

新竹市私立磐石高中國中部

115 學年度第一學期社會領域/地理科課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/台灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 社會 (☐ 歷史 ☒ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期
教材 版本	☒選用教材書：翰林版本 ☐自編教材（經課發會通過） 節數 每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。
課程 目標	地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括： 1.使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2.使學生對臺灣地理、臺灣歷史及公民人權，能有深入淺出的認識。 3.培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 （一）地理教室： 1.學習地圖判讀、認識不同自然環境的類型以及成因。 2.認識臺灣不同地區域的自然環境特色。

新竹市私立磐石高中國中部
115 學年度第一學期社會領域/地理科課程計畫

學習 進度週 次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	第一篇臺灣的環境（上） 第一章 認識位置與地圖	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1	地 Aa-IV-1	1. 學習單 2. 口語評量	【戶外教育】 戶 J2 【防災教育】 防 J7 防 J8	
第二週	第一篇臺灣的環境（上） 第一章 認識位置與地圖	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1	地 Aa-IV-1	1. 學習單 2. 口語評量	【戶外教育】 戶 J2 【防災教育】 防 J7 防 J8	
第三週	第一篇臺灣的環境（上） 第一章 認識位置與地圖	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1	地 Aa-IV-1	1. 學習單 2. 口語評量	【戶外教育】 戶 J2 【防災教育】 防 J7 防 J8 【交通安全教育課程】	
第四週	第一篇臺灣的環境（上） 第二章 世界中的臺灣	地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3	地 Aa-IV-1 地 Aa-IV-2 地 Aa-IV-3 地 Aa-IV-4 地 Ab-IV-3	1. 學習單 2. 口語評量 3. 小組討論	【海洋教育】 海 J5 海 J9 【國際教育】 國 J1 國 J2 國 J6 【品德教育】 品 J8	
第五週	第一篇臺灣的環境（上） 第二章 世界中的臺灣	地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3	地 Aa-IV-1 地 Aa-IV-2 地 Aa-IV-3 地 Aa-IV-4 地 Ab-IV-3	1. 學習單 2. 口語評量 3. 小組討論	【海洋教育】 海 J5 海 J9 【國際教育】 國 J1 國 J2 國 J6 【品德教育】 品 J8 【全民國防教育課程】	
第六週	第一篇臺灣的環境（上） 第二章 世界中的臺灣	地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3	地 Aa-IV-1 地 Aa-IV-2 地 Aa-IV-3 地 Aa-IV-4 地 Ab-IV-3	1. 學習單 2. 口語評量 3. 小組討論	【海洋教育】 海 J5 海 J9 【國際教育】 國 J1 國 J2 國 J6 【品德教育】 品 J8 【全民國防教育課程】	

第七週	第一篇 臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣(第一次段考)	地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 社 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3	地 Aa-IV-1 地 Aa-IV-2 地 Aa-IV-3 地 Aa-IV-4 地 Ab-IV-3	1. 學習單 2. 口語評量 3. 小組討論	【海洋教育】 海 J5 海 J9 【國際教育】 國 J1 國 J2 國 J6 【品德教育】 品 J8	
第八週	第一篇 臺灣的環境(上) 第三章 地形	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1	地 Ab-IV-1 地 Ab-IV-2	1. 學習單 2. 小組討論	【戶外教育】 戶 J2 戶 J3 【防災教育】 防 J1	
第九週	第一篇 臺灣的環境(上) 第三章 地形	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3b-IV-2	地 Ab-IV-1	1. 學習單 2. 小組討論	【戶外教育】 戶 J2 戶 J3 【全民國防教育課程】	
第十週	第一篇 臺灣的環境(上) 第三章 地形	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1b-IV-1 社 2a-IV-1	地 Ab-IV-1 地 Ab-IV-2	1. 學習單 2. 小組討論	【戶外教育】 戶 J2 戶 J3 【防災教育】 防 J1 【全民國防教育課程】	
第十一週	第一篇 臺灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地 Ab-IV-1 地 Ab-IV-2	1. 學習單 2. 小組討論	【海洋教育】 海 J3 海 J12 海 J13 【戶外教育】 戶 J2	
第十二週	第一篇 臺灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼	地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 社 2a-IV-1	地 Ab-IV-1 地 Ab-IV-2	1. 學習單 2. 小組討論	【海洋教育】 海 J3 海 J12 海 J13 【戶外教育】 戶 J2	
第十三週	第一篇 臺灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼	地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 社 2a-IV-1	地 Ab-IV-1 地 Ab-IV-2 地 Ab-IV-4	1. 學習單 2. 小組討論	【海洋教育】 海 J3 海 J13 【戶外教育】 戶 J2	
第十四週	第一篇 臺灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼(第二次段考)	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 社 2a-IV-1	地 Ab-IV-1 地 Ab-IV-2 地 Ab-IV-4	1. 學習單 2. 小組討論	【環境教育】 環 J4 環 J11 【海洋教育】 海 J3 海 J7 海 J12 海 J13 【戶外教育】 戶 J2	
第十五週	第一篇 臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 社 2a-IV-1	地 Ac-IV-1	1. 學習單 2. 小組討論	【防災教育】 防 J6 【戶外教育】 戶 J2	
第十六週	第一篇 臺灣	地 1a-IV-1	地 Ac-IV-1	1. 學習單	【防災教育】	

