115學年度期初學生輔導工作委員會議

2026/09/23



學生輔導工作委員會

生涯發展與升學輔導

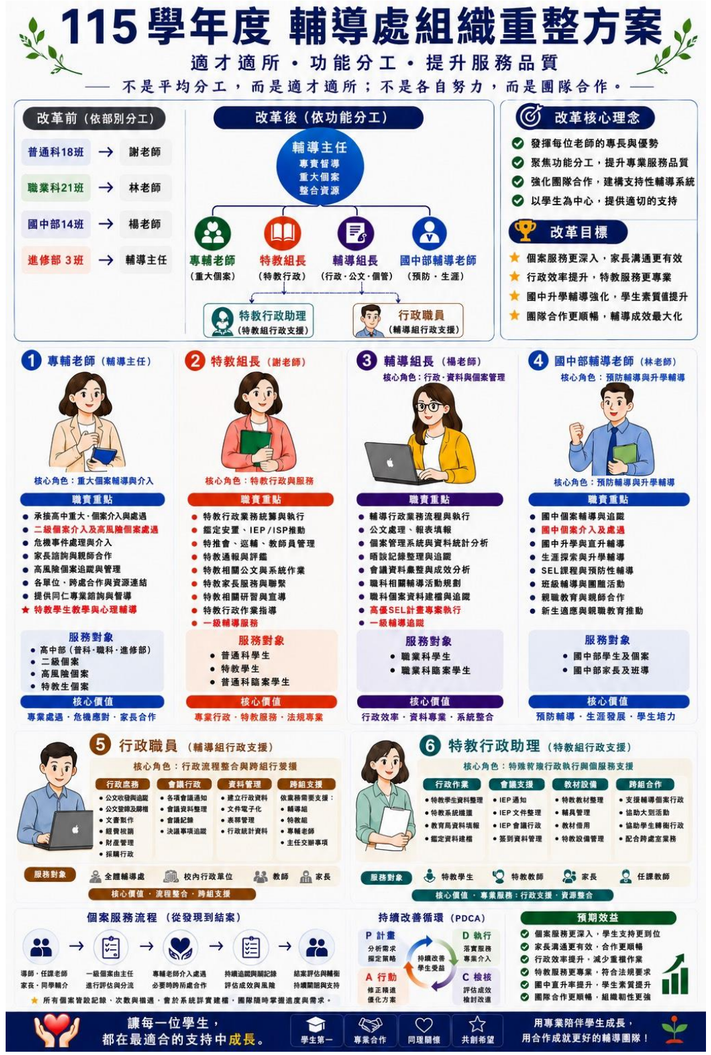
家庭教育推行委員會

特推會

新竹市私立磐石高級中學

115學年度
學生輔導工作實施計畫

功能分工　分級支持　持續追蹤　全校合作



提請學生輔導工作委員會審議

中華民國115年9月

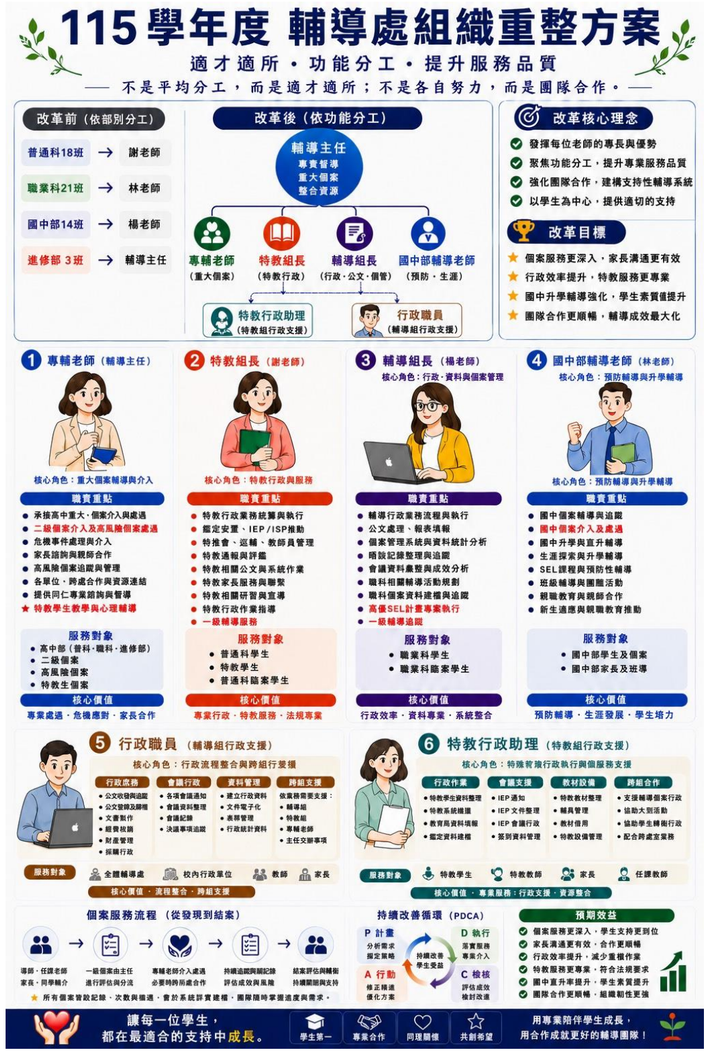
115學年度的五項制度更新

1 由部別分工調整為功能分工
2 建立Level 0至Level 3支持流程
3 導入個案管理師制度
4 深化認輔志工與實習心理師合作
5 每堂課3分鐘SEL融入教學

