

新竹市私立磐石國民中學 113 學年度生涯發展教育

融入領域教學活動設計表

領域別：綜合活動領域

版本	康軒版	冊別	第一冊	單元名稱	自我圓舞曲
設計者	楊宛蓉	教學時間	2 節課	實施對象	國七學生
領域能力指標	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。				
生涯發展教育能力指標	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。				
單元目標	1. 思考自己在不同人眼中的模樣。 2. 覺察自己的特質。 3. 認識自己的特質並完成周哈里窗。				
課前準備	教學投影片、小卡、學習單、國中學生生涯發展紀錄手冊、計時器				
參考資料	課本				
評量方式	1.態度評定 2.多元發表 3.口語評量 4.實作評量				
教學 活動內容			時間	教學資源	備註
<p>【第一堂課】</p> <p>一、準備活動</p> <p>【我是誰】</p> <p>1. 教師說明兩人一組，A 問你是誰?B 回答一個關於自己的詞(引導學生可從個性、特質、喜好、專長等面向思考)，A 再問你是誰，B 繼續回答，重複直到一分鐘時間到即結束。交換角色，B 問你是誰?A 回答，重複直到一分鐘時間到。</p> <p>2. 利用三分鐘，將剛才活動中關於自己的回答寫下。</p> <p>3. 綜合所有的回答，學生上台自我介紹。</p> <p>4. 台下學生給予回饋。</p> <p>二、發展活動</p>			15'	PPT、計時器	

<p>【猜猜我是誰】</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生在紙上寫下自己的名字、三個特徵或特質、擔任班上職務、喜歡從事的活動等關於自己的事件(為方便之後的活動進行，請學生在書寫時勿與同學討論)。 寫完後，自行交給老師。 老師依序念出，讓全班猜是誰。 	30'	紙	
<p>三、綜合活動</p> <p>【自由分享】</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過活動更了解自己的了嗎？ 想一想，如果再進行一次活動，還會怎麼描述自己？ 	5'	PPT	
<p style="text-align: center;">【第二堂課】</p> <p>一、準備活動</p> <p>【特質燈光秀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 翻到課本第 56 頁，在表格上寫下認為自己是什麼顏色的光並寫下原因。 和兩位同學交換寫。 自由上台分享。 	10'	PPT、課本	
<p>二、發展活動</p> <p>【周哈里窗】</p> <ol style="list-style-type: none"> 翻到課本第 57 頁，先在特質表上使用藍筆圈出自己認為的特質。 與同學交換，使用紅筆圈出認為同學的特質，有重複時以正字為標記，總共交換三次。 聽從指導完成周哈里窗。 教師解釋周哈里窗。 	25'	PPT、課本、學習單	
<p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 發下小卡，一人兩張。 第一張小卡寫出前一個座號同學的三個優點，第二張小卡寫出後一個座號同學的三個優點。 將小卡送給同學，送出時須與同學互相自我介紹。 將同學贈送的小卡貼在周哈里窗學習單上，並書寫學習單上的問題。 完成學習單後，將學習單貼於國中學生生涯發展紀錄手冊裡。 	15'	PPT、小卡兩張、學習單、國中學生生涯發展紀錄手冊	