

# 大學個人申請：從 0 到 1 的致勝攻略

解碼學習歷程與備審資料的關鍵邏輯



**核心觀念：教授想看的是你與科系的「關聯性」。**

**重要提醒：找不到關聯就不寫，絕不硬湊。**

**O (學習歷程反思)**



**你的過去：我是誰？**

**P (就讀動機)**



**你的現在：為什麼是這裡？**

**Q (生涯規劃)**



**你的未來：我要去哪裡？**

**F-M (多元表現)  
= 你的佐證**



# 就讀動機：5大驅動力 (Code P)



## 遠程 (畢業後)

- 職涯目標  
(1年, 5年, 10年)



Course Map

## 中程 (大學四年)

關鍵：查閱學校  
「課程地圖」

- 實習
- 社團
- 交換

## 近程 (錄取後-入學前)

- 預習課程
- 精進語言
- 考駕照

# 就讀動機：連結活動與策略 (Connecting Activities & Strategy)



Activities



Structured Profile  
(Shield)

# 使用者體驗：讓教授 3 秒抓到重點



善用小標題

主要成就

- 在數個課程中擔任合辦導師及擔任研究。
- 在數個課程中擔任導師及擔任研究。
- 在數個課程中擔任導師及擔任研究。

圖表呈現

學習呈現



學習計畫

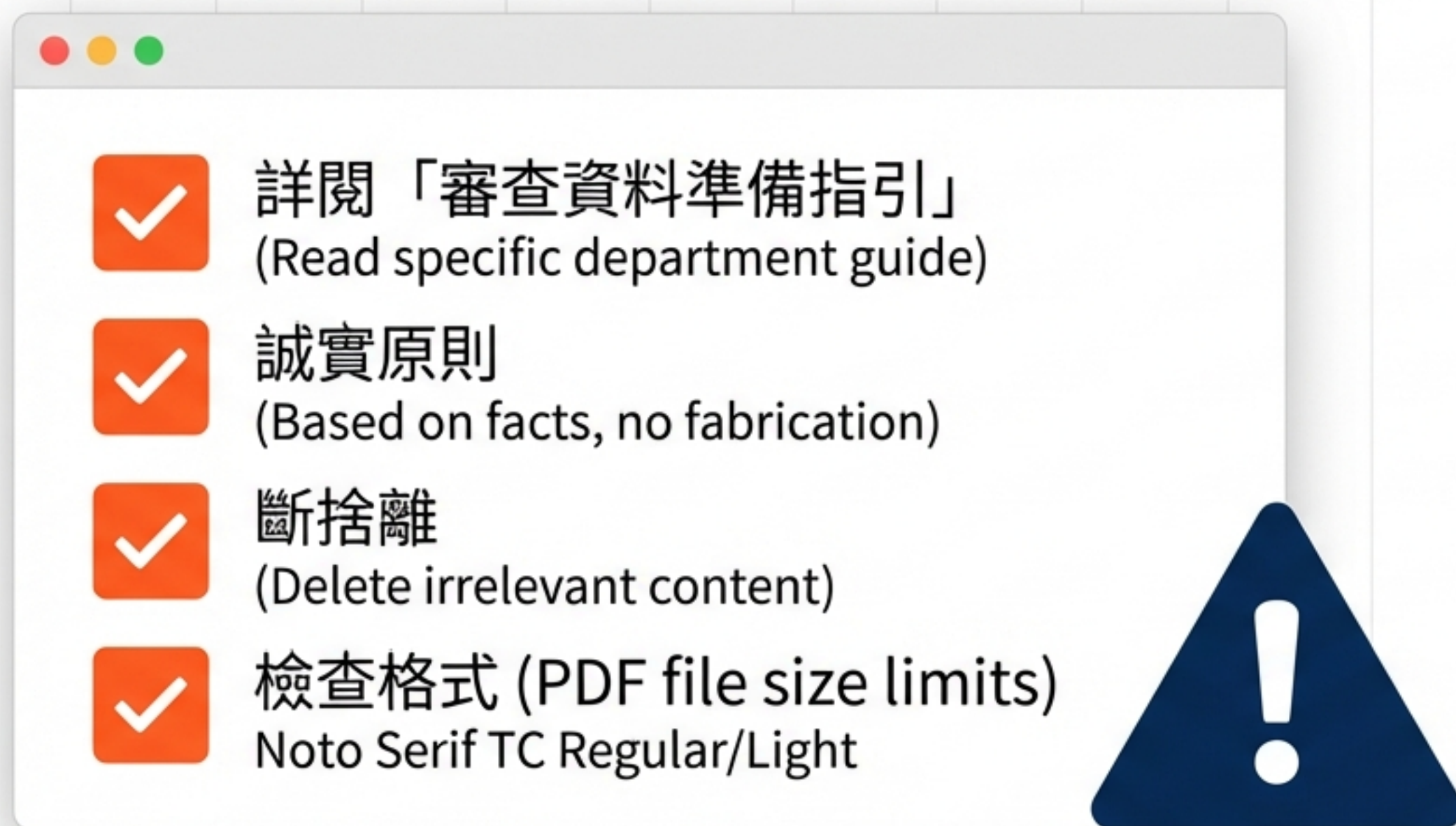
- 繼續執行考卷題的練習，讓教授能活及取的滿設計學習計畫。
- 使用計畫主視圖 (to be a 3-1H 其實對每一條計畫，並組更學習快的開的計畫。
- Noto Serif TC (Regular)，總體性與能強體的題目做重點標示。
- 繼續執行人日 繼續完成服務服務及強體的職示預期，並能過率開供的繼續完成服務服務。

摘要介紹頁

重點標示

# 「準備資料檢查清單」 (Checklist for Application Materials)

確保你的資料完美無瑕



限制規格：PDF格式 / 800字 / 最多3張圖

一致性

真實性

關聯性

讓教授看見「準備好的你」。

