

興趣測驗  
性向測驗

# 性向

高

低

興  
趣

高

勝任愉快

徒勞無功

低

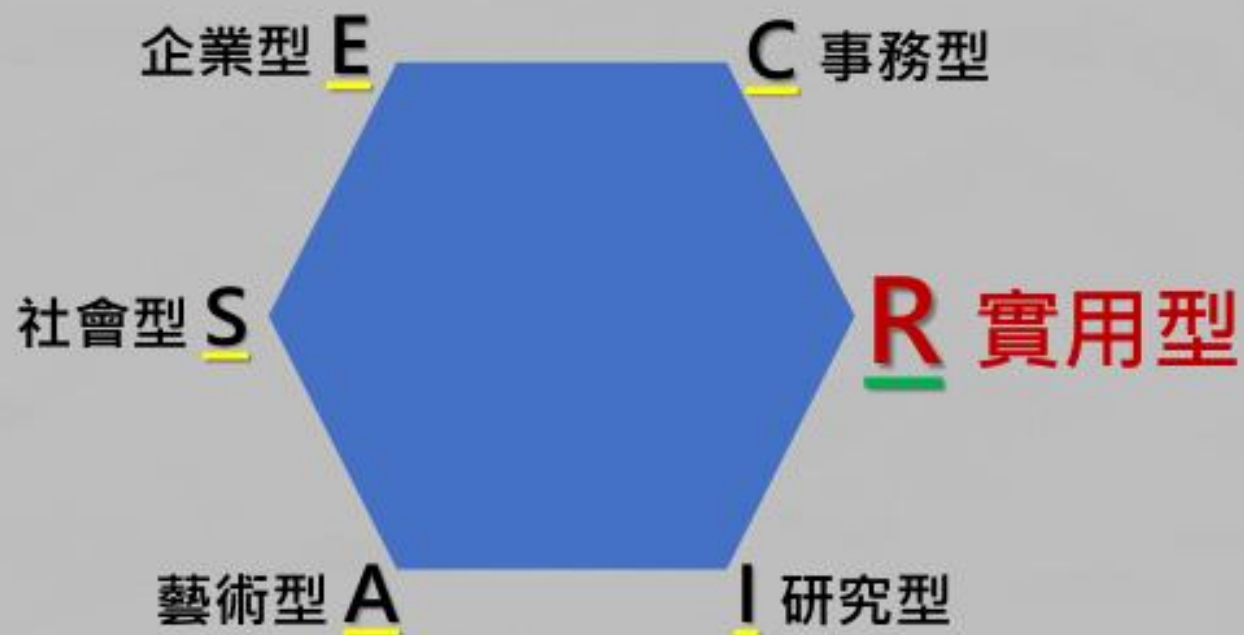
勝任乏味

痛苦不堪

# 情境式職涯興趣測驗



本測驗強調**個人**內興趣喜好程度之比較，而非個體之間的相互比較。故本測驗**不以常模參照測驗**之形式，提供平均數、標準差及百分等級等整體性常模，取而代之的是提供個人的興趣組型及各種興趣之間的分化程度之說明。

