

國中學生生涯發展紀錄手冊導師使用說明

手冊可幫助學生澄清個人的性向、興趣、價值觀，瞭解家人的期待，及自己的學習表現（會考、學習成就、社團幹部、獎懲、職業試探結果等）比較適合哪一類學校及科別，做為升學選校參考，以下表格為手冊內容以及書寫注意事項：

項目	分項目	填寫人	備註
一、我的成長故事	(一)自我認識	學生	每年 9 月
	(二)職業與我	學生	
二、各項心理測驗	(一)性向測驗	學生	測驗實施後填寫
	(二)興趣測驗	學生	測驗實施後填寫
	(三)其他測驗	學生	測驗實施後填寫
三、學習成果及特殊表現	(一)我的學習表現	學生	每年 9 月、翌年 3 月 (搭配學期 <u>成績單</u>)
	(二)我的經歷 (幹部、社團)	學生	每年 9 月、翌年 3 月
	(三)參與各項競賽成果	學生	
	(四)行為表現獎懲紀錄	學生	
	(五)服務學習紀錄	學生	
	(六)生涯試探活動紀錄	學生	
四、生涯統整面面觀		學生	九年級第 2 學期初
五、生涯發展規劃書		學生 家長 <u>導師</u> 輔導課教師	九年級第 2 學期 (<u>勾選學制並簽名</u>)
六、學生生涯發展歷程相關紀錄	(一)學生生涯發展觀察紀錄	<u>導師</u> 輔導課教師	每年 4-5 月 (<u>書寫生涯諮詢、觀察重點或建議</u>)
	(二)生涯諮詢紀錄	學生	每年 9 月、翌年 3 月
七、家長的話		家長	每年 4-5 月， <u>導師</u> 簽名，並由學生帶回家給家長參閱簽名後，繳回輔導室統一保管。
附錄一	國中技藝教育職群與相關性向測驗、興趣測驗之對應分析結果		
附錄二	群科歸屬表		