國 94 年），在磐石中學就讀的教區小修生～彼夫達德、金哲賢、李經華的號召下，加上當時宗輔組～林淑婷修女，以及剛從新竹教區青年組轉任至本校的溫民宇先生的協助，集結了一群包括教友及非教友的學生團體，將當時已經沉寂 4 年的「磐石青年會」再度復活起來。（沉寂的原因，推測可能是當時的宗輔彭詠枝老師離開磐石到上智小學任教，導致群龍無首所致。）

青年會幹部利用犧牲午休的時間，進行青年會會員的培訓，包括祈禱、生活分享、聖經遊戲…等，沒過多久（民國 95 年），楊安仁神父擔任新竹、苗栗總鐸時，成立了多處的兒少機構（例如：關西兒少中心），收容許多家庭失功能的學齡兒童，便邀請「磐石青年會」為機構的兒童們辦理冬夏令營隊，正式開啓了「磐石青年會兒童營隊服務」的篇章。

當時得到王新化校長大力支持，剛開始辦兒童營的前兩年，楊神父帶領西新竹鐸區及關西的教友通力合作，地點都選在磐石中學。兩年後（民國 97 年）楊神父調任苗栗總鐸，辦營地點包括：後龍、南庄、北苗天主堂等，當時，楊神父帶著「磐石青年會」的學生整理環境，真的用「披荊斬棘」形容不為過，每次選擇一個辦營地點（通常都是荒廢已久的聖堂或是廢棄的教會用地），在營前，幾十位磐石學生每天都是揮汗如雨，至少要花好幾天的時間整理環境，布置場地，化腐朽為神奇，直到場地堪用為止…。所以，每次營隊結束之後，通常那個被清理出來的教堂，就會開始發揮它的傳教牧靈的正常功能，這也應該算是「磐石青年會」為新竹教區的貢獻之一了。

每次營隊，我們都是吃各地恩人們捐來的食糧，有時堆滿整個倉庫的「新竹米粉」一吃就是一整個禮拜，餐餐都是米粉，



「磐石青年會」到底學到什麼？

「磐石青年會」多年來的服務傳承，已經紮下許多優良的根基，有許多學生分享：藉由兒童營的服務，學習到如何領導統御，如何有效率的開會、如何與人合作、溝通，也學會到如何面對壓力，與如何應變以高 EO 處理突發狀況，如何陪伴小朋友，如何設計活動，認識到自己的不足，學習到自我突破、自我改變，讓自己更開放，建立起積極的價值觀，學習承擔責任…等等。這些在學校教室內沒教的事，在「磐石青年會」卻是最首要、最重要，也最緊要學會的事。這是對生命的發展、人格的養成很重要的多元智能的培育，藉由營隊的辦理創造出服務學生的成長、參與學員的品格與信仰生活學習、學校建立良好的聲譽三贏的局面。

這些年，「磐石青年會」選擇進入大學社工相關科系就讀的學生，越來越多；而畢業進入社會後，選擇助人行業的青年會校友，也是越來越多。而且看得出這些青年會校友們在行業中都是秉持服務近人的初衷，堅定教會愛人的信念，且都樂在工作當中…。這說明「磐石青年會」培育出來的校友學生，他們不管身在何處，是否位居要職，它可能是開店作小生意的校友、經營網路平台的校友、在科技公司的校友、在服務業的校友、在家鄉種田的校友…等，他們畢業到現在都仍然願意出錢、出力、出時間…，以「磐石青年會」會徽上標註的理念與精神（註一），繼續為人群服務，為社會貢獻一己之力。

跟隨祂，繼續前行

109 年 10 月 3 日，「磐石青年會」校友們發起了「中華磐石社會服務協會」籌備會議，校友們準備集合大家的力量，繼續支持「磐石青年會」的各種校內外的服務，我們也邀請磐石董事～陳新偉神父加入合作的陣容，將教會的靈修內涵，大量注入「中華磐石社會服務協會」當中，讓它更符合天主教會團體的理念與精神。

邀請全校師生為「磐石青年會」以及它的進階版～「中華磐石社會服務協會」持續祈禱，祈求慈愛的天主降福這個團體，讓它充滿恩典，信心滿滿，為最弱小的弟兄持續服務，不但成為磐石中學的金字招牌，更盼望是天主成就這個美善世界不可或缺的小小工具 !!