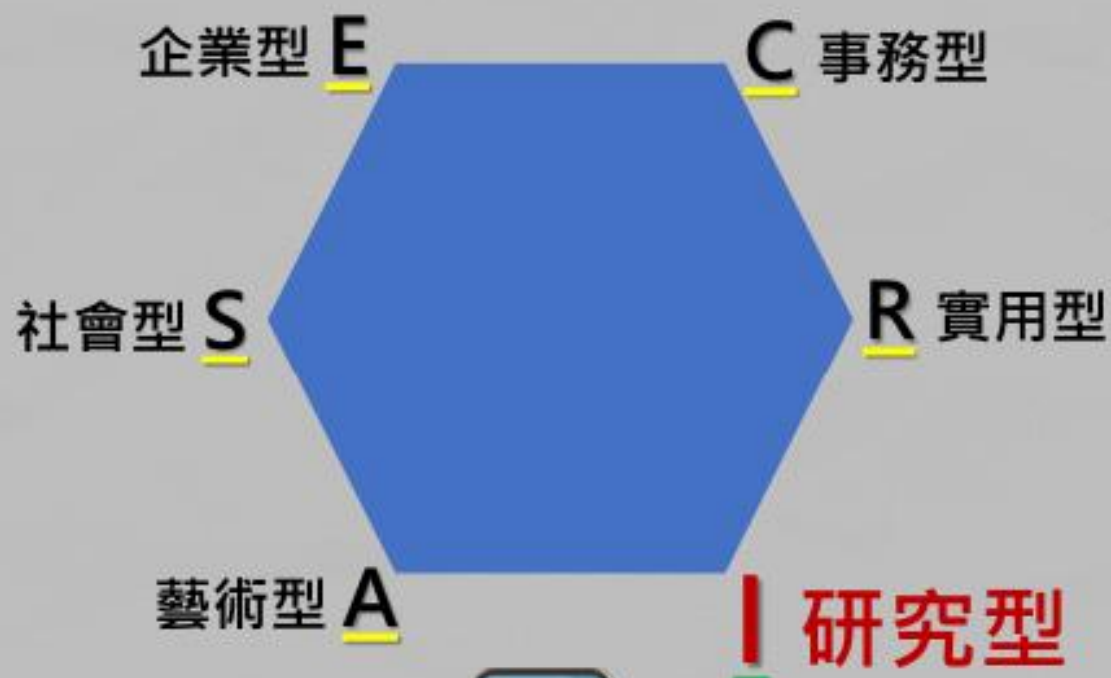


## R 實用型

個性直率、實際、效率、多做少說、喜歡獨立作業、動手操作的活動。

### 相關學群

- ✓ 資訊學群
- ✓ 工程學群
- ✓ 建築與設計學群

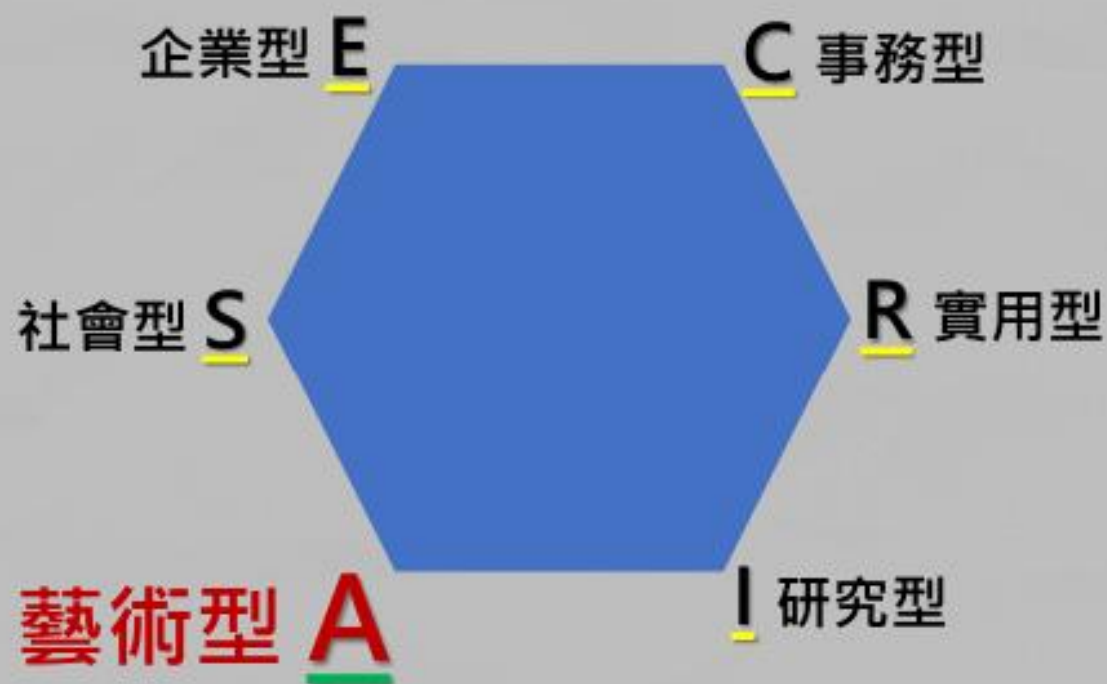


# I 研究型

善於觀察、分析、追根究底且喜歡獨立思考、創新想法與解決問題。

## 相關學群

- ✓ 數理化學群
