



# 志願選填說明



1 個別序位  
區間查詢



2 志願選填  
策略

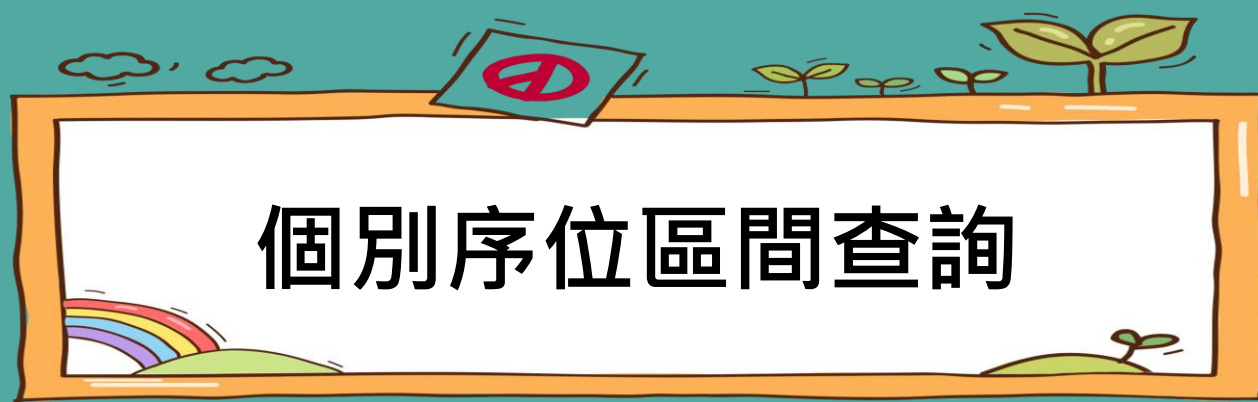


3 志願選填





# 1 個別序位 區間查詢



志願  
選填  
時間

\*時間：115年1月9日(星期五)上午8時～  
115年1月19日(星期一)下午17時止

\*查詢網站：115竹苗區高級中等學校  
免試入學資訊作業入口網

<https://hhm.entry.edu.tw>





## 個別序位區間查詢

\*查詢方式：登入**集體報名學生**

帳號：身分證字號(英文大寫)

預設密碼：身分證後四碼加上出生月日

共八碼 (ex:67890101)

(登入後須改密碼，英文大小寫加數字)



# 個別序位區間查詢

點選【志願選填相關作業】裡的【個別序位查詢服務】



竹苗區高級中等學校  
免試入學委員會

112學年度竹苗區高級中等學校免試入學報名暨分發

最新公告資料 志願選填相關作業 系統管理 相關下載 登出

資訊安全宣告  
第二次問卷調查  
個別序位查詢服務  
基本資料與超額比序積分查詢  
志願選填(免試)  
查詢我的志願資料  
列印報名表(草稿)  
查詢報名狀態

Go To 1 Total 1 Page

標題	日期(Date)
優免及免試入學簡章(賢德工商停	2023/05/05
適性入學資料管理平臺免試入學變更就學區系統「學生版操作手冊」及「變更 就學區申請...	2023/04/18
112學年度竹苗區免試入學個別報名流程懶人包	2023/03/11
112學年度竹苗區免試入學正式報名各項表件下載	2023/02/25
112學年度竹苗區個別報名暨變更就學區重要公告	2023/02/25
【公告】112學年度竹苗區高級中等學校免試入學各招生管道簡章	2023/01/16

# 個別序位區間查詢

個別序位查詢服務

學年度 學生免試入學超額比序（未含志願序、生涯規劃建議）  
個別序位之比率及累積人數區間  
查詢服務

學生：○○○ 身分證字號：R12345

個別序位之比率及累積人數區間：

比率區間：39.14% ~ 39.56%

累積人數區間：9475人 ~ 9578人

1 - 比率區間 = PR  
(百分比越小贏越多人)