馬港天主堂品格教育冬令營 歡樂登場

營舞、營歌及陶笛吹奏等趣味課程 學員度過充實一天



【記者曹重偉報導】馬港天主堂品格教育冬令營 28 日歡樂登場，邀請新竹市天主教磐石中學青年校友會指導老師連監堯率 12 位校友專程來馬主持，開幕式相見歡後，分成三組進行營舞、營歌及陶笛吹奏等趣味課程。

昨天下午 14 點半，營舞課程由老師連監堯擔任主持，首先由學生們跳起簡單的開場舞，之後學生們分組進行營舞、營歌及陶笛吹奏等趣味課程，學生們在老師的指導下，表現出優美的舞姿和動聽的音樂。

昨天下午 15 點半，營歌及陶笛吹奏課程由老師連監堯擔任主持，學生們在老師的指導下，表現出優美的歌聲和動聽的音樂。

昨天下午 16 點半，陶笛吹奏課程由老師連監堯擔任主持，學生們在老師的指導下，表現出優美的歌聲和動聽的音樂。

馬港天主堂品格教育冬令營 歡喜結訓

小學員們結業式上載歌載舞展現教學成果，場面溫馨又熱鬧

昨天下午 17 點半，馬祖天主堂品格教育冬令營在馬港天主堂舉行結訓典禮，由連監堯主持，學生們在老師的指導下，表現出優美的歌聲和動聽的音樂。



品格第一 馬港天主堂冬令營歡喜結訓



圖文：曹重偉

馬港天主堂品格教育冬令營歡樂登場，邀請新竹市天主教磐石中學青年校友會指導老師連監堯率 12 位校友專程來馬主持，開幕式相見歡後，分成三組進行營舞、營歌及陶笛吹奏等趣味課程。（圖／文：曹重偉）

15:06 81% www.matsu-news.gov.tw

馬祖日報

分享 | 字級設定：小中大 | 友善列印 |



馬港天主堂品格教育冬令營歡樂登場，邀請新竹市天主教磐石中學青年校友會指導老師連監堯率 12 位校友專程來馬主持，開幕式相見歡後，分成三組進行營舞、營歌及陶笛吹奏等趣味課程。（圖／文：曹重偉）

【記者曹重偉報導】馬港天主堂品格教育冬令營 28 日歡樂登場，邀請新竹市天主教磐石中學青年校友會指導老師連監堯率 12 位校友專程來馬主持，首日開幕式相見歡，分成三組進行營舞、營歌及陶笛吹奏等趣味課程；今、明還有兩天課程，天主堂提醒學員準時出席。

廣受好評的馬港天主堂兒童冬令營今年續辦，邀請磐石中學青年校友會的大學生們擔任指導人員，上午 8 時 30 分先舉辦始業式，活潑的大學生們展現團康功力，與學員們約法三章，希望小朋們專心學習、開心遊玩，才能快樂出門、平安回家。

昨天主要指導營舞、課程分享及團康遊戲，營舞教學時，不少小朋友都有舞蹈演出經驗，老師們紛紛稱讚；下午為營歌教導、課程畫石頭、陶笛教學及聖歌教導遊戲，在大哥大姐的循循善誘之下，每位小朋友都能敞開心胸，很自然的玩在一起及快樂學習新的事物，小學員們度過充實的一天。

昨天下午 4 時舉辦閉幕式，不少學員家長一起來參加；只見學員們輪番上來表演，有人表演流行歌曲，有人表演陶笛演奏，也有人表演冷笑话，最後是大家一起合唱營隊歌曲及營隊舞蹈，展現這三天下來的訓練成果，家長們看來小朋友變得多才多藝又勇於演出，相當開心，場面溫馨又熱鬧。

最後是頒獎時間，由連監堯分別頒發獎項給獲獎的小組，果然皆大歡喜；連監堯說，因疫情影響到冬天才舉辦，深感歉意，強調營隊可促進青年與小朋友一起成長，互相激勵，也提醒小朋友們謹記這幾天大哥哥、大姐姐的指導，未來能夠健康成長、快樂學習，往後繼續參加他們的營隊活動；鄧琪納也勉勵小學員能夠有所成長，學習尊重他人及禮貌接待，修心修口，才不會辜負這三天的學習。