- ✓ 醫藥衛生學群
- ✓ 生命科學學群
- ✓ 地科與環境學群



## A 藝術型

善於創新、藉由不同形式（文字、聲音、色彩等）表達情感或美感創作，具獨特性且喜自我表現。

### 相關學群

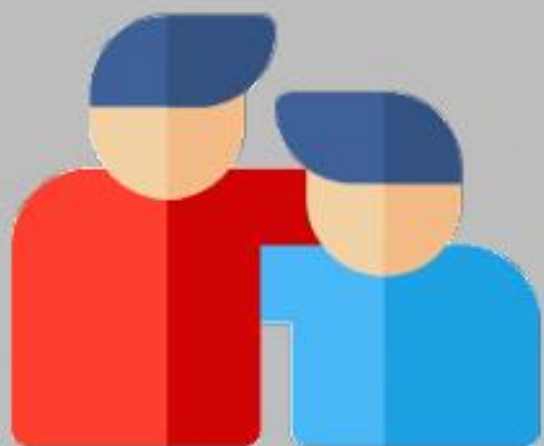
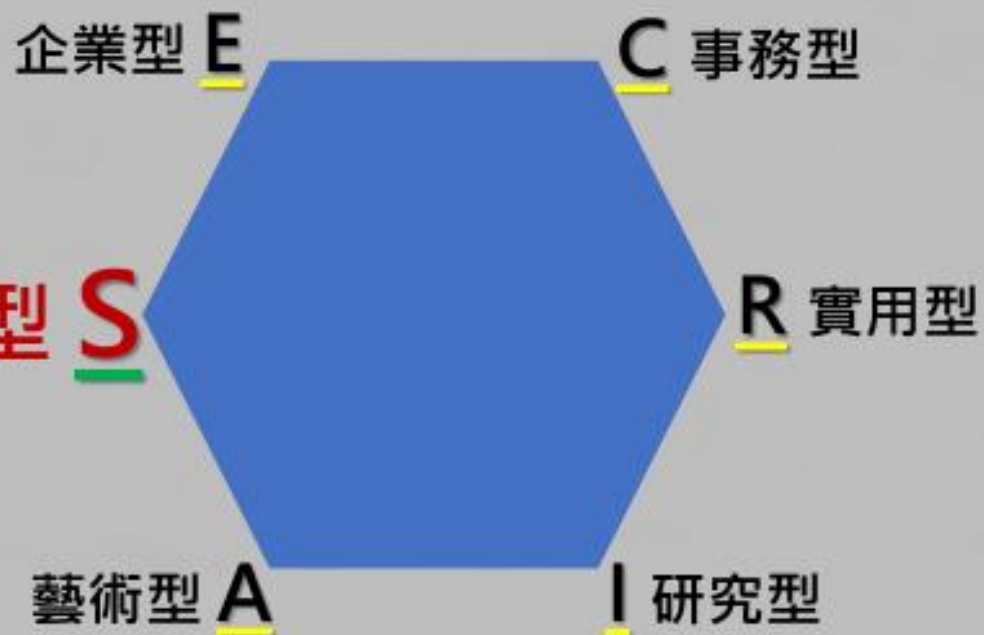
- ✓ 文史哲學群
- ✓ 建築與設計學群
- ✓ 藝術學群
- ✓ 大眾傳播學群