核心原則

依需求決定層級
依風險決定速度
依功能安排人力
依紀錄檢核品質

輔導組織改採功能分工



1 輔導主任統籌重大個案、資源與督導
2 專輔教師承接重大及高風險個案
3 特教組長統籌鑑定、IEP與特教服務
4 輔導組長負責行政、資料與追蹤
5 國中輔導教師負責預防輔導與升學支持
6 行政職員及特教行政助理支援流程

目的：適才適所、權責清楚、服務不中斷

Level 0至Level 3分級支持

Level 0 **一般關懷**

導師觀察2至4週

Level 1 **發展性輔導**

定期晤談與認輔支持

Level 2 **介入性輔導**

48小時內風險評估

Level 3 **處遇性輔導**

24小時內風險評估



預警指標與追蹤頻率

1　自傷、自殺意念或行為
2　身心科治療或重大藥物調整
3　連續或累積缺曠課達預警門檻
4　家長提出重大照顧或心理需求
5　霸凌、性平、家暴、司法等重大事件
6　特教生情緒、行為或適應明顯惡化
7　教師或行政共同認為需要跨處室協助

黃色
中風險
每月督導

橙色
高風險
每兩週督導

紅色
危機
每週追蹤

個案管理師整合資訊與服務

1　建立高關懷名冊與風險分級
2　保存完整個案歷程與追蹤紀錄
3　每週更新出缺勤、就醫與危機狀況
4　協助家長聯繫與重要事項溝通
5　整合校內外資源與跨處室合作
6　安排個案會議並追蹤決議
7　符合預警條件時立即通報
8　確認條件後完成結案與歸檔



認輔志工擴大一級輔導覆蓋



1 研究生與認輔志工合作
2 學生初談與需求篩檢
3 固定時段定期關懷
4 生活適應與校園支持
5 班級心理健康與生命教育
6 SEL情緒教育活動支持
7 改過教育與行為反思陪伴
8 進修部晚間關懷
9 倫理、保密與專業督導
10 風險升高即轉介輔導教師

每堂課3分鐘SEL

步驟一　知識連結

今天學到了什麼？

步驟二　情緒覺察

今天感受到什麼？哪一刻最挫折或最有成就？

步驟三　生命教育

如果人生遇到類似情況，可以怎麼做？

教師的角色：看見、接住、轉介



從發現到結案的七個步驟

1　發現與轉介
2　初步評估與層級判定
3　派案與列管
4　依時限完成風險評估
5　執行輔導、諮商與跨系統服務
6　依分級頻率追蹤與督導
7　檢核目標、結案與後續追蹤

高風險或資訊不完整時，先保護安全，再補足行政程序

年度工作面向與協作單位

1 組織與制度：流程、表單及資料權限
2 新生與轉銜：初談、篩檢與追蹤
3 教師支持：導師諮詢、SEL及危機辨識
4 生活輔導：心理健康、性平與家庭教育
5 學習與生涯：心理測驗、選組及升學
6 分級個案：風險評估、會議與跨系統合作
7 特殊教育：IEP、合理調整及轉銜
8 認輔與實習合作：陪伴、督導與紀錄
9 資料品質：服務量、時效與成效分析

主要協作

教務處
學務處
實習處
導師與任課教師
校護與特教團隊
家長及外部專業資源

PDCA檢核服務品質

1　服務可近性：需求能被發現，學生知道求助管道
2　流程時效：Level 2原則48小時、Level 3原則24小時完成風險評估
3　追蹤品質：黃、橙、紅依頻率更新，重要資訊均有紀錄
4　合作效能：決議有主責、期限與回報
5　一級輔導：SEL、認輔與班級活動有紀錄及回饋
6　學生結果：出席、適應、求助與學習參與獲得改善
7　專業品質：完成督導、訓練、保密與紀錄抽查

每月檢核　學期末修正　提報學生輔導工作委員會

結語

115學年度期待成果

學生更早被看見

高風險事件更快被接手

跨處室資訊與責任更清楚

輔導服務更連續、更可檢核

讓每一位學生，都在最適合的支持中成長

陪伴　關懷　預防　轉介

生涯發展與升學輔導

115-1

高三特殊選才說明(9/24)

高三特殊選材模擬面試(10/30)

大學學系介紹講座 高二(10/14第7節)

高三(10/2第5節)

高二生涯探索講座(11/18)