此次 2021 馬港天主堂品格教育冬令營青年講師包括林晏岑（餅乾）、周佳綾（烤雞）、楊宜軒（洋芋片）、吳涓綠（紅桃）、游子璇（瘦肉粥）、王子緒（東坡肉）、柯昱安（肉包）、陳庭縉（苦瓜）、陳翰陞（泡菜）、王慧婷（肉圓）、簡瑋瑩（鹹蛋）、陳瑋毅（起司）。

馬港天主堂品格教育冬令營 28 日登場，邀請新竹市天主教磐石中學青年校友會指導老師連監堯率 12 位校友來馬主持；第二天 29 日課程上午營舞教學、課程公民責任、陶笛教學、課程島嶼，下午為營歌教導、小組訓練、團康遊戲、聖歌教唱；昨天 30 日上午營舞時間、趣味課程、團康遊戲、小組訓練，下午營歌教導、同理課程、團康遊戲大風吹，而且每個上、下午都有安排點心時間，讓小學童們補充體力。

昨天下午 4 時舉辦閉幕式，不少學員家長一起來參加；只見學員們輪番上來表演，有人表演流行歌曲，有人表演陶笛演奏，也有人表演冷笑话，最後是大家一起合唱營隊歌曲及營隊舞蹈，展現這三天下來的訓練成果，家長們看來小朋友變得多才多藝又勇於演出，相當開心，場面溫馨又熱鬧。

最後是頒獎時間，由連監堯分別頒發獎項給獲獎的小組，果然皆大歡喜；連監堯說，因疫情影響到冬天才舉辦，深感歉意，強調營隊可促進青年與小朋友一起成長，互相激勵，也提醒小朋友們謹記這幾天大哥哥、大姐姐的指導，未來能夠健康成長、快樂學習，往後繼續參加他們的營隊活動；鄧琪納也勉勵小學員能夠有所成長，學習尊重他人及禮貌接待，修心修口，才不會辜負這三天的學習。

此次 2021 馬港天主堂品格教育冬令營青年講師包括林晏岑（餅乾）、周佳綾（烤雞）、楊宜軒（洋芋片）、吳涓綠（紅桃）、游子璇（瘦肉粥）、王子緒（東坡肉）、柯昱安（肉包）、陳庭縉（苦瓜）、陳翰陞（泡菜）、王慧婷（肉圓）、簡瑋瑩（鹹蛋）、陳瑋毅（起司）。

新竹六燃今昔



◎地理科 王進瑞老師



↑圖一：1946 年美軍航空照片下的六燃，
高大的煙囪下拉長了影子

資料來源：中央研究院

新竹暖暖的人情味、城隍廟的美食讓人忘了冷冽的東北季風。有回聽到朋友提起六燃，那是什麼樣的「燃」？燃起了好奇心。原來除了壯麗的東門城，城內城外還潛藏著許多淒美的故事。

六燃全名為：日本海軍第六燃料廠，總部設在高雄，合成部設在新竹。第二次世界大戰後期，美國切斷了日本在東南亞的石油運輸路線。為另闢「油源」，日本政府利用殖民地的植物提煉航空用油就成為當務之急。當時提煉技術分成兩大類：合成法及發酵法，前者效率較高，但需要天然瓦斯，因此選擇新竹設立合成部。爾後因日本屢遭美軍空襲、許多重要設備無法由日本送抵台灣，於是改採「發酵法」。專家推測：今日看到的大煙囪，應是為發酵法而設計，而非發電機組；而「發酵法」的製造過程，很可能是當時世界最先進的生質能源提煉技術！只是建設尚未完成，太平洋戰爭落幕，許多工廠設備隨即拆遷至中國內地，僅留下空盪盪的廠房設備，和一大堆未解的謎。

隨即國共內戰爆發，由內地撤往台灣的人數太多，六燃成為暫時居住的場所。於是，由日本人興建、國民政府接管，這一棟夾雜著對戰兩方情仇的建築物，悄悄地藏在舊名為「赤土崎」裏七十年，直到新竹市政府的都市更新、文史工作者的搶救，才又引起了注意。

文史工作者所說的妥協 (Compromise)，是都市開發與古蹟保存中尋求平衡點。六燃拆與不拆，不僅考驗新竹市政府保存文化古蹟的智慧，也將決定新竹市全體市民能否擁有共同的回憶。