# S 社會型

善於情感表達、瞭解他人、  
有耐心且喜歡幫助他人、  
相互合作。

## 相關學群

- ✔ 社會與心理學群
- ✔ 教育學群
- ✔ 醫藥衛生學群
- ✔ 大眾傳播學群



企業型 **E**

社會型 **S**

藝術型 **A**

**C** 事務型

**R** 實用型

**I** 研究型

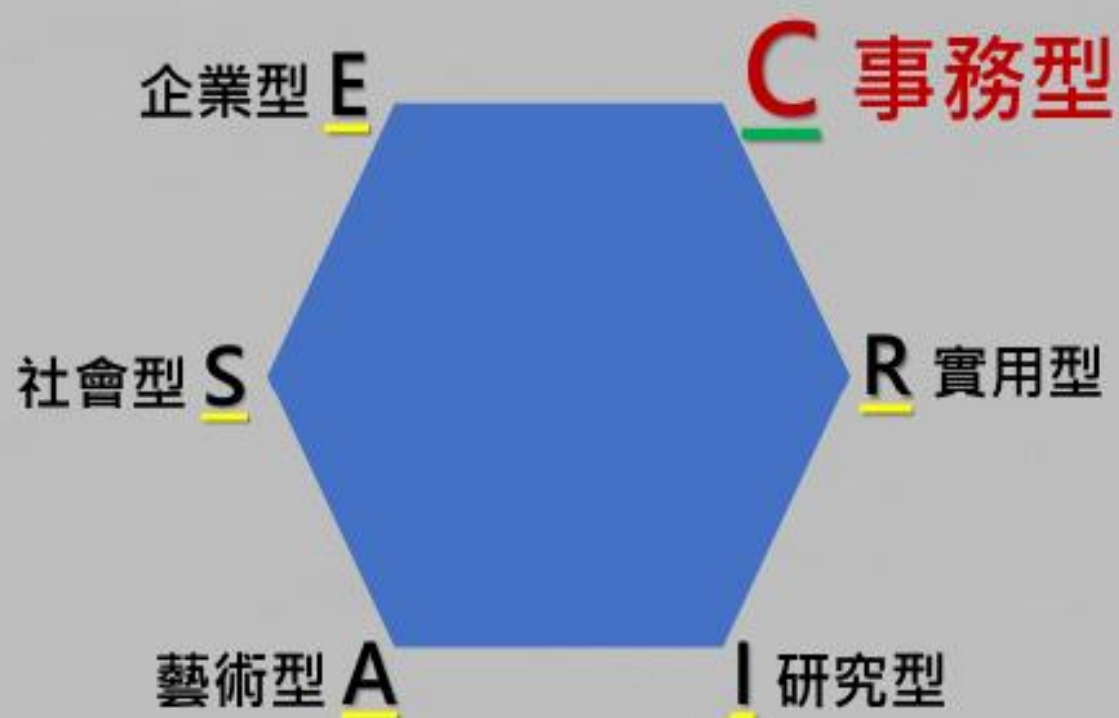


## E 企業型

外向、自信，且據理力爭，善於組織、領導與溝通，著重影響力、成就感，與競爭力。

### 相關學群

- ✓ 法政學群
- ✓ 管理學群
- ✓ 財經學群
- ✓ 遊憩與運動學群



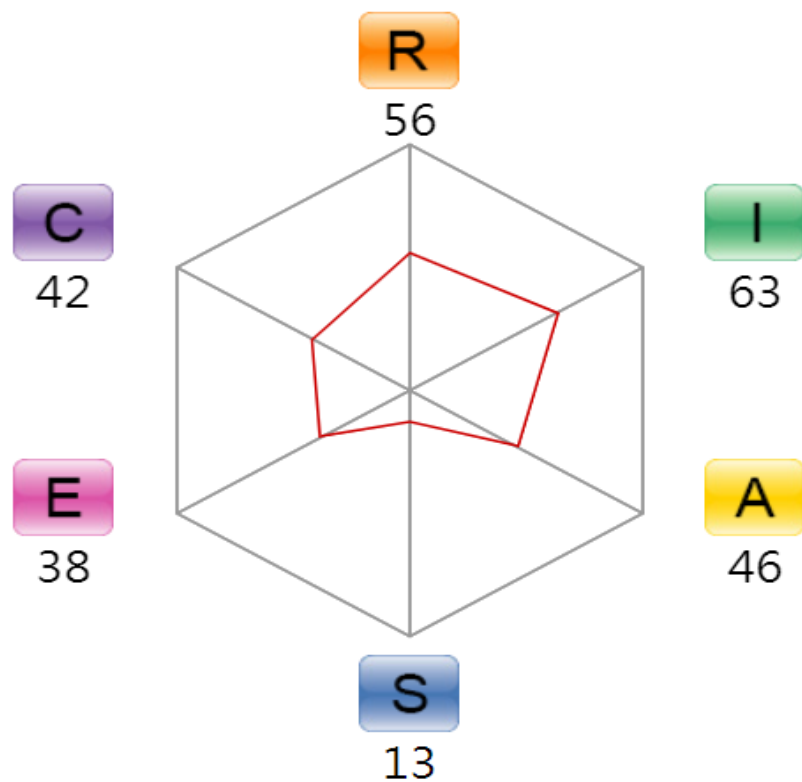
## C 事務型

仔細、講求精確流程、有條理且負責任、善於整理歸納和管理。

### 相關學群

- ✓ 財經學群
- ✓ 法政學群

## 測驗分數與說明



| 興趣類型  | 原始分數 | 備註 |
|-------|------|----|
| R 實用型 | 56   | ★  |
| I 研究型 | 63   | ★  |
| A 藝術型 | 46   | ★  |
| S 社會型 | 13   |    |
| E 企業型 | 38   |    |
| C 事務型 | 42   |    |