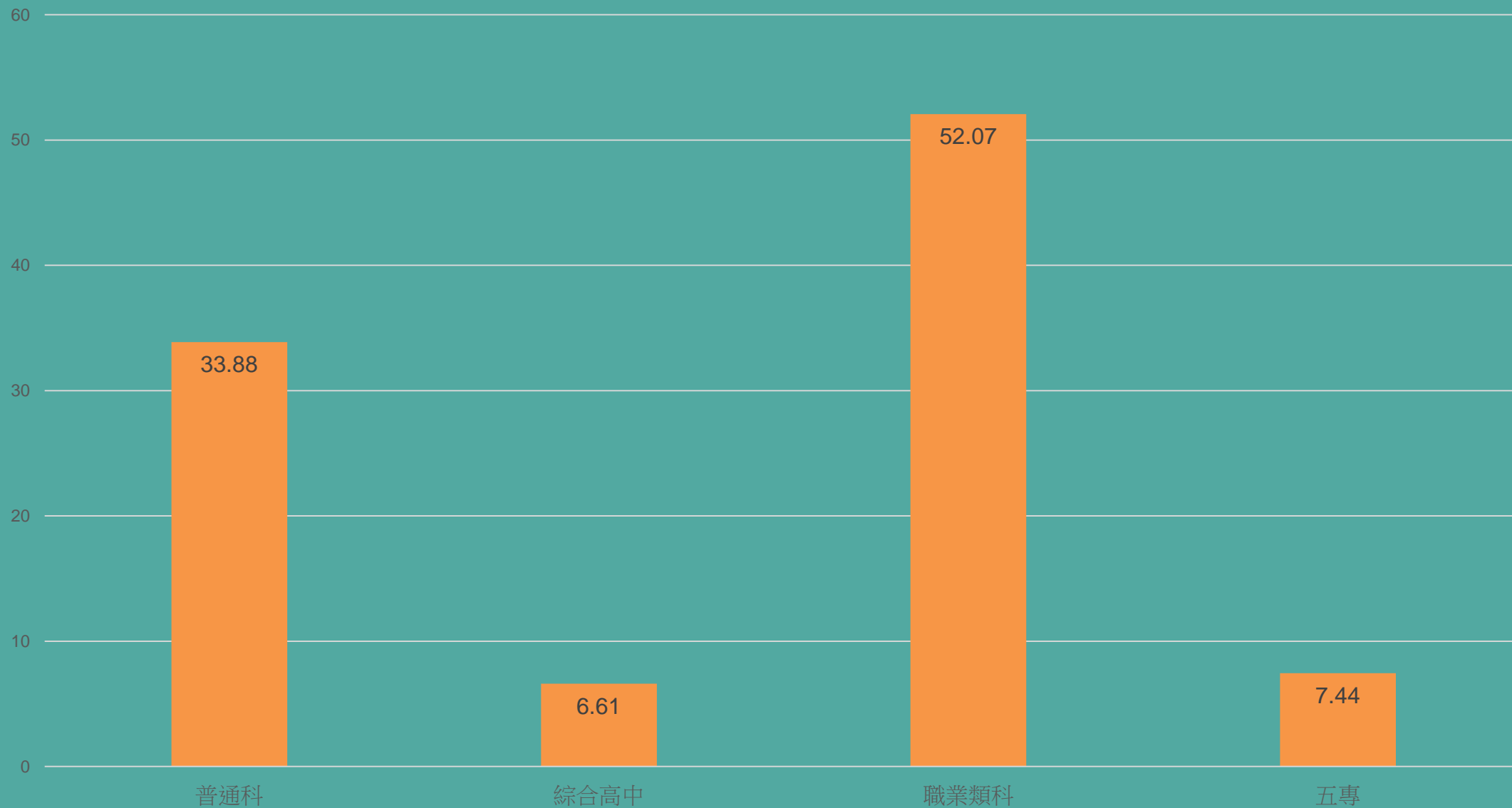
累積人數區間 = 排名



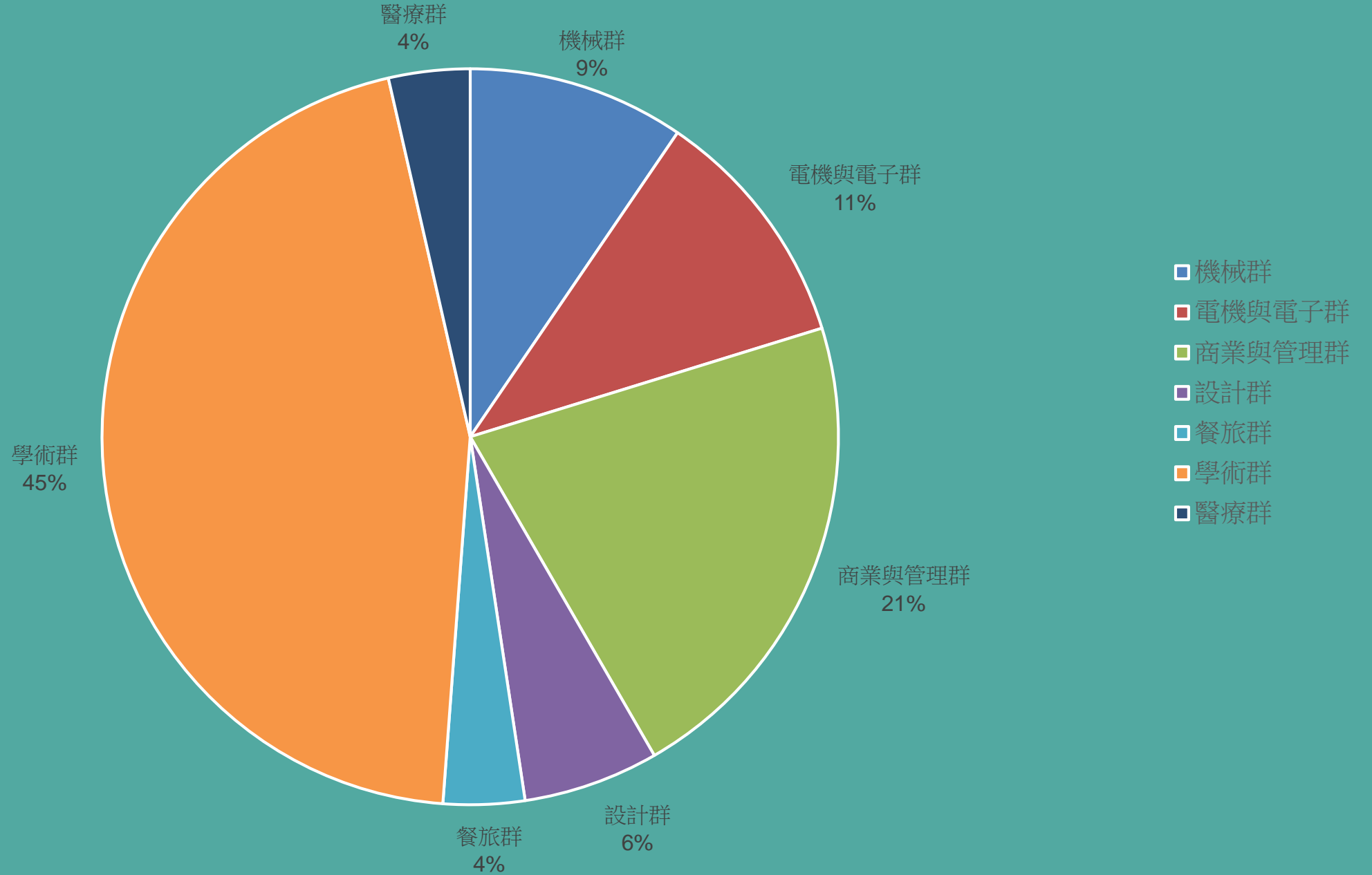
YOU ARE my LITTLE CUTE

# 2 志願選 填策略

# 114畢業生進路統計分析



# 各群科比例



# 志願選填策略

1  
認識自己

興趣

性向

專長

高中

高職

國中學生生涯  
發展紀錄手冊

適用入學年度  
(112學年度)