↑圖二：六燃大煙囪，留下了許多待解的謎

磐石的第一次淨灘心得

◎地球科學 胡漢杰老師



自從 108 課綱施行以後，常常思索，我身為地球科學老師能不能為學校、為學生開一些不一樣的課，可以啟發學生，並且讓學生有探究的精神呢？左思右想之下，因以前曾經攻讀過交通大學環工博士班（沒畢業 X D），在教授指導之下，對於水資源以及淨水有一定的研究，所以就選擇以水資源為題，開了一門「水從哪裡來」的課程。

在課程設計下，覺得地球科學以及水資源一直在課堂裡，帶同學看看影片，寫寫報告，實在有點浪費。上網查找資料以後，才發現新竹的南寮海邊，一直有環保局舉辦的淨灘的活動，淨灘除了可以帶孩子接觸大自然以外，在檢拾垃圾的過程中，可以讓同學好好省思一下，這些垃圾本來都不應該在海邊出現的，最後會被沖積到海灘上完全是自私以及沒有公德心的結果。所以就積極跟新竹市環保局接洽這次的活動，但可惜的是，原來秋季淨灘應該辦在九月的，可是因為疫情，所以遲遲沒有公布明確的時間，打電話過去也只得到會改在十月舉辦的消息，所以就每天都在刷新網頁等訊息。

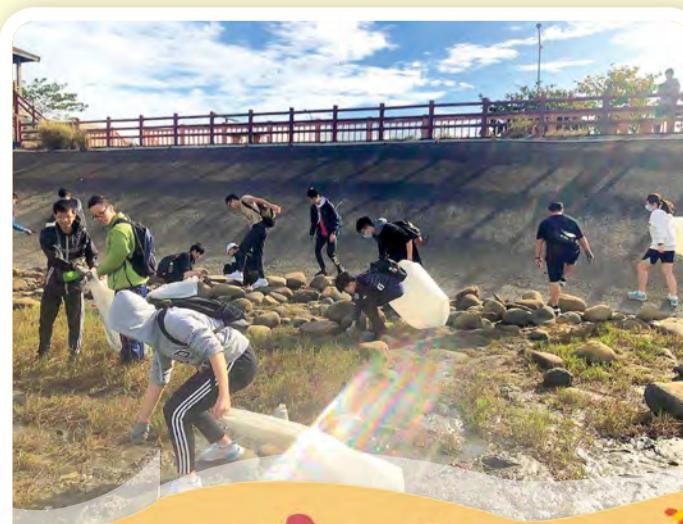
等到十月初，習慣性地上環保局查看，終於看到要在十月二十四號要舉行淨灘的訊息，趕快打電話詢問，才知道這次是一千兩百人的大型淨灘活動，在十七公里海岸沿線都有排單位，而且已經快額滿了。除了欣喜於新竹人原來這麼有環保意識之餘，也趕快替課堂學生報名，以免向隅，並且心虛的填上了 40 人參加的這個數字。

因為是第一次以學校名義舉辦，所以完全沒有概念課堂上有多少人參加，是否能得到響應，所以還在導師班普一義也推廣一下，統計後一義有六個人要一起去淨灘，在水從哪裡來的課堂上，也得到很多同學的認同，甚至要請假週六班來參加。新竹市政府還很貼心地替每一位參加的同學保了險。接下來就一天天等待淨灘的日子來了。

當天行前其實蠻忐忑的，畢竟沒有校車，需要學生自行前往，而且也擔心

會有同學迷路，或太麻煩而臨時變卦，沒想到最後加上自願來幫忙的三位同學以及一位家長，總共有 45 人共襄盛舉。現場新竹市政府除了發放麵包、塑膠袋跟手套以外，還給了我們四小時的服務時數。在檢拾垃圾的過程中，當然有一些小插曲，比如說所有人的鞋子都陷到沙灘裡。但是我看見一個一個同學，在接觸大自然的時候，眼睛都是明亮的。我們看到了潮間帶、大陸棚、彈塗魚、螃蟹，以及要在互相幫助下，才能檢拾的大型垃圾。這些都是他們在教室裡面學不到的，我們也在滿滿的收獲中，結束了淨灘的行程。