	的環境(上) 第五章 天氣 與氣候	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1c-IV-2	地 Ac-IV-2	2. 小組討論	防 J6 【戶外教育】 戶 J2	
第十七週	第一篇 臺灣 的環境(上) 第五章 天氣 與氣候	地 1a-IV-2 地 1b-IV-2 社 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 2a-IV-2	地 Ac-IV-1 地 Ac-IV-2	1. 學習單 2. 小組討論	【環境教育】 環 J8 環 J9 環 J10 【防災教育】 防 J6 【全民國防教育課程】	
第十八週	第一篇 臺灣的 環境(上) 第六章 水文	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 社 2a-IV-1 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 2b-IV-3 社 3b-IV-2	地 Ac-IV-3	1. 學習單 2. 小組討論	【環境教育】 環 J14 【防災教育】 防 J1 防 J2	
第十九週	第一篇 臺灣的 環境(上) 第六章 水文	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 社 2a-IV-1 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 2b-IV-3 社 3b-IV-2	地 Ac-IV-3	1. 學習單 2. 小組討論	【環境教育】 環 J14 【防災教育】 防 J1 防 J2	
第二十週	第一篇 臺灣的 環境(上) 第六章 水文	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 社 2a-IV-1 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 2b-IV-3 社 3b-IV-2	地 Ac-IV-3	1. 學習單 2. 小組討論	【環境教育】 環 J14 【防災教育】 防 J1 防 J2	
第二十一 週	第一篇 臺灣的 環境(上) 第六章 水文 (第三次段 考)	社 1a-IV-1 地 1b-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-2	地 Ac-IV-4	1. 學習單 2. 小組討論	【環境教育】 環 J8 環 J10 【防災教育】 防 J1 防 J2 防 J6 【全民國防教育課程】	
教學資源	1. 課程相關網路 2. 書籍、新聞資料 3. 電子設備					
備註						

※本表格請自行增列

新竹市私立磐石高中國中部

115 學年度第二學期社會領域/地理科課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/台灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 社會 (☐ 歷史 ☒ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：翰林版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對臺灣地理、臺灣歷史及公民道德，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 （一）地理教室： 1. 了解臺灣的人文景觀。 2. 認識臺灣不同產業發展的特色，及各地區域特色。		

新竹市私立磐石高中國中部
115 學年度第二學期社會領域/地理科課程計畫

學習 進度週 次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	第一篇臺灣的環境（下） 第一章人口成長與分布	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Ad-IV-1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J6	
第二週	第一篇臺灣的環境（下） 第一章人口成長與分布	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2c-IV-3 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Ad-IV-1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J6	
第三週	第一篇臺灣的環境（下） 第一章人口成長與分布	社 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2c-IV-3 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Ad-IV-1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J6 【閱讀素養】 閱 J1 閱 J3	
第四週	第一篇臺灣的環境（下） 第二章人口組成與族群文化	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Ad-IV-2 地 Ad-IV-3 地 Ad-IV-4	1. 資料蒐集與整理 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察	【原住民族教育】 原 J10 【多元文化教育】 多 J3 多 J4 【性別教育】 性 J6 性 J10 性 J14	

		社 3b-IV-3 社 3a-IV-1 社 3c-IV-2				
第五週	第一篇臺灣的環境（下） 第二章人口組成與族群文化	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識 解析生活經驗或社會現象。 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 社 2a-IV-2 社 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3a-IV-1 社 b-IV-3 社 3c-IV-2	地 Ad-IV-2 地 Ad-IV-3 地 Ad-IV-4	1. 小組報告 2. 課堂問答 3. 口語評量	【原住民族教育】 原 J10 【多元文化教育】 多 J3 多 J4 多 J5	
第六週	第一篇臺灣的環境（下） 第二章人口組成與族群文化	社 1b-IV-1 社 3a-IV-1 社 3c-IV-2 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Ad-IV-2 地 Ad-IV-3 地 Ad-IV-4	1. 習作評量 2. 作業習題	【原住民族教育】 原 J10 【多元文化教育】 多 J3 多 J4 多 J5	
第七週	第一篇臺灣的環境（下） 第二章人口組成與族群文化（第一次段考）	社 1b-IV-1 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Ad-IV-2 地 Ad-IV-3 地 Ad-IV-4	1. 課堂問答 2. 分組討論 3. 訪談紀錄	【環境教育】 環 J6	