你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。



★ 為得最高分的類型

### 分化程度

局部明顯：你比較清楚自己不喜歡的事物，較無法區分出其他興趣間的喜好程度。

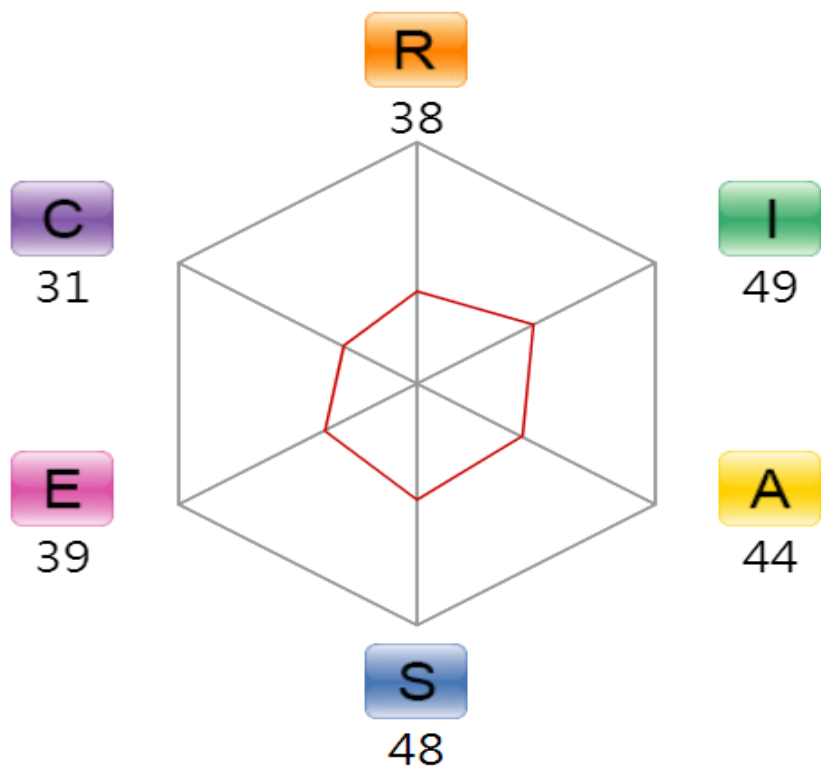
### 興趣探索方向

除了了解自己不喜歡哪一類的事物，還要想想自己比較感興趣的部分。

### 興趣代碼類型

IRA

## 測驗分數與說明



| 興趣類型  | 原始分數 | 備註 |
|-------|------|----|
| R 實用型 | 38   |    |
| I 研究型 | 49   | ★  |
| A 藝術型 | 44   | ★  |
| S 社會型 | 48   | ★  |
| E 企業型 | 39   |    |
| C 事務型 | 31   |    |



你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。



★ 為得最高分的類型

### 分化程度

不明顯，且偏低：你對大多數的事物都不感興趣，且無法區分出彼此的喜好程度。

### 興趣探索方向

建議從每天會接觸到的職業或活動中多加觀察感興趣的事物，並與他人分享心得。

### 興趣代碼類型

ISA 請注意!由於你的分化程度不明顯，ISA可能無法適切反映你的主要興趣，請參考興趣探索方向之建議，嘗試發掘出你的興趣。

## 分化程度與興趣探索方向

- **非常明顯**：你非常清楚自己喜歡與不喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度。繼續往特別喜歡的興趣類型發展。
- **明顯**：你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度。再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。
- **局部明顯**：你比較清楚自己不喜歡的事物，較無法區分出其他興趣間的喜好程度。除了了解自己不喜歡哪一類的事物，還要想想自己比較感興趣的部分。
- **不明顯，且偏高**：你對大多數的事物都很感興趣，但無法區分出彼此的喜好差異。廣泛地嘗試各類型的興趣，去發現其中是否有自己最有興趣以及自己比較沒興趣的部分。
- **稍微明顯，且偏高**：你對大多數的事物都很感興趣，也可以稍微區分其中的喜好差異。針對較喜歡的興趣類型，多加探索和體驗相關活動，確認自己的興趣所在。
- **不明顯，且中庸**：你對大多數的事物感到平淡，且無法區分出彼此的喜好差異。廣泛地嘗試各類型的興趣，去發現其中是否有自己最有興趣的部分。
- **稍微明顯，且中庸**：你對大多數的事物感到平淡，但可以稍微區分其中的喜好差異。廣泛地嘗試各類型的興趣，並針對較喜歡的興趣類型多加探索和體驗。
- **不明顯，且偏低**：你對大多數的事物都不感興趣，且無法區分出彼此的喜好程度。建議從每天會接觸到的職業或活動中多加觀察感興趣的事物，並與他人分享心得。
- **你對大多數的事物都提不起興趣，以致於測驗無法判斷你的興趣分化程度**。請回想自己的作答過程是否有受到干擾，並建議從每天會接觸到的職業或活動中多加觀察感興趣的事物，並與他人分享心得。

| 代碼 | 敘述  | 典型職業                                     |
|----|---|--|
| R  | <p>此分數越高，代表你越喜歡動手解決問題，並按照訂定的規則，逐步製造出成品。對於操作機械、電子產品，或使用手工具具有高度的興趣。也喜歡從事需要身體力行的活動，例如：參加運動競賽、飼養動物。相較於其他興趣類型，較喜歡從事接觸實際物體的工作。</p>              | <p>駕駛員、營建工程技術員、汽機車維修人員、職業運動員、農牧場工作人員</p> |
| S  | <p>此分數越高，代表你越喜歡與人群互動，重視人的需求感受。對於運用自身的知識教導他人有高度的興趣。也喜歡聆聽別人的困難，並主動提供關懷和協助。相較於其他興趣類型，更看重人際間的和諧，較喜歡從事與人相處或幫助他人的工作。</p>                        | <p>教師、輔導教師、諮商師、社會工作師、護理人員、幼兒保育人員、導遊</p>  |
| I  | <p>此分數越高，代表你越喜歡以觀察、分析、推理等方式，找出事物的原理原則，並運用語言、符號、數字或概念來解決問題。也喜歡花時間去鑽研感興趣的議題，以及提出新的觀念與構想，例如：觀察自然界的變化、操弄小型實驗。相較於其他興趣類型，較喜歡從事抽象思考或探索性質的工作。</p> | <p>數學家、科學家、社會科學研究人員、研發人員、醫師、檢測人員、調查員</p> |