學校名稱：\_\_\_\_\_縣(市)立\_\_\_\_\_國民中學  
國(私)立\_\_\_\_\_

學生姓名：\_\_\_\_\_

班級座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
七年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日由 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	七年 班 號
八年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日由 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	八年 班 號
九年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日由 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	九年 班 號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處定統一保存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免遺失造成資料闕漏，影響後續生涯輔導之進行。  
2. 學生離校(畢業或轉學等)時，手冊發還本人。部分資料若學校相關處定需留存，請依相關法規辦理。  
3. 學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則。

# 一、我的成長故事

## (一) 自我認識

請同學就您認識的自己作勾選，可複選。

年級	一年級	二年級	三年級
項目	請勾選符合自己的形容詞...	請勾選符合自己的形容詞...	請勾選符合自己的形容詞...
個性 (人格特質)	<input type="checkbox"/> 穩定 <input type="checkbox"/> 謙虛 <input type="checkbox"/> 坦率 <input type="checkbox"/> 沉默寡言 <input type="checkbox"/> 堅毅 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 實際 <input type="checkbox"/> 有條理	<input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 堅毅 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 實際 <input type="checkbox"/> 謙虛 <input type="checkbox"/> 穩定 <input type="checkbox"/> 沉默寡言 <input type="checkbox"/> 坦率	<input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 穩定 <input type="checkbox"/> 坦率 <input type="checkbox"/> 堅毅 <input type="checkbox"/> 實際 <input type="checkbox"/> 沉默寡言 <input type="checkbox"/> 謙虛
	<input type="checkbox"/> 善於分析 <input type="checkbox"/> 喜歡思考 <input type="checkbox"/> 有好奇心 <input type="checkbox"/> 善於判斷 <input type="checkbox"/> 觀察力敏銳 <input type="checkbox"/> 保守 <input type="checkbox"/> 謹慎 <input type="checkbox"/> 獨立	<input type="checkbox"/> 觀察力敏銳 <input type="checkbox"/> 謹慎 <input type="checkbox"/> 保守 <input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 善於判斷 <input type="checkbox"/> 喜歡思考 <input type="checkbox"/> 善於分析 <input type="checkbox"/> 有好奇心	<input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 有好奇心 <input type="checkbox"/> 善於分析 <input type="checkbox"/> 喜歡思考 <input type="checkbox"/> 保守 <input type="checkbox"/> 善於判斷 <input type="checkbox"/> 觀察力敏銳 <input type="checkbox"/> 謹慎
	<input type="checkbox"/> 富想像力 <input type="checkbox"/> 直覺 <input type="checkbox"/> 情感豐富 <input type="checkbox"/> 崇尚理想 <input type="checkbox"/> 有創意 <input type="checkbox"/> 善於表達 <input type="checkbox"/> 不墨守成規 <input type="checkbox"/> 獨立	<input type="checkbox"/> 不墨守成規 <input type="checkbox"/> 崇尚理想 <input type="checkbox"/> 直覺 <input type="checkbox"/> 富想像力 <input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 情感豐富 <input type="checkbox"/> 善於表達 <input type="checkbox"/> 有創意	<input type="checkbox"/> 善於表達 <input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 富想像力 <input type="checkbox"/> 直覺 <input type="checkbox"/> 不墨守成規 <input type="checkbox"/> 情感豐富 <input type="checkbox"/> 有創意 <input type="checkbox"/> 崇尚理想
	<input type="checkbox"/> 善解人意 <input type="checkbox"/> 人際洞察 <input type="checkbox"/> 合作 <input type="checkbox"/> 仁慈友善 <input type="checkbox"/> 善於溝通 <input type="checkbox"/> 助人 <input type="checkbox"/> 有責任心 <input type="checkbox"/> 有耐心	<input type="checkbox"/> 善於溝通 <input type="checkbox"/> 有耐心 <input type="checkbox"/> 人際洞察 <input type="checkbox"/> 有責任心 <input type="checkbox"/> 仁慈友善 <input type="checkbox"/> 合作 <input type="checkbox"/> 助人 <input type="checkbox"/> 善解人意	<input type="checkbox"/> 合作 <input type="checkbox"/> 有責任心 <input type="checkbox"/> 善解人意 <input type="checkbox"/> 人際洞察 <input type="checkbox"/> 助人 <input type="checkbox"/> 仁慈友善 <input type="checkbox"/> 有耐心 <input type="checkbox"/> 善於溝通
	<input type="checkbox"/> 樂觀積極 <input type="checkbox"/> 受人歡迎 <input type="checkbox"/> 外向 <input type="checkbox"/> 有說服力 <input type="checkbox"/> 有企圖心 <input type="checkbox"/> 自信 <input type="checkbox"/> 好冒險 <input type="checkbox"/> 善於規劃	<input type="checkbox"/> 有說服力 <input type="checkbox"/> 好冒險 <input type="checkbox"/> 外向 <input type="checkbox"/> 樂觀積極 <input type="checkbox"/> 受人歡迎 <input type="checkbox"/> 有企圖心 <input type="checkbox"/> 自信 <input type="checkbox"/> 善於規劃	<input type="checkbox"/> 善於規劃 <input type="checkbox"/> 外向 <input type="checkbox"/> 自信 <input type="checkbox"/> 有企圖心 <input type="checkbox"/> 有說服力 <input type="checkbox"/> 好冒險 <input type="checkbox"/> 受人歡迎 <input type="checkbox"/> 樂觀積極
	<input type="checkbox"/> 講求效率 <input type="checkbox"/> 精確 <input type="checkbox"/> 有恆心 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 實際 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 保守 <input type="checkbox"/> 謹慎	<input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 有恆心 <input type="checkbox"/> 謹慎 <input type="checkbox"/> 實際 <input type="checkbox"/> 保守 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 精確 <input type="checkbox"/> 講求效率	<input type="checkbox"/> 謹慎 <input type="checkbox"/> 實際 <input type="checkbox"/> 講求效率 <input type="checkbox"/> 保守 <input type="checkbox"/> 有恆心 <input type="checkbox"/> 精確 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 有條理
	<input type="checkbox"/> 其他 _____	<input type="checkbox"/> 其他 _____	<input type="checkbox"/> 其他 _____