生涯發展與升學輔導 115-1

國七-國九實施相關心理測驗

國八職科體驗(12/18)

國八業師講座(11/6)

國九模擬選填輔導

家長入班分享

生涯發展與升學輔導

115-2

國高中升學管道說明會

國高中志願選填輔導

高中書審資料與面試指導

高中升學模擬面試

大學/高中博覽會

大學/科大/高中職五專入班介紹

高中參訪

普一實施相關心理測驗 VS 分組輔導

普二學群講座

國中產業參訪(衣啟飛翔)



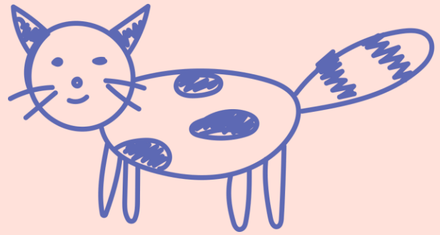








家庭教育推行委員會



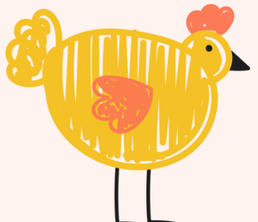
感謝各位老師擔任本學年度家庭教育推行委員，協助學校共同推動家庭教育相關工作。家庭教育是教育工作中重要的一環，本校也持續規劃與推動各項家庭教育活動，期盼透過親師生共同參與，增進親子與親師之間的良好互動，營造支持與關懷的學習環境，陪伴學生穩定成長與學習。

教育部重點工作
家庭教育為教育部當前
重要政策方向

學校積極推動
本校全力配合推展
各項家庭教育活動

期望成效
提升親子、親師關係，
穩定學生學習





工作報告：

法規依據　依據家庭教育法第12條，家庭教育活動應於學校行事曆載明。成立跨處室之家庭教育推動執行小組，每學期至少召開一次會議。

115學年度家庭教育活動規劃

申請推動「115學年度補助高級中等學校推動家庭教育暨親職教育工作實施計劃」，計畫金額56,000元。

活動一：
≥4小時家庭教育課程及教育活動

1.家庭教育閱讀活動（11/27第六節）：
安排班會或團體活動時間進行班級家庭教育相關書籍、文章閱讀，上下學期各1小時，共2小時。

2.家庭教育宣導活動（12/4第五六節）：
利用團體活動時間進行家庭教育相關議題宣導，上下學期各2小時，共4小時。

活動二：
校內教職員家庭教育知能研習
（共4小時）

- 講座:「我們都在照顧學生，誰來照顧老師？——工作、情緒與家庭中的自我照顧」
- 本講座聚焦於教師在工作、情緒與家庭角色之間的平衡，學習覺察壓力、照顧情緒，建立適合自己的自我照顧方式。
- 時間：8/27　8-10點
- 講師：榮民醫院新竹分院 石濬榓心理師



- 講座:「從心出發的教育力—教師情緒調適與家庭教育中的SEL應用」（暫訂）
- 透過教師情緒覺察與壓力調適練習，提升教師自我照顧能力與親師溝通品質，營造更具支持性與安全感的學習及家庭合作環境。
- 時間：下學期時間待定
- 講師：陳志恆心理師

活動三-1：
家長增能工作坊
（總共8小時）



- 工作坊：「親職成長」家長增能工作坊
- 時間：12/1,12/8,12/15,12/22（週二）9:30-11:30
- 本課程涵蓋親子溝通、情緒與壓力調適、正向教養及數位時代的教養挑戰。同時帶領家長認識數位性別暴力與網路安全，提升親子陪伴與教養能力。
- 講師：杜華心苑　陳梅慧 心理師

活動三-2：
家長增能線上講座

- 線上講座：防衛 × 距離 × 靠近——親子關係卡住，講什麼都會吵？（暫訂下學期）
- 2小時
- 講師：不帆心 趙逸帆老師
- 本課程帶領家長理解孩子情緒背後的需求，學習「先理解、再溝通」的親子互動方式，減少衝突與對立。 透過情緒教育與有效溝通，建立更穩定、溫暖且彼此理解的家庭關係。

活動四：
個案諮詢及輔導

- 邀請外聘心理師為重大違規學生家長、監護人或實際照顧學生之人進行家庭教育諮詢與陪伴指導



- 持續更新本校家庭教育評鑑平台內容
- 透過行政會議進行家庭教育輔導增能研習
- 持續提供家長及學生家庭教育諮商或輔導



討論事項



附件一：

新竹市私立磐石中學115學年度家庭教育實施計畫

決議：待委員會討論通過

本項提案為本學年度家庭教育推動之重要依據，設置要點將明確規範委員會組織架構與運作方式，實施計畫則詳細規劃各項家庭教育活動之執行內容與時程安排。透過完善的制度建立與計畫執行，確保家庭教育工作能有效推展，達成預期目標。

Thank You

Embracing the excitement of starting school and supporting your child's journey.

