

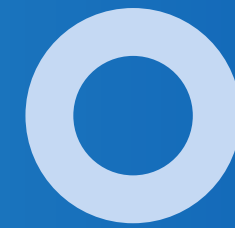
Let's
GO!

風城走讀

訪問教師

廖祥輝老師

組員: 33張呈瑜、34許希丞、36陳廷睿、
39曾俊維、46劉定宇



目錄:

1. 老師簡介

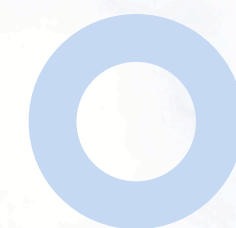
5. 心得

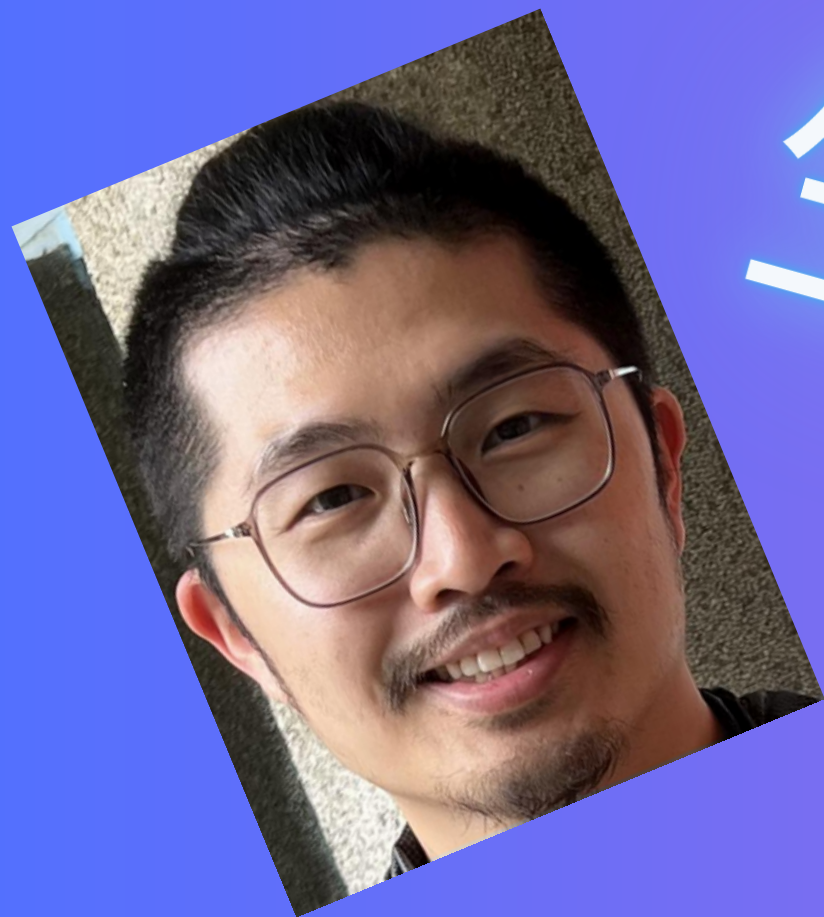
2. 訪談動機

4. 訪談照片、影片

3. 五個問題

6. 工作分配

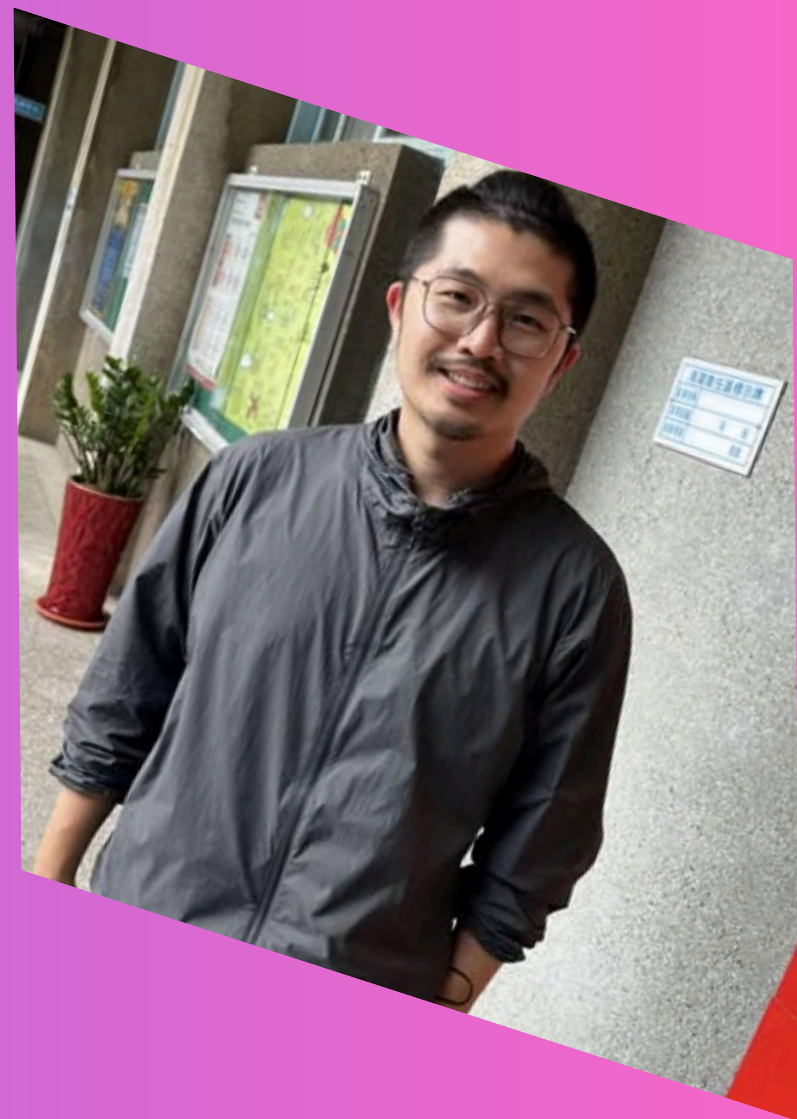




生物

NICE