# 自我探索

- ❖ 1. 修理或拆裝電腦、電器等物品 2. 組合模型 3. 打球、跑步等運動 4. 種植、整理植物
- 5. 飼養動物 6. 操作電器、電子設備 7. 組裝傢具 8. 烘焙、烹飪、手工縫紉
- ❖ 9. 做科學實驗及研究 10. 研究數學問題 11. 看科學知識節目、課外書 12. 益智遊戲
- 13. 研究天文、觀察星象 14. 看推理小說、影片 15. 參觀科學、天文類場館 16. 寫電腦程式
- ❖ 17. 塗鴉、畫畫 18. 演奏樂器、唱歌 19. 寫作及閱讀 20. 跳舞、編舞 21. 服裝或室內設計
- 22. 觀賞或參與藝文表演 23. 做手工藝品 24. 攝影
- ❖ 25. 教同學功課、才藝 26. 傾聽他人心事 27. 幫助別人解決問題 28. 參加自我成長活動
- 29. 和小組同學合作完成任務 30. 到育幼院、養老院等進行服務學習
- 31. 協助照顧病弱、身心障礙者 32. 研究不同族群的文化、風俗民情
- ❖ 33. 籌劃辦理活動 34. 說服別人支持自己的想法 35. 推銷物品 36. 競選或擔任幹部
- 37. 演說或辯論 38. 研究法律情境及條文 39. 擔任活動主持人 40. 擴展人際關係、結交朋友
- ❖ 41. 整理圖書 42. 上網找資料 43. 使用電腦做文書處理 44. 整理發票、記帳
- 45. 整理筆記、文件 46. 剪報或收集郵票、錢幣、卡片 47. 協助影印、裝訂資料
- 48. 校對資料

一年級	二年級	三年級
我喜歡從事的活動： (請填代號)	我喜歡從事的活動： (請填代號)	我喜歡從事的活動： (請填代號)
1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____
其他 _____	其他 _____	其他 _____
我擅長的事：(請填代號)	我擅長的事：(請填代號)	我擅長的事：(請填代號)
1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____
其他 _____	其他 _____	其他 _____