地球科學在 108 課綱的壓縮下，變成了只有一個學期而已，可是也給了我揮灑的機會，大自然就是我們的教室，很謝謝參加課程的同學給我的回饋，之後有機會，我也會繼續安排這樣的課程給同學去體驗。



淨灘心得

普三忠 11 王政程

這學期上了漢杰老師的多元選修課除了了解飲用水從哪來外，也對環境保育有了新的認知，老師還帶領我們參加新竹市環保局舉辦的淨灘活動，希望在星期六的早上，全班同學抽空踴躍參加，地點就在新竹市南寮香山濕地及賞蟹步道附近。假日有時我會騎腳踏車去南寮十七公里海岸線吹風，然而淨灘活動倒是頭一次參與，覺得新鮮有趣，也算是做公益吧。

星期六一大早我六點多就出發，還以為距離頗遠，想不到七點就抵達了，提早三十分鐘到達，空無一人，然冷風颼颼，於是找了一家 7-11 吃早餐再返回。陸續就看到同學來了，最後老師也來了，於是我們展開活動。不消則已，想不到垃圾也太多了吧，裝食物的紙盒、飲料罐、寶特瓶、酒瓶等等，散在四處，撿到後面連垃圾袋都破大洞，多到都無法抬回岸上。我就納悶，為甚麼來海灘旅遊，離開時垃圾不順便帶走呢？這次除了我們學校來淨灘外，還有科技公司的員工、民間團體，大家希望透過淨灘的活動，還原大自然的美麗和乾淨。原來我所看到的美麗海洋和沙灘，不是理所當然的，是很多人付出時間和辛勞的結果。

透過這次的活動，我深刻了解新聞報紙所說為什麼有鯨魚的肚子有塑膠袋，潛水夫到海底撈垃圾等，最後我們又吃下這些遭到汙染的生物，所以我們的大自然、食物鏈出現了問題，這些都是人為因素造成的。地球只有一個，雖然地球已經被我們破壞，

但只要有心，我們就可以和大自然和平共處，更多的同理和保護，對我們人類生存和環境的永續將會更好，難怪企業人士也來淨灘，再者，他們還重視廢水，廢物的再利用，以及政府正在推行的綠能計畫，這些都是響應保護地球的工作，這工作想必是需要全球人們一同做起努力從你我做起。



普一義 04 杜孟宸

這是我第一次參加淨灘活動，原本以為是相當簡單的活動不會很勞累，但是不到五分鐘的時間就覺得背和手都很痠，心想原來看似簡單的活動居然要花相當大的努力與付出，才能讓沙灘恢復到原來的樣貌。看著袋子裡充滿了原本不屬於這片沙灘的垃圾、碎玻璃、寶特瓶一一被我們帶走，心理覺得很踏實，雖然這次人力有限，無法讓整片沙灘恢復到原始的樣子，但大家還是很努力的去完成，讓這片沙灘能再一次以美麗的姿態呈現在大家的面前。

普三禮 31 陳仕恩

早上七點就搭火車去香山淨灘，要在假日那麼早起，真的是一件困難的事情啊。這次活動最令我印象最深刻的是，我們在認真地檢垃圾時，發現了一些小生物，結果有人徒手去抓螃蟹，直接被夾到真的超好笑。這次的淨灘活動相當有意義，我們人類常常因為自己的利益，只為自己的便利，把垃圾隨便亂丟，而忽略了地球，這次的淨灘，我們盡自己的一份心力為地球做點事，我們本以為去檢垃圾是一件很無趣的事，沒想到越檢越快樂，能為地球盡一份心力，就感到很快樂呀！



普一義 02 吳佩妮

在活動開始前，心裡還有些許抗拒，覺得戴著手套、拿著垃圾袋有點蠢，也因為擔心鞋子變髒，所以很警扭，但看到大家都專心的投入在這個活動時，我也成功的融入在活動內。放眼向沙灘望去，看起來好像很乾淨，但實際走上去後，卻發現一切都隱藏在表象下，沙灘下充滿一堆碎玻璃、粗繩子，而且幾乎都卡在石頭跟石頭中間，非常難拿出來，得用盡吃奶的力量才拿得出來，而這些玻璃都很細碎，一不注意就會錯過。