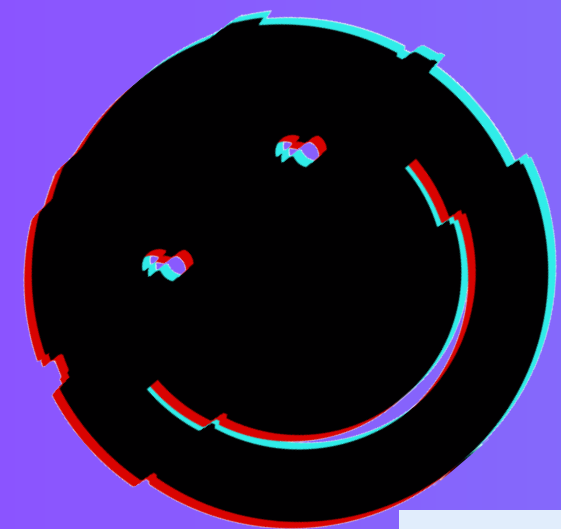
生物



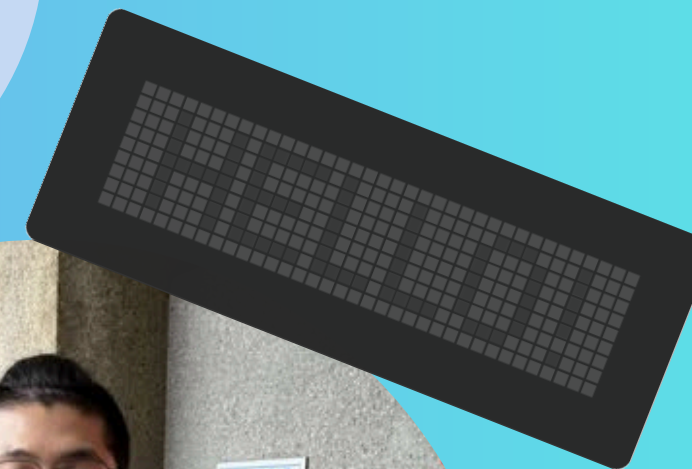
廖祥輝老師

真福八端-溫良的人

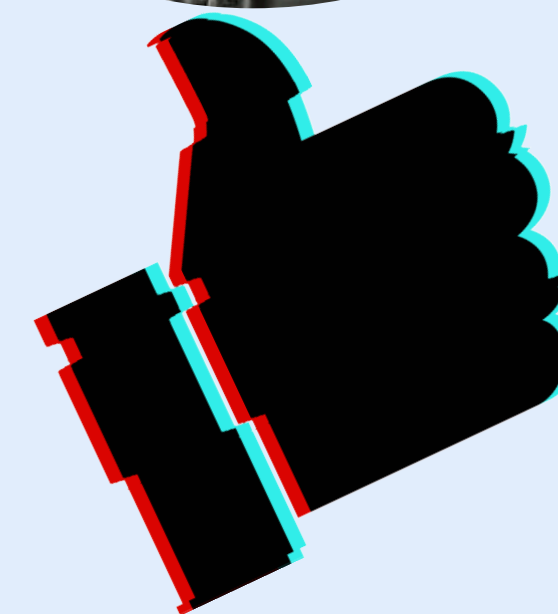




老師簡介-