專長

# P1~P2



## 二、各項心理測驗

### (一) 性向測驗

性向測驗是用來測量個人學習潛能的一種工具。透過測驗可以了解自己的優勢能力，幫助我們未來在選擇就讀科系或工作時，請在性向測驗施測後，

◎測驗名稱：

◎測驗結

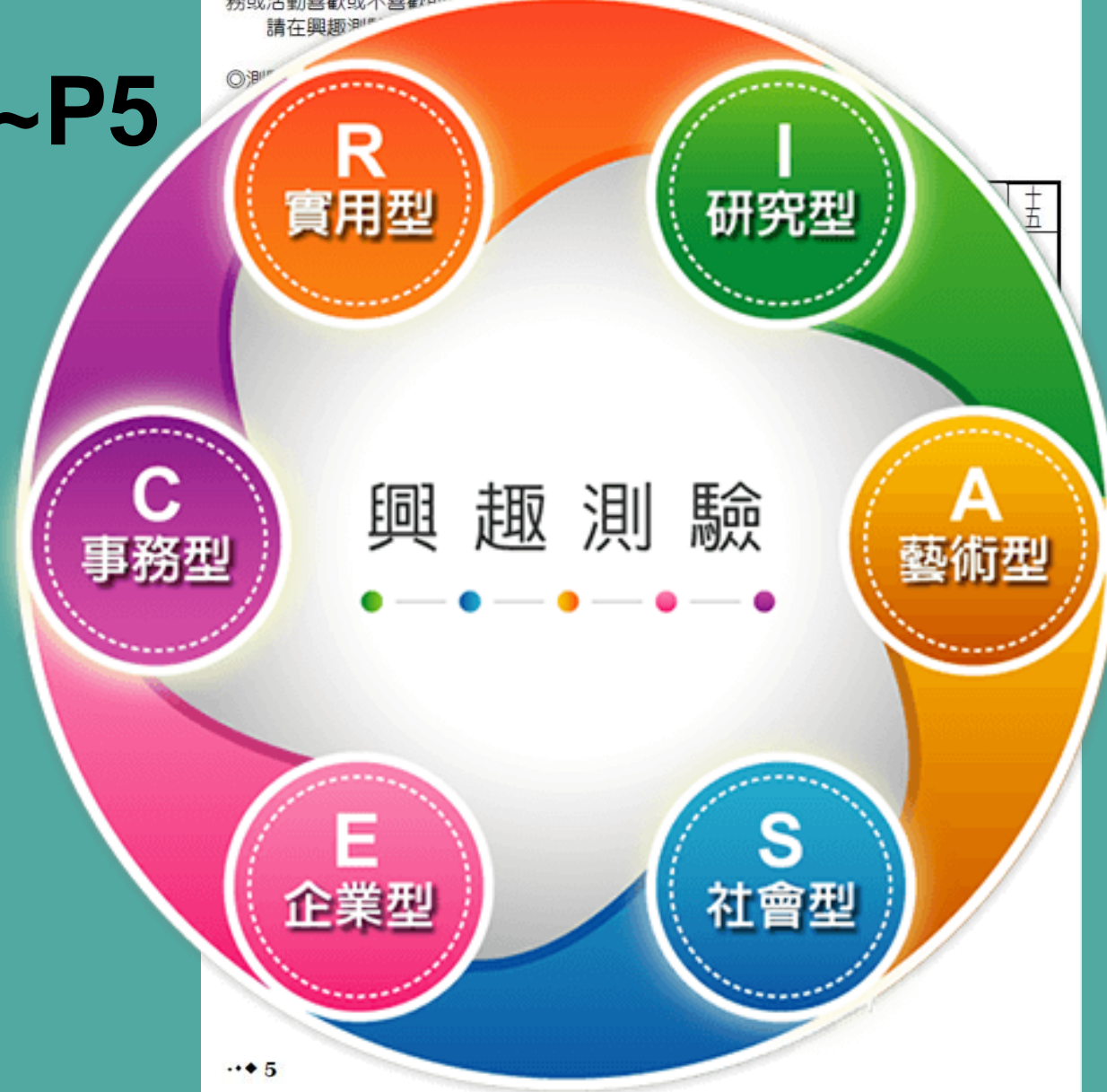


P4~P5

### (二) 興趣測驗

興趣泛指一個人對其環境中人事物的喜愛程度，當一個人對於其所喜歡的課程、活動、職業等產生興趣時，較會全心全力投入，並從當中得到滿足。興趣測驗即在測量一個人對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程

◎測



國中技藝教育職群與相關性向測驗、興趣測驗之對應分析結果

- 一、根據 106 年 7 月 6 日至 7 月 19 日臺教國署國字第 1060074325 號函進行之「國中輔導處(室)使用心理測驗工具現況調查問卷」調查結果，多數國中普遍使用之性向測驗為「多因素性向測驗、電腦化適性職業性向測驗、國中新編多元性向測驗」；興趣測驗為「生涯興趣量表(CII)中文版水準一、情境式職業興趣測驗、國中生生涯興趣量表(第二版)」。
- 二、依據前揭調查結果，本案於 106 年 8 月 29 日臺教國署國字第 1060092902 號函請各測驗出版公司(單位)，提出測驗與職群對應分析結果。另於 106 年 11 月 2 日召集職群課程專家會議進行確認與建議。

測驗名稱	性向測驗					
	中國行為科學社 多因素性向測驗		臺師大心測中心 電腦化適性職業性向測驗		中國行為科學社 國中新編多元性向測驗	
	1994	職群專家 對應分析建議	2011	職群專家 對應分析建議	2012	職群專家 對應分析建議
機械群	數學推理 抽象推理 空間關係 機械推理	數學推理 空間關係 機械推理 抽象推理	數學 空間 科學推理	數學 空間 科學推理 邏輯推理	數字推理 圖形推理 機械推理 空間關係	數字推理 機械推理 空間關係 圖形推理
動力 機械群	數學推理 抽象推理 空間關係 機械推理	抽象推理 空間關係 機械推理 知覺速度與精度	語文 空間 邏輯推理 科學推理	空間 邏輯推理 語文 觀察	數字推理 機械推理 空間關係 知覺速度與精度	機械推理 空間關係 知覺速度與精度 圖形推理
電機與 電子群	數學推理 抽象推理 空間關係 機械推理	數學推理 抽象推理 空間關係 機械推理	數學 空間 邏輯推理	數學 空間 邏輯推理 創意	數字推理 圖形推理 機械推理 空間關係 知覺速度與精度	數字推理 圖形推理 機械推理 空間關係 知覺速度與精度
化工群	數學推理 抽象推理 機械推理	數學推理 抽象推理 機械推理	數學 邏輯推理 觀察	數學 邏輯推理 觀察	語文推理 數字推理 圖形推理 空間關係 機械推理 英文詞語	語文推理 數字推理 圖形推理 空間關係 機械推理
土木與 建築群	數學推理 抽象推理 空間關係 機械推理	數學推理 空間關係 機械推理 抽象推理	數學 空間 邏輯推理 美感	數學 空間 美感 邏輯推理	數字推理 圖形推理 機械推理 空間關係	數字推理 空間關係 圖形推理 機械推理
商業與 管理群	語文推理 數學推理 知覺速度與精度	語文推理 數學推理 文法與修辭	語文 數學 邏輯推理	語文 數學 邏輯推理 創意	語文推理 數字推理 中文詞語 英文詞語 知覺速度與精度	語文推理 數字推理 中文詞語 英文詞語
外語群	語文推理 數學推理 文法與修辭 知覺速度與精度	語文推理 文法與修辭 知覺速度與精度 錯別字	語文 邏輯推理 觀察	語文 邏輯推理 觀察	語文推理 數字推理 中文詞語 英文詞語 知覺速度與精度	語文推理 中文詞語 英文詞語 知覺速度與精度