到了活動後段，老師帶我們去看潮汐，可以踩踩水，我就在想如果爸媽帶著小孩來，若不小心踩到那些碎玻璃怎麼辦呢？這些在沙灘上的垃圾都是要靠淨灘等人為活動才能被清除，所以如果沒有這種活動，這些垃圾將會永遠停留在那。當垃圾隨海水漂流到某個無辜國家，或是被無辜的海洋動物吃下肚，會有多大的傷害！而這些垃圾都是我們人類所造成的。

透過淨灘活動我學到，不僅是不要亂丟垃圾，也不要製造出那麼多的垃圾，養成良好的習慣，所有人一起做環保，環保不僅減少對地球的傷害，也可以讓人類擁有更好的居住環境、提升生活品質。



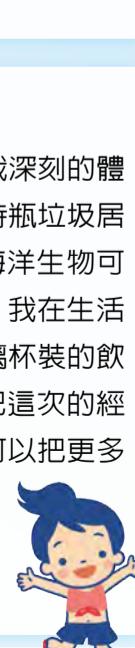
普一義 08 林俞均

第一次參加淨灘活動，一開始以為海灘應該沒什麼垃圾吧！結果到達目的地才發現垃圾是出乎意料的多，大部分都是被摔破的酒瓶，藉由這次的活動讓我更了解大自然，也讓我領悟到自然課不是只有侷限在課本裡，有更多的知識是要我們自己去發現的，謝謝這次帶我們參加活動的老師，辛苦了！



普一義 12 徐瑋聯

在淨灘活動中我發現了許多的螃蟹屍體，我深刻的體會到海洋正在快速的被汙染，尤其以塑膠和寶特瓶垃圾居多。我認為如果人類再沒意識到嚴重性的話，海洋生物可能會以倍速的速度從地球上大量的消失，因此，我在生活上都會使用環保袋子，也盡量避免買或使用玻璃杯裝的飲料，如：可樂、雪碧……等。回到學校後，我把這次的經歷告訴班上的同學，回家後也告訴家人，希望可以把更多的環保意識帶給更多的人，讓大家知道海洋生物需要我們每一個人的幫忙，為海洋多盡心力，將會少一種海洋生物的快速滅亡。



普一義 11 洪翊娟

今天是高中第一次跟著高中同學以及嗨翻天的班導參加很有意義的活動雖然不是第一次參加這種淨灘，但卻是頭一次參加回憶滿滿的淨灘……

短短的一個小時半，卻有許多深刻體驗～一開始以兩兩一組為單位，利用分工合作達成效率！到淨灘地點（香山濕地），我才發現一件事：原來垃圾卡在比我想像中還要來的深處！甚至要費盡洪荒之力翻開石頭或在水裡仔細尋找才能找到垃圾中的微小分解體。

但讓我百思不得其解的是：[為什麼會來這種地方丟垃圾？還特意塞進石頭下呢？] 疑惑完就帶著夥伴一一撿起險惡人類用過的“戰利品”，過程中，我們的腳不但陷入淤泥中，還被濕地的生物嚇到好幾回，但這也不會打斷我們興致勃勃的樂趣以及愛護環境的熱誠！

後來，我跟夥伴發現撿到的垃圾幾乎都是酒瓶碎片及鋁罐類的飲料，我才恍然大悟解出我心中的疑惑：每到晚上，就會有人來這欣賞美景，心情不好來這消氣，不然就是與朋友齊聚一堂來敘舊等。有垃圾是正常的，但不能發揮公德心，順手帶走垃圾嗎？難怪有人的地方就會有垃圾！

撿完快一包垃圾袋大小後，班導就帶著全部人走向濕地的盡頭，路途中順便發揮他的專長解釋給我們聽大陸棚的範圍跟地科的一些小知識，雖然是出來淨灘，但可以聽到不一樣的課程也是挺不賴的～上到陸地後，全部人一起合力把剛剛撿到的“戰利品”交給主辦單位，看到收穫滿滿的它們，心裡就有舒適的成就感，也因為這次的活動讓我更加有感觸知道說生物快滅絕有一半的責任是人類要扛的，不如現在就開始起身動手做愛護地球上的生命也還給自然界一個公道，微不足道的力量是可以變化成巨大無比的能量！身為這世界的一份子，希望大家能夠踴躍參與這系列的活動，讓世界更美好～