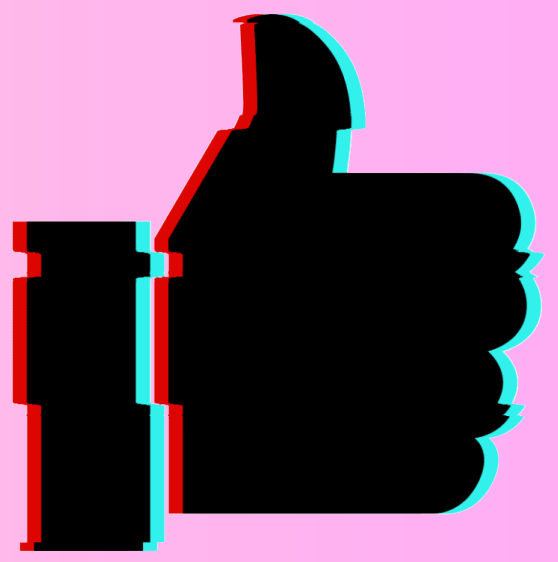
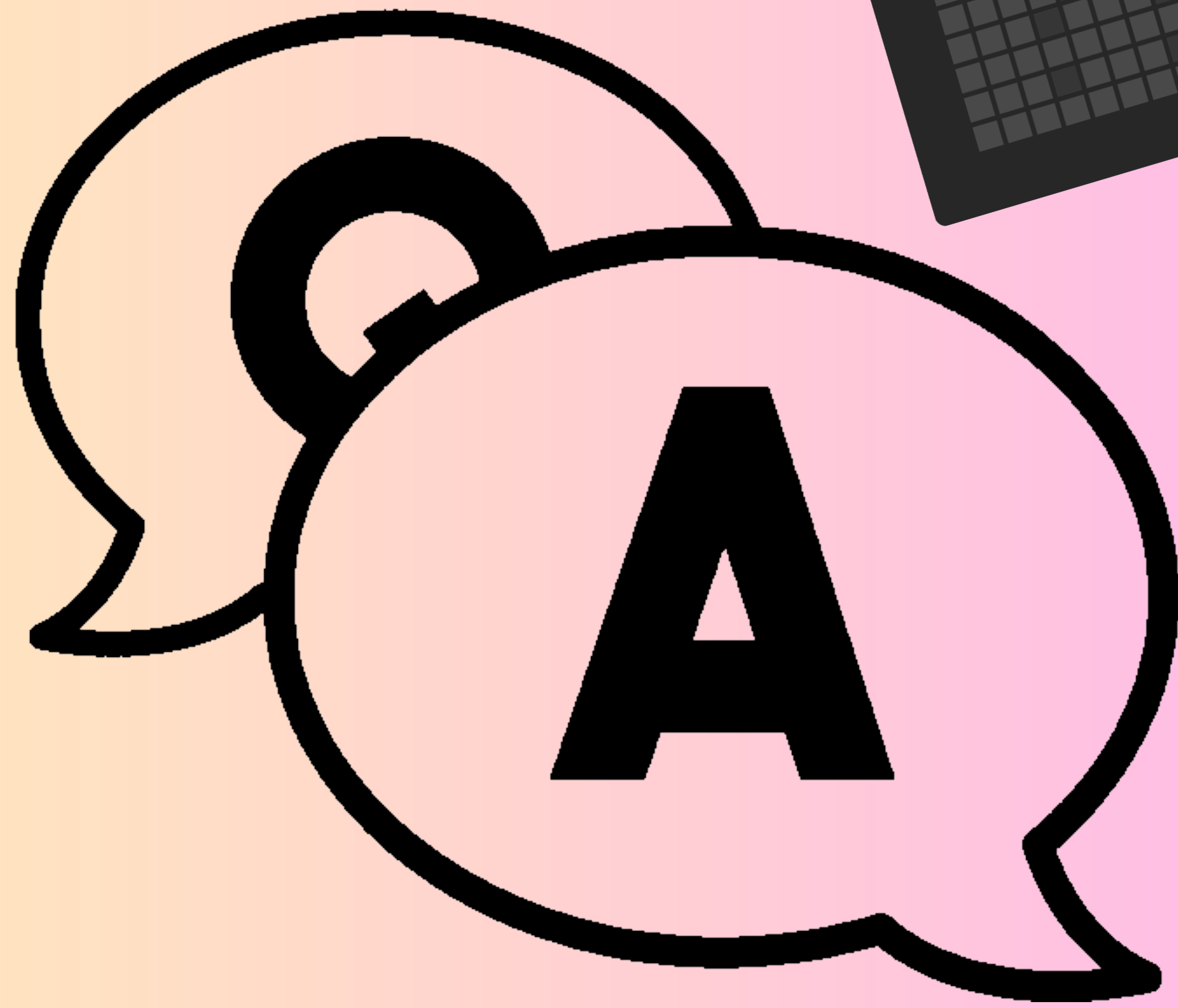
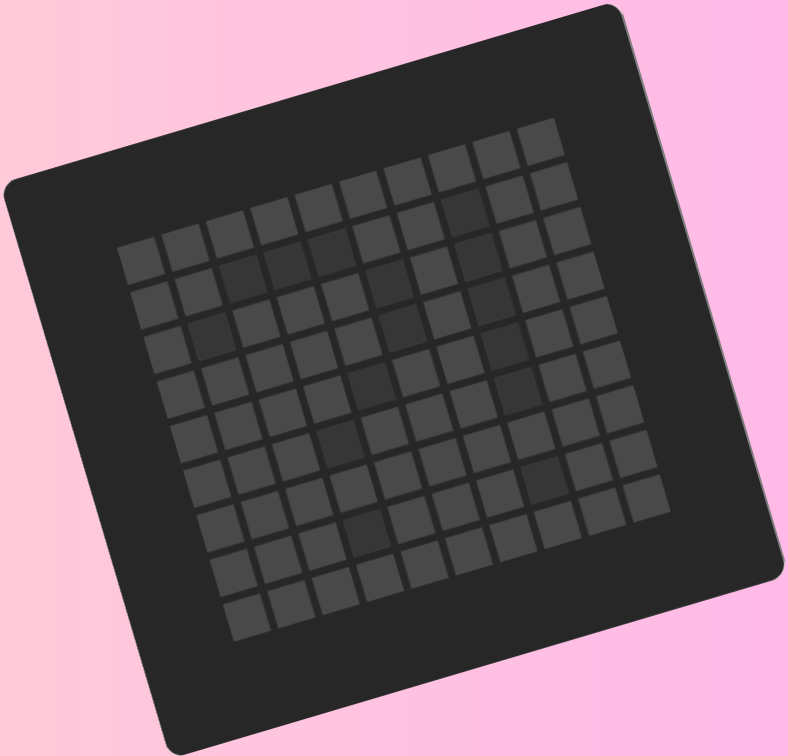
廖祥輝，磐石實驗研究組
組長，臺灣師範大學畢
業，清華大學數理教育研
究所專班，並任職磐石高
中生物老師。