測驗名稱	中國行為科學社 生涯興趣量表(CII) 中文版水準一		興趣測驗 臺師大心測中心 情境式職業興趣測驗		心理出版社 國中生生涯興趣量表(第二版)	
	2000	職群專家 對應分析建議	2011	職群專家 對應分析建議	2013	職群專家 對應分析建議
	對照 分析 職群 對應					
機械群	機械操作	機械操作	R(實用型) I(研究型) C(事務型)	R(實用型) I(研究型) C(事務型)	R(農工型) I(數理型)	R(農工型) I(數理型) C(文書型)
動力 機械群	交通運輸	機械操作 預修物件	R(實用型) S(社會型)	R(實用型) I(研究型)	R(農工型) I(數理型)	R(農工型) I(數理型)
電機與 電子群	精修物件	精修物件	R(實用型) I(研究型) C(事務型)	R(實用型) I(研究型) C(事務型)	R(農工型) I(數理型)	R(農工型) I(數理型) C(文書型)
化工群	數理科學	數理科學	R(實用型) I(研究型) A(藝術型)	R(實用型) I(研究型) C(事務型)	R(農工型) I(數理型)	R(農工型) I(數理型) C(文書型)
土木與 建築群	營建工程	營建工程	R(實用型) A(藝術型)	R(實用型) I(研究型) C(事務型)	R(農工型) I(數理型) C(文書型)	I(數理型) R(農工型) C(文書型)
商業與 管理群	文書內勤 行政管理	行政管理 市場行銷 客戶服務	E(企業型) C(事務型) S(社會型)	E(企業型) C(事務型) S(社會型)	S(社會型) E(法商型) C(文書型)	S(社會型) E(法商型) C(文書型)
外語群	文書內勤 市場行銷 客戶服務	文書內勤 市場行銷 客戶服務	S(社會型) A(藝術型)	S(社會型) A(藝術型) E(企業型)	A(文藝型) S(社會型) C(文書型)	A(文藝型) S(社會型) E(法商型)
農業群	農林漁牧	農林漁牧	R(實用型) S(社會型) I(研究型)	R(實用型) I(研究型) A(藝術型)	R(農工型) I(數理型)	R(農工型) I(數理型) A(文藝型)
食品群	市場行銷	市場行銷 農林漁牧	R(實用型) E(企業型) S(社會型)	R(實用型) E(企業型) I(研究型)	R(農工型) I(數理型)	R(農工型) I(數理型) E(法商型)
家政群	客戶服務 教育服務	客戶服務 教育服務	S(社會型) A(藝術型)	S(社會型) A(藝術型) E(企業型)	A(文藝型) S(社會型) E(法商型)	A(文藝型) S(社會型) E(法商型)
餐旅群	客戶服務 市場行銷	客戶服務 市場行銷	S(社會型) R(實用型)	S(社會型) E(企業型) A(藝術型)	R(農工型) A(文藝型) S(社會型) E(法商型)	S(社會型) E(法商型) A(文藝型)
水產群	農林漁牧	農林漁牧	R(實用型) E(企業型) I(研究型)	R(實用型) E(企業型) I(研究型)	R(農工型) I(數理型)	R(農工型) I(數理型) E(法商型)
海事群	交通運輸	交通運輸	R(實用型) S(社會型)	R(實用型) S(社會型) E(企業型)	R(農工型) I(數理型)	R(農工型) I(數理型) E(法商型)
設計群	藝文工作	藝文工作	A(藝術型) R(實用型)	A(藝術型) R(實用型) E(企業型)	R(農工型) A(文藝型) E(法商型)	A(文藝型) R(農工型) E(法商型)
藝術群	藝文工作	藝文工作	A(藝術型) S(社會型)	A(藝術型) S(社會型)	A(文藝型) S(社會型)	A(文藝型) S(社會型)
醫護群	醫療服務	醫療服務		S(社會型) C(事務型) R(實用型)	S(社會型) R(農工型) C(文書型)	S(社會型) C(文書型) R(農工型)

備註：

- 「職群專家對應分析建議」一欄，標註底線之分測驗項目，係為職群專家與測驗公司(單位)建議分析相異之處。
- 相關測驗之對應分析結果僅供參考，建議輔導教師及導師仍應綜整學生之人格特質、學習成就及各項生涯試探活動等相關資訊，協助進行個人生涯抉擇。

P27~P29

測驗結果對應相關職群



# 志願選填策略

## 2 認識高中職

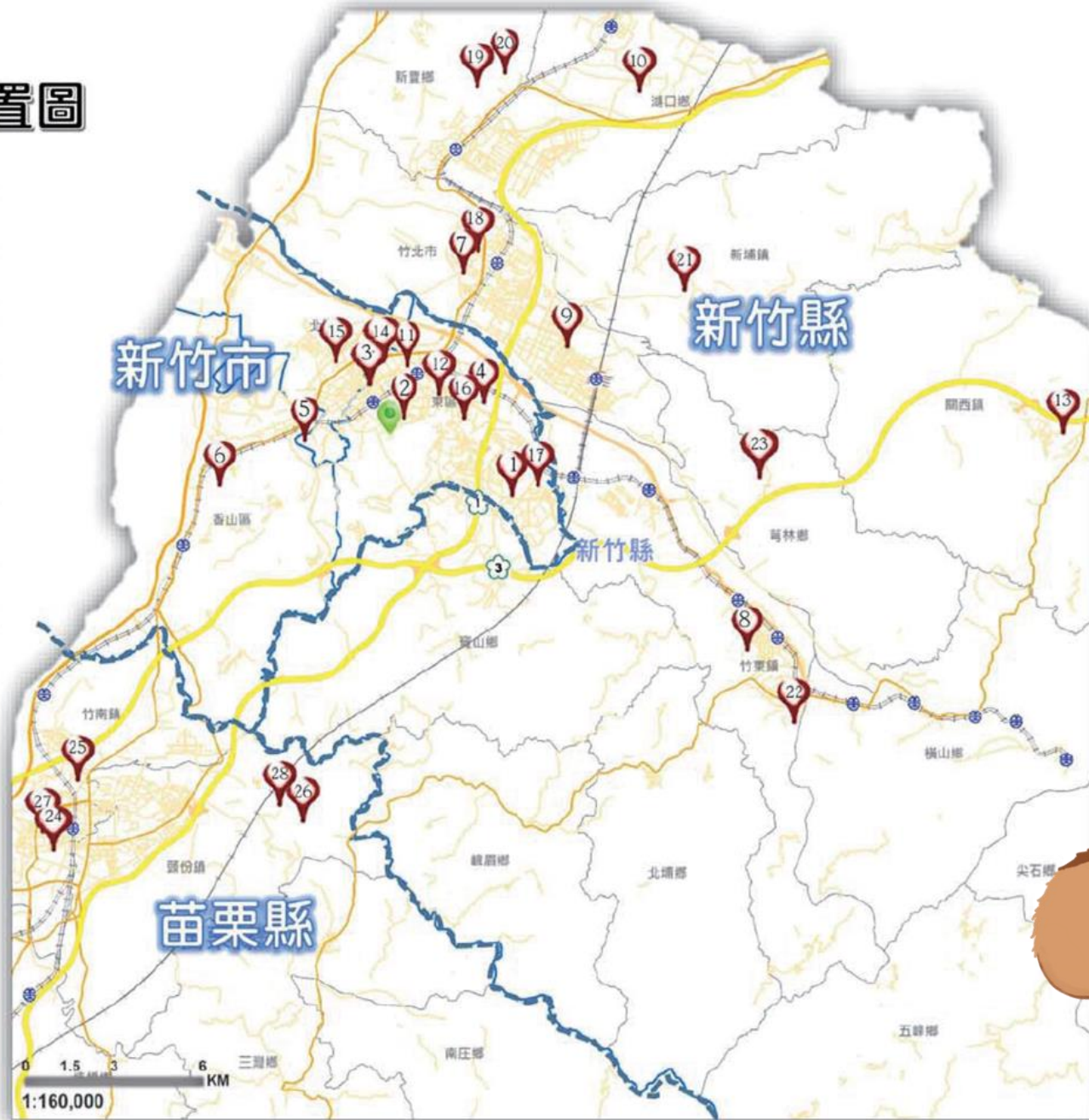
1. [國中畢業生適性入學宣導網站](#)
2. [108課綱資訊網](#)
3. [全國高級中等學校及五專資訊定位查詢系統](#)
4. [學生生涯輔導網](#)
5. [竹苗區小黃本](#)