## 一般高中

普通高中班

## 高職類群

商業管理群

機械群

家政群

動力機械群

外語群

水產群

電機電子群

設計群

海事群

土木建築群

化工群

農業群

藝術群

食品群

餐旅群

### 建議探索之領域說明

| 類群    | 敘述  |
|-------|---|
| 動力機械群 | 在此群科中可學習到動力機械運作概論、機電原理，以及機械工作實作。未來可從事汽機車維修及行銷、車輛生產、品質管理工程，以及大型機械工程維修保養等工作。此群科多數學生對於動手拆解與組合物品、觀察引擎與馬達的運作方式，以及觀摩修理機械器具等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。 |
| 農業群   | 在此群科中可學習到農業畜產等相關知識、花藝設計、農業及園藝產品加工，以及生態旅遊等課程。未來可從事導覽解說、寵物美容、園藝景觀設計，以及農作物生產栽培等工作。此群科多數學生對於接觸大自然、飼養動物、照顧花草，以及製作木材工藝品等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。    |
| 食品群   | 在此群科中可學習食品加工基本知識、各類食品原料保存方式，以及實際操作食品加工器具。未來可從事烘焙、食品製造、食品品管、衛生檢驗，以及食品銷售等工作。此群科多數學生對於製作食品、嘗試開發新口味，以及料理美食等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。               |

# 適性化職涯性向測驗

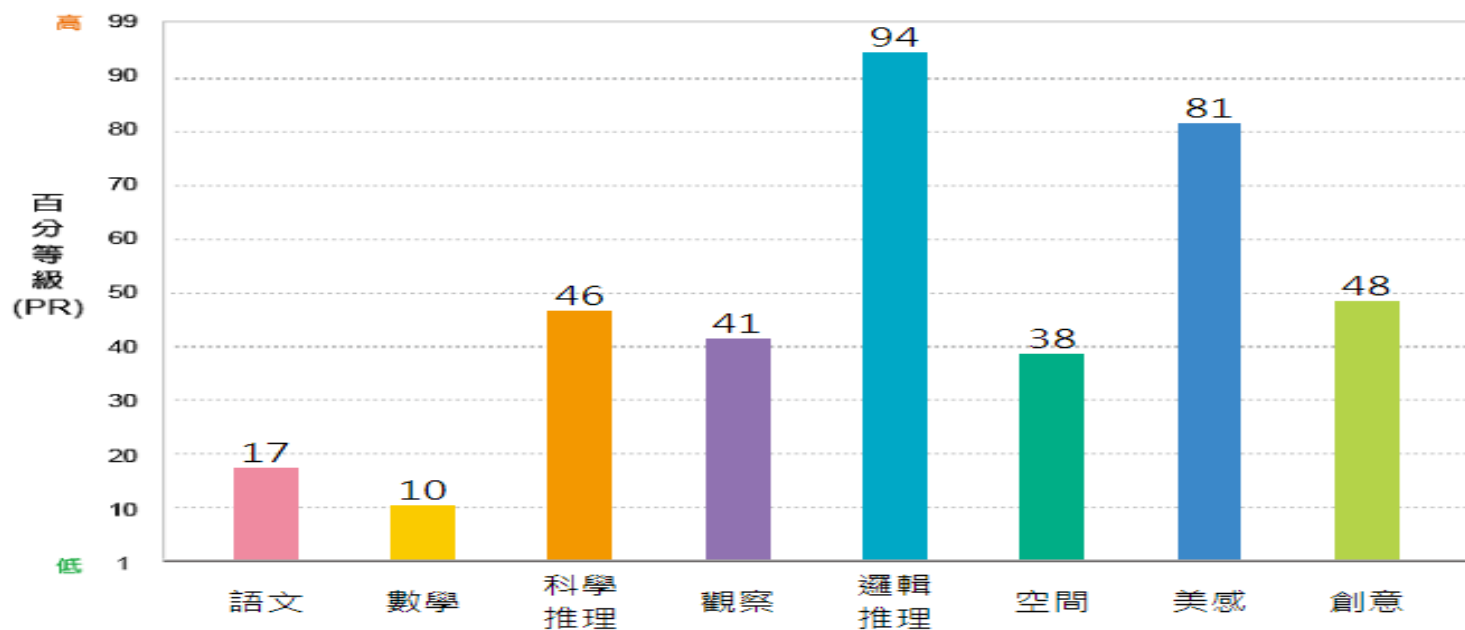


本測驗第一版常模建置時間為民國 99 年 4 月中旬開始，至民國 99 年 6 月下旬結束。本測驗已進行六次的常模更新。第六版之常模資料為 105 學年度至 107 學年度之學生，總計 152618 人。在性別方面，男生為 80588 人和為女生 72060 人。

- 語文** 測量受試者在不同情境下與人之間的溝通、互動之語言表達以及理解文本內容的能力。
- 數學** 測量受試者在數字與數量概念的運用能力，以及與數量方面有關的推理能力，此又稱「數感」能力。
- 空間** 測量受試者對於物體在腦海中方向轉換如：翻轉、旋轉與折疊，以及對於空間、圖形中的線索和小空間距離感判斷的能力。
- 邏輯推理** 測量受試者對於找出事物共同原理原則，及可將既有的原則應用到相似的情境，來協助問題解決的能力。
- 觀察** 測量受試者對於覺察和辨別實物或現象在圖形與外形上的改變或細小差別，並快速擷取資訊的能力。
- 科學推理** 測量受試者在運用線索解決日常生活相關之情境所遭遇到之科學問題的能力。
- 美感** 測量受試者在視覺感知的表達能力和判斷視覺形象的敏感度。透過色彩、線條與畫面等方式，並運用不同的作答方式展現出美感。
- 創意** 測量受試者在有限時間內針對某個主題，能夠提出不同的構想並且能夠改變思考方式，突破成規的能力。

