

磐石高中資處科生活英文教案設計

主題名稱	In The Restaurant	教學時間	6 節課
學科領域	英文	授課教師	Lucilla Ruiz/許婷惠 /李又綺/方婉珍
設計理念	本課程以「職場英文與速食店以及餐廳工作」為核心，引導學生以英文學習為客人點餐、訂位服務、收銀問答以及簡單回覆顧客抱怨等實用情境語言，同時 W 更深入融入內用、外帶、套餐等各項飲食選擇。學生能學到餐廳工作場域的「真實生活英文能力」也能同時學到顧客方的對話內容。		
教材架構	Fast Food Basic Expressions Restaurant Situational Dialogues Sustainable Eating & Role Play Project		
教學目標	<p>(I) 認知目標</p> <p>認識常見的速食點餐英文用語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What would you like to order? 2. Do you have a reservation? 3. Is that all you want today? 4. Anything else? 5. Would you like to make it a combo meal? 6. How would you like your steak cooked? 7. Your total is \$_____. 8. How would you like to pay? Cash or credit card? 9. For here or to go? 10. Would you want to eat in or take away? <p>(II) 技能目標</p> <p>能以英文進行餐廳點餐、詢問、回覆、及抱怨服務的情境會話。 能在角色扮演中流暢使用 fast food / restaurant expressions。</p> <p>(III) 情意目標</p> <p>能願意在課堂中開口說英文，或是偶爾嘗試在日常生活中使用。</p>		
教學準備	電子白板、學習單、手機錄影以及拍照		
單元目標	教學活動	時間	
第一節	活動 1：	一節課	

<p>1.學會基本點餐英文</p>	<p>Warm-up 問卷：你的速食習慣？ 教師出示問題（學生舉手/紙本） 每週吃幾次速食？ 多以外帶（to go）還是內用（for here）？ 每週到餐廳用餐幾次？ 會先預約嗎？</p> <p>活動 2： 教學點餐基本用語（附件 1） Welcome expressions What would you like to order? For here or to go? Would you like to make it a combo meal? Your total is... / Here's your change. 客訴表達：Excuse me. This isn't what I ordered. 教師逐句播放/朗讀 → 學生跟讀 → 小組腦力激盪造句。</p> <p>活動 3： 學生小組練習對話，並上台做對話練習。 學生自願上台（小禮物：糖果或餅乾）。</p> <p>活動 4： 學生反思這一節課所學 “Today I learned that _____.” “I can say _____ ”</p>	
<p>第二節 1.能進行完整點餐對話練習</p>	<p>活動 1： Restaurant Dialogue 分角色朗讀（附件 2） 教授兩篇情境對話：「Fantastic Fast Food」 「Delicious Food Restaurant」 教師示範 → 學生四人一組輪流扮演 cashier / customer / waiter / hostess。</p>	<p>一節課</p>

	<p>活動 2：</p> <p>句型練習與延伸(延續第一節課)</p> <p>► 學生複習以下句型：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What would you like to order? 2. Do you have a reservation? 3. Is that all you want today? 4. Anything else? 5. Would you like to make it a combo meal? 6. How would you like your steak cooked? 7. Your total is \$_____. 8. How would you like to pay? Cash or credit card? 9. For here or to go? 10. Would you want to eat in or take away? <p>活動 3：</p> <p>學生練習兩篇情境對話：「Fantastic Fast Food」「Delicious Food Restaurant」，並上台做對話練習。</p> <p>學生自願上台（小禮物：糖果或餅乾）。</p> <p>活動 4：</p> <p>學生反思這一節課所學</p> <p>“Today I learned that _____.”</p> <p>“I can say _____ ”</p>	
<p>第三節</p> <p>1.進行完整英文對話情境表演</p>	<p>活動 1：</p> <p>創造自己的「速食店/餐廳」</p> <p>可就中外師給的店員與顧客英文對話腳本進行增改（至少 8 句）</p> <p>活動 2：</p> <p>小組角色扮演上台</p>	<p>一節課</p>

	<p>必須包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 點餐 ✓ 餐點介紹（可融入教材中的 food idioms，如 piece of cake） ✓ 收銀處理 ✓ 內用或外帶 <p>活動回饋評量：</p> <p>英文流暢度、音量大小、台風等 自評＋他評(其他組別)</p> <p>活動 4：</p> <p>學生反思這一節課所學</p> <p>“Today I learned that _____.”</p> <p>“I can say _____ ”</p>	
<p>第四節 運用 Cool English 練習對話</p>	<p>活動 1：</p> <p>在 Cool English 上用 Whiper 系統練習對話。</p> <p>學生先將前幾節課練習的對話放到 Cool English 上的 Whiper 系統，反覆聽正確發音之後將兩人的對話錄音到系統上，並由系統判斷正確率，此正確率會做為該堂課的分數。</p> <p>同學可以不斷練習，直到正確率達到各自所訂的標準。</p> <p>活動 2：</p> <p>找兩組同學上台，實際對話並請 Whisper 系統判定他們的發音正確率。</p> <p>活動 3：</p> <p>學生反思：平時請同學上台練習，有些同學會很小聲或是帶過句子，但是透過 AI 系統評分會發現，發音要清楚才会有較高</p>	

	<p>的正確率，也讓他們知道口語表達必須有正確的音量及咬字。</p>	
<p>第五節</p>	<p>活動 1：</p> <p>將原本對話中較長的句子改成自己習慣或是熟悉的句子。</p> <p>例如</p> <p>1. Ok. That's one hamburger without tomatoes. Would you like anything else? You can me it a combo meal for \$25 more. Would you like to make it a combo meal?</p> <p>改成</p> <p>Ok. Would you like anything else? 或 Do you want anything else?</p> <p>2. What would you like to order?</p> <p>改成</p> <p>What do you want?</p> <p>並說明兩句都可以，只要意思正確都可以互換或是刪減成自己記得住的句子。只是有些句子可能會來得客氣一點，但同學記得住為主。</p> <p>活動 2：</p> <p>給學生指定的食物及外帶、內用的選項，讓學生把原本對話中點餐的食物跟外帶、內用改成自己拿到的字。</p> <p>指定食物包括：pork with rice, beef noodles, fruit juice, spaghetti....</p> <p>並上台練習對話。</p>	
<p>第六節</p> <p>設計自己的菜單</p>	<p>Warm-up</p> <p>用投影片顯示之前教過的餐廳對話內的圖片(食物、動作、餐廳內會有的物品)讓學生分組做答/搶答。</p>	

	<p>Main teaching process</p> <p>給學生菜單的樣式，讓他們就自己喜歡吃的食物設計一份菜單。如果沒有想法可以參考講義及之前拿到的食物。設計完之後上台練習對話，並且用自己設計的菜單點餐。</p>	
教學評量	<p>口語練習（朗讀、對話）</p> <p>小組討論參與度</p> <p>小組上台對話練習</p>	