# 新竹縣市高中職五專位置圖

## 新竹縣市高中職五專位置圖

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. 國立實驗高中  | 15. 私立磐石高中 |
| 2. 國立新竹高中  | 16. 私立光復高中 |
| 3. 國立新竹女中  | 17. 私立世界高中 |
| 4. 市立建功高中  | 18. 私立義民高中 |
| 5. 市立成德高中  | 19. 私立忠信高中 |
| 6. 市立香山高中  | 20. 私立仰德高中 |
| 7. 國立竹北高中  | 21. 私立內思高中 |
| 8. 國立竹東高中  | 22. 私立東泰高中 |
| 9. 縣立六家高中  | 23. 大華科技大學 |
| 10. 縣立湖口高中 | 24. 國立竹南高中 |
| 11. 國立新竹高工 | 25. 私立君毅高中 |
| 12. 國立新竹高商 | 26. 私立大成高中 |
| 13. 國立關西高中 | 27. 私立中興商工 |
| 14. 私立曙光女中 | 28. 縣立興華高中 |



製作：建華國中 邱智香老師  
校稿：新竹市學生輔導諮商中心 適性輔導組



# 苗栗縣高中職五專位置圖

## 苗栗縣高中職五專位置圖

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1. 國立竹南高中 | 10. 國立卓蘭高中 |
| 2. 國立苑裡高中 | 11. 縣立興華高中 |
| 3. 國立苗栗高中 | 12. 國立大湖農工 |
| 4. 國立苗栗農工 | 13. 私立建臺高中 |
| 5. 國立苗栗高商 | 14. 私立中興商工 |
| 6. 縣立苑裡高中 | 15. 私立育民工家 |
| 7. 縣立三義高中 | 16. 私立賢德家商 |
| 8. 私立君毅高中 | 17. 私立龍德家商 |
| 9. 私立大成高中 | 18. 私立仁德醫專 |

註：縣立大同高中位置趨近 8。  
私立全人實驗高中位置趨近 10。



製作：建華國中 邱智香老師

校稿：新竹市學生輔導諮商中心 適性輔導組



落點

3分23秒-5分03秒

# 志願選填策略

114免試入學  
落點預測表

1. 學校排名
2. 各高中招生人數的累計
3. 個人序位區間



全國

113年國中教育會考  
各科等級加標示人數百分比統計表

		國文		英語		數學		社會		自然	
精熟	A++	25.21%	10.33%	22.74%	6.65%	24.81%	6.25%	21.21%	6.98%	17.33%	6.36%
	A+		4.78%		4.86%		6.35%		7.19%		2.84%
	A		10.10%		11.23%		12.21%		7.04%		8.13%
基礎	B++	61.77%	18.86%	48.22%	12.13%	48.48%	13.91%	66.52%	18.54%	61.67%	16.52%
	B+		12.07%		11.98%		11.15%		16.23%		16.60%
	B		30.84%		24.11%		23.42%		31.75%		28.55%
待加強	C	13.02%		29.04%		26.71%		12.27%		21.00%	

多 多 多 少 多

全國

114年國中教育會考  
各科等級加標示人數百分比統計表

		國文		英語		數學		社會		自然	
精熟	A++	25.81%	8.23%	24.15%	6.23%	25.49%	6.56%	20.91%	7.17%	18.30%	4.84%
	A+		8.60%		6.65%		6.58%		3.54%		5.33%
	A		8.98%		11.27%		12.35%		10.20%		8.13%
基礎	B++	62.01%	17.30%	47.77%	12.48%	48.02%	12.20%	66.75%	19.21%	61.96%	16.60%
	B+		16.30%		11.54%		14.41%		14.38%		15.93%
	B		28.41%		23.75%		21.41%		33.16%		29.43%
待加強	C	12.18%		28.08%		26.49%		12.34%		19.74%	