## 施測分數

| 編號 | 分測驗名稱 | 分數  | PR |
|----|-------|-----|----|
| 1  | 語文    | 67  | 17 |
| 2  | 數學    | 61  | 10 |
| 3  | 科學推理  | 80  | 46 |
| 4  | 觀察    | 78  | 41 |
| 5  | 邏輯推理  | 100 | 94 |
| 6  | 空間    | 77  | 38 |
| 7  | 美感    | 91  | 81 |
| 8  | 創意    | 80  | 48 |



PR值：代表你的能力贏過其他人的人數比例。例如：PR85表示你贏過全國85%的學生。

最高分的三個能力：

| 測驗名稱 | 敘述  |
|------|---|
| 邏輯推理 | 你在此測驗的表現，顯示你對於找出事物共同原理原則的擅長程度，及可將既有的原則應用到相似的情境，來協助問題解決。此能力較突顯者，不易受到似是而非的論述所影響，思緒清晰。   |
| 美感   | 你在此測驗的表現，顯示你擁有良好視覺感知的表達能力和判斷視覺形象的敏感度。此能力較突顯者，能透過表現的形式表達所欲傳達的氣氛與意念，並且具有敏銳精細的審美鑑賞能力。    |
| 創意   | 你在此測驗的表現，顯示你在短時間內針對某個主題，能夠提出不同的構想，並且能夠改變思考方式，突破成規，從不同角度思同一主題。此能力較突顯者，能提出與眾不同、新奇獨到的見解。 |

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

### 一般高中

普通高中班

### 高職類群

商業管理群

機械群

家政群

動力機械群

外語群

水產群

電機電子群

設計群

海事群

土木建築群

化工群

農業群

藝術群

食品群

餐旅群

# 適性化職業性向測驗結果報表(國中版)

## 適合發展的類群說明

| 類群    | 敘述   |
|-------|--|
| 動力機械群 | 在這個類群中，你需要具備重機械各系統之構造與動作原理，以作為未來學習汽機車、飛機和大型農具等重機械之操作、維修、調整、試驗等能力和技術之基礎。測驗結果顯示你具備在此方面發展之潛能。 |
| 藝術群   | 在這個類群當中，你需要具備視覺藝術相關領域的基本觀念，感受美的涵養，培養對藝術品鑑賞的能力，掌握媒材的特質做充分的運用，以發揮創作的長才。測驗結果顯示你具備在此方面發展之潛能。   |
| 水產群   | 在這個類群當中，你需要具備魚具製作、修護，體驗漁法實作與養殖等技術，並且了解與海洋、氣象學、海洋生態保育與休閒娛樂漁業等知能。測驗結果顯示你具備在此方面發展之潛能。         |

備註說明：所有分測驗均完成。

提醒同學，若你有認真的作答本測驗，則分析結果才有參考價值喔！

# 測驗結果對應群科

# 機械群

- 在此群科中可學習到機械原理、機械製圖技術，以及機械操作。未來可從事機械加工、機械設計、製造流程設計，以及機械維修檢測等工作。此群科多數學生對於動手組合模型、設計繪製物品，以及觀察機械構造等活動有較濃厚的興趣。

相關科別：機械科、模具科、製圖科、鑄造科、板金科、配管科、機械木模科、機電科、生物產業機電科

# 動力機械群

- 在此群科中可學習到動力機械運作概論、機電原理，以及機械工作實作。未來可從事汽機車維修及行銷、車輛生產、品質管理工程，以及大型機械工程維修保養等工作。此群科多數學生對於動手拆解與組合物品、觀察引擎與馬達的運作方式，以及觀摩修理機械器具等活動有較濃厚的興趣。

相關科別：汽車科、重機科、農業機械科、飛機修護科

# 電機電子群

- 在此群科中可學習到電學、電子零件、資訊科技等知識及相關技術。未來可從事網路工程、電子儀器維修，以及工程研發等工作。此群科多數學生對於拆解與組裝電子產品，以及電腦操作等活動有較濃厚的興趣。

相關科別：電機科、電子科、資訊科、控制科、冷凍空調科、航空電子科、電子通信科

# 化工群

- 在此群科中可學習到化學、化工裝置、產品生產程序等課程。未來可從事生物技術工程、光電產業生產等工作。此群科多數學生對於操作實驗、環保議題，以及研究產品成分等活動有較濃厚的興趣。