		社 3a-IV-1 社 3c-IV-2				
第八週	第一篇臺灣的環境（下） 第三章第一級產業	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	地 Ae-IV-1	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 心得報告	【環境教育】 環 J5 環 J6	
第九週	第一篇臺灣的環境（下） 第三章第一級產業	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	地 Ae-IV-1	1. 資料蒐集與整理 2. 習作評量	【環境教育】 環 J5 環 J6 【海洋教育】 海 J4 海 J5 海 J7	
第十週	第一篇臺灣的環境（下） 第三章第一級產業	社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	地 Ae-IV-1	1. 問題討論 2 活動練習	【環境教育】 環 J5 【閱讀素養】 閱 J3 閱 J6	
第十一週	第一篇臺灣的環境（下） 第四章第二、三級產業	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2	地 Ae-IV-2 地 Ae-IV-3 地 Ae-IV-4	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察	【能源教育】 能 J5 能 J6 【海洋教育】 海 J5	

		社 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 3b-IV-3				
第十二週	第一篇臺灣的環境（下） 第四章第二、三級產業	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Ae-IV-2 地 Ae-IV-3 地 Ae-IV-4	1. 討論發表 2. 習作評量 3. 課堂問答	【能源教育】 能 J5 能 J6 【海洋教育】 海 J5	
第十三週	第一篇臺灣的環境（下） 第四章第二、三級產業	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Ae-IV-2 地 Ae-IV-4	1. 訪談紀錄 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【能源教育】 能 J5 能 J6 【海洋教育】 海 J5 【國際教育】 國 J1 【閱讀素養】 國 J2	
第十四週	第一篇臺灣的環境（下） 第四章第二、三級產業（第二次段考）	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Ae-IV-2 地 Ae-IV-3 地 Ae-IV-4	1. 課堂觀察 2. 資料蒐集與整理 3. 作業習題	【國際教育】 國 J1 國 J2 國 J10 國 J12	
第十五週	第一篇臺灣的環境（下） 第五章聚落體系與都市發展	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Af-IV-1 地 Af-IV-2	1. 課堂問答 2. 訪談紀錄 3. 活動練習	【環境教育】 環 J4 【戶外教育】 戶 J2	
第十六週	第一篇臺灣的環境（下） 第五章聚落體系與都市發展	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Af-IV-1 地 Af-IV-2	1. 課堂問答 2. 訪談紀錄 3. 活動練習	【環境教育】 環 J4 【戶外教育】 戶 J2 【海洋教育】 海 J5	
第十七週	第一篇臺灣的環境（下） 第五章聚落體系與都市發展	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Af-IV-1 地 Af-IV-2	1. 習題評量 2. 分組討論 3. 心得報告	【環境教育】 環 J4 【閱讀素養】 閱 J3	
第十八週	第一篇臺灣的環境（下）	社 1c-IV-1	地 Af-IV-3	1. 討論發表 2. 課堂觀察	【環境教育】 環 J1	

	第六章區域發展與差異	社 3b-IV-3 社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Af-IV-4	3. 口語評量	環 J4 【 原住民族教育 】 原 J10 【 海洋教育 】 海 J3	
第十九週	第一篇臺灣的環境（下） 第六章區域發展與差異	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 1c-IV-1 社 3b-IV-3	地 Af-IV-3 地 Af-IV-4	1. 小組討論 2. 課堂問答 3. 活動練習	【 海洋教育 】 海 J12 海 J13 海 J14 【 原住民族教育 】 原 J10 【 人權教育 】 人 J4 人 J5	
第二十週	第一篇臺灣的環境（下） 第六章區域發展與差異（第三次段考）	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 1c-IV-1 社 3b-IV-3	地 Af-IV-3 地 Af-IV-4	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 小組討論 4. 心得報告	【 海洋教育 】 海 J13 海 J14。 【 環境教育 】 環 J1 環 J14 【 原住民族教育 】 原 J11 原 J12 原 J13	
第二十一週	第一篇臺灣的環境（下） 第六章區域發展與差異（休業式）	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 1c-IV-1 社 3b-IV-3	地 Af-IV-3 地 Af-IV-4	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 小組討論 4. 心得報告	【 海洋教育 】 海 J13 海 J14。 【 環境教育 】 環 J1 環 J14 【 原住民族教育 】 原 J11 原 J12 原 J13	
教學資源	1. 課程相關網路 2. 書籍、新聞資料 3. 電子設備					
備註						