113年

114年

全國

類別	人數	百分比	類別	人數	百分比
5A0B0C	17569	9.29%	5A0B0C	16547	9.59%
4A1B0C	10355	5.47%	4A1B0C	9553	5.54%
4A0B1C	31	0.02%	4A0B1C	23	0.01%
3A2B0C	10313	5.45%	3A2B0C	9922	5.75%
3A1B1C	90	0.05%	3A1B1C	69	0.04%
3A0B2C	0	0.00%	3A0B2C	0	0.00%
2A3B0C	13281	7.02%	2A3B0C	12237	7.09%
2A2B1C	338	0.18%	2A2B1C	318	0.18%
2A1B2C	17	0.01%	2A1B2C	7	0.00%
2A0B3C	0	0.00%	2A0B3C	0	0.00%
1A4B0C	20787	10.99%	1A4B0C	19528	11.32%
1A3B1C	2008	1.06%	1A3B1C	1958	1.14%
1A2B2C	277	0.15%	1A2B2C	293	0.17%
1A1B3C	62	0.03%	1A1B3C	84	0.05%
1A0B4C	43	0.02%	1A0B4C	86	0.05%
0A5B0C	43042	22.75%	0A5B0C	38479	22.31%
0A4B1C	22141	11.70%	0A4B1C	19710	11.43%
0A3B2C	15122	7.99%	0A3B2C	13987	8.11%
0A2B3C	11531	6.10%	0A2B3C	10724	6.22%
0A1B4C	9640	5.10%	0A1B4C	8957	5.19%
0A0B5C	12521	6.62%	0A0B5C	9999	5.80%

類別	113	114	
5A	17569	16547	-1022
4A	10386	9576	-810
3A	10403	9991	-412
2A	13636	12562	-1074
1A	23115	21949	-1166
5B	43042	38479	-4563

## 志願選填原則

8分50秒

# 志願選填策略

前5志願

夢幻

務實

務實

務實

安全

前5志願

夢幻

務實

務實

安全

安全

- 夢幻：比落點高的區間學校
- 務實：落點區間學校
- 安全：比落點低的區間學校
- 分數在臨界點：國數英高分者務實多，低分者安全多
- 高分群：志願至少填10-15個
- 低分群：務必填滿25個志願
- 高職未定向：同校科系排一起為同一志願序

需參考累積人數

志願序位	學校	職群	科別	積分
1	A校	學術群	普通科	10
2	B校	學術群	普通科	10
3	B校	電機與電子群	資訊科	10
4	C校	綜合高中	綜合高中	10
5-1	C校	機械群	機械科	10
5-2	C校	機械群	板金科	10
5-3	C校	機械群	製圖科	10
6	D校	農業群	畜產保健科	7
7	E校	學術群	普通科	7
8	D校	農業群	園藝科	7



**同校同職群  
志願連續填寫  
為同一序位**

6-1	D校	農業群	畜產保健科
6-2	D校	農業群	園藝科
7	E校	學術群	普通科



*YOU ARE my LITTLE CUTE*

3

志願選填

點選【志願選填相關作業】裡的【志願選填】



竹苗區高級中等學校  
免試入學委員會

112學年度竹苗區

最新公告資料 志願選填相關作業 系統管理 相關下載 登出

3(星期三)下午4時至112年

首頁 最新公告資料

最新公告資料

資訊安全宣告  
第二次問卷調查  
個別序位查詢服務  
基本資料與超額比序積分查詢

志願選填(免試)

查詢我的志願資料  
列印報名表(草稿)  
查詢報名狀態

- 適性入學資料管理平臺免試入學變更就學區系統「學...」  
「變更 就學區申請...
- 112學年度竹苗區免試入學個別報名流程懶人包
- 112學年度竹苗區免試入學正式報名各項表件下載
- 112學年度竹苗區個別報名暨變更就學區重要公告
- 【公告】112學年度竹苗區高級中等學校免試入學各
- 系統操作手冊下載
- 竹苗區重要行事曆

## 注意事項 ①

1. 本功能必須使用『IE 9』、『Chrome 5』版本以上。(點擊下載最新Chrome瀏覽器)
2. 可透過條件篩選出對應學校及科系。
3. 選擇學校及科系並按下『加入』按鈕，加入志願。
4. 經確認志願區裡『志願』及『排序』無誤後，請按下『儲存志願』按鈕儲存志願。
5. 點擊『學校科組名稱』可查閱科組資訊。
6. 請記得每隔一段時間按下『儲存志願』按鈕，以避免所選志願遺失。

# 志願選填畫面， 最多可填25個

## 志願選填 ②

條件：

免試欲加入科組：

加入 ③

免試

2個 / 6個

免試分數計算說明

儲存志願 ⑤

已選填志願數

(修改或新增志願後，務必按下「儲存志願」按鈕)

分發序	類別	志願序位	學群	學校科組	總積分	移動 ④	快速移動志願序	資訊	刪除
1	高中高職	1-1	學術群(普通科)	180309 國立新竹高中 101 普通科	76.1	↑ ↓	<input type="text"/> GO	📄	🗑️
2	高中高職	2-1	電機與電子群	181B05 私立光復高中進修學校 305 資訊科	76.1	↑ ↓	<input type="text"/> GO	📄	🗑️

點選「垃圾筒」按鈕，即可刪除志願。

該項總積分的計算說明

該項科組資訊



點選【志願  
選填相關作  
業】裡的  
【查詢我的  
志願資  
料】。

## 查詢我的志願資料



## 注意事項

同學您好:

- 1.以下為系統所儲存之志願選填結果，請確認明細是否正確。
- 2.請至 志願選填相關作業→列印報名表(草稿)，列印「報名表(草稿)」確認。
- 3.選填期間，尚未列印「正式報名表」前，皆可修改志願。

備註：

集報學生由國中端列印正式報名表，列印正式報名表後即鎖定志願選填權限，選填期間若想再次修改志願，請洽國中端註冊組長。

## 志願選填結果

資料最後修改時間	
基本資料	
就讀學校	測試國中
班級	00
座號	00
學號	11100000
姓名	測試學生男生
性別	男
志願順序	
學校	
1.	