相關科系：化工科、染整科、紡織科

# 土木建築群

- 在此群科中可學習到工程概論、建築規劃與設計、建築製圖、工程力學等課程。未來可從事營建工程管理人員、建築師、室內設計裝修人員等工作。此群科多數學生對於欣賞著名建築、閱讀空間設計雜誌或節目，以及模型製作等活動有較濃厚的興趣。

相關科系：土木科、建築科、消防工程科

# 商業管理群

- 在此群科中可學習到基礎商業知識、現代經營技能，以及資訊科技的基本應用等課程。未來可從事金融分析、房地產買賣，以及商業經營等工作。此群科多數學生對於策劃活動、零用錢收支記錄，以及關心經濟議題等活動有較濃厚的興趣。

相關科系：文書事務科、商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、（不動產事務科）、航運管理科、流通管理科、水產經營科、農產行銷科

# 外語群

- 在此群科中可學習到基礎外語能力、外語口語表達，以及一般商業知識。未來可從事翻譯、庶務行政、國際貿易，以及外語教學等工作。此群科多數學生對於學習多國語言以及接觸不同文化有較濃厚的興趣

相關科系：應用外語科(英文組)、應用外語科(日文組)

# 設計群

- 在此群科中可學習到學習色彩應用、數位設計、造型原理等課程。未來可從事美術編輯、電腦繪圖，以及造型設計等工作。此群科多數學生對於攝影、參加創意造型比賽，以及隨手塗鴉等動有較濃厚的興趣。

相關科系：金屬工藝科、室內空間設計科、美工科、家具木工科、圖文傳播科、陶瓷工程科、家具設計科、廣告設計科、室內設計科

# 農業群

- 在此群科中可學習到農業畜產等相關知識、花藝設計、農業及園藝產品加工，以及生態旅遊等課程。未來可從事導覽解說、寵物美容、園藝景觀設計，以及農作物生產栽培等工作。此群科多數學生對於接觸大自然、飼養動物、照顧花草，以及製作木材工藝品等活動有較濃厚的興趣。

相關科系：農場經營科、畜產保健科、森林科、園藝科、造園科、野生動物保育科

# 食品群

- 在此群科中可學習食品加工基本知識、各類食品原料保存方式，以及實際操作食品加工器具。未來可從事烘焙、食品製造、食品品管、衛生檢驗，以及食品銷售等工作。此群科多數學生對於製作食品、嘗試開發新口味，以及料理美食等活動有較濃厚的興趣。

相關科系：食品加工科、食品科、水產食品科

# 家政群

- 在此群科中可學習家庭生活管理、幼兒照護、營養學，以及色彩學等課程。未來可從事美容美髮、服飾經營、調配膳食營養，以及家庭教育等工作。此群科多數學生對於服裝搭配、烹煮食物、幼兒照顧，以及個人造型設計有較濃厚的興趣。

相關科系：家政科、服裝科、美容科、幼兒保育科、時尚模特兒科

# 餐旅群

- 在此群科中可學習到中西餐烹調實習、飲料與調酒、觀光外語、餐旅服務技術，以及旅遊實務等課程。未來可從事餐廳服務人員、飯店服務人員、旅行社從業人員，以及航空業服務人員等工作。此群科多數學生對於製作點心飲料、體驗不同風俗民情，以及搜尋旅遊景點資訊等活動有較濃厚的興趣。

相關科系：觀光事業科、餐飲管理科

# 水產群

- 在此群科中可學習到漁業及水產養殖業相關知識、水產生物概要、漁業法規，以及捕撈漁產與養殖技術。未來可從事水產銷售、休閒漁業、海洋生物飼育等工作。此群科多數學生對於養殖水中生物、參觀水族館，以及體驗捕撈水產等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

相關科系：漁業科、水產養殖科

# 海事群

- 在此群科中可學習到船舶種類及構造、船舶機械維修、航海學，以及航海英文等課程。未來可從事商場船船員、小艇駕駛員、船務助理人員、以及造船場技術人員等工作。此群科多數學生對於體驗海洋資源生態，以及關心有關航海文化相關事務等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

相關科系：航海科、輪機科

# 藝術群

- 在此群科中可學習到藝術概論、藝術賞析，以及相關專業課程，例如音樂、舞蹈、繪畫、戲曲及數位影音。未來可從事影視幕後、音樂或戲劇表演，以及藝術行政等工作。此群科多數學生對於表演、參與影片拍攝，以及故事創作等活動有較濃厚的興趣。

相關科系：音樂科、西樂科、國樂科、舞蹈科、美術科、影劇科、電影電視科、表演藝術科、戲劇科、時尚工藝科、多媒體動畫科

# 普通高中

- 在普通高中可學習到更進階的學科知識，包含語文、數學、歷史、地理、物理、化學、生物等領域的課程。就讀高中的多數學生對於思考抽象問題、探索解決問題的方法，以及學習更深入的知識有較濃厚的興趣。