訪談動機-廖祥輝老師

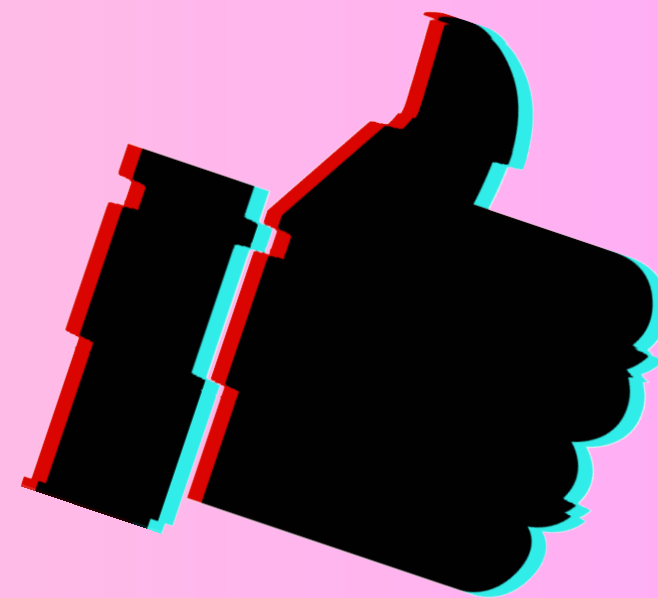
我們這組為何會找祥輝老師作為訪談對象,首先我們認識的老師不多,在第一次見到他時,感受到他有自己的特色,人格魅力,且個性溫和,開放,給人很多好的印象,適合作為我們此次訪談的對象。





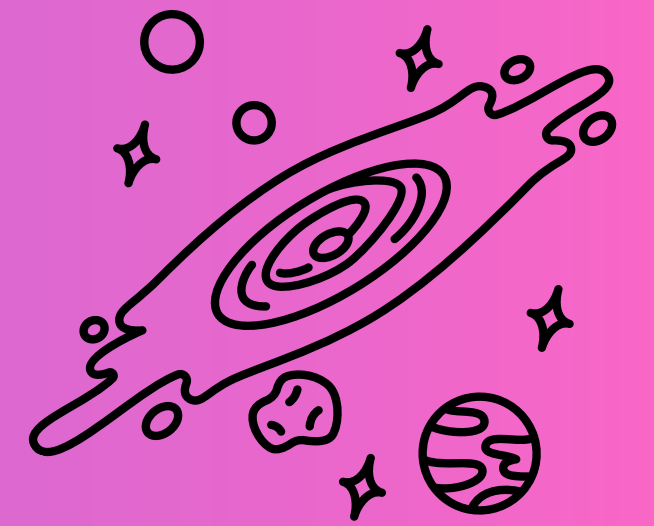
>>>>> Q1-在磐石當老師多久

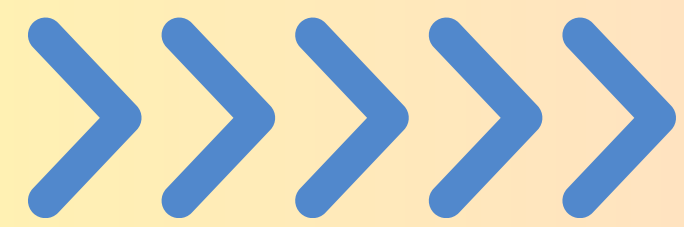
我在磐石任職約12年,教的科目
為生物,這之中當過2-3年的班導
師,還做過處室的老師.



Q2-磐石有甚麼特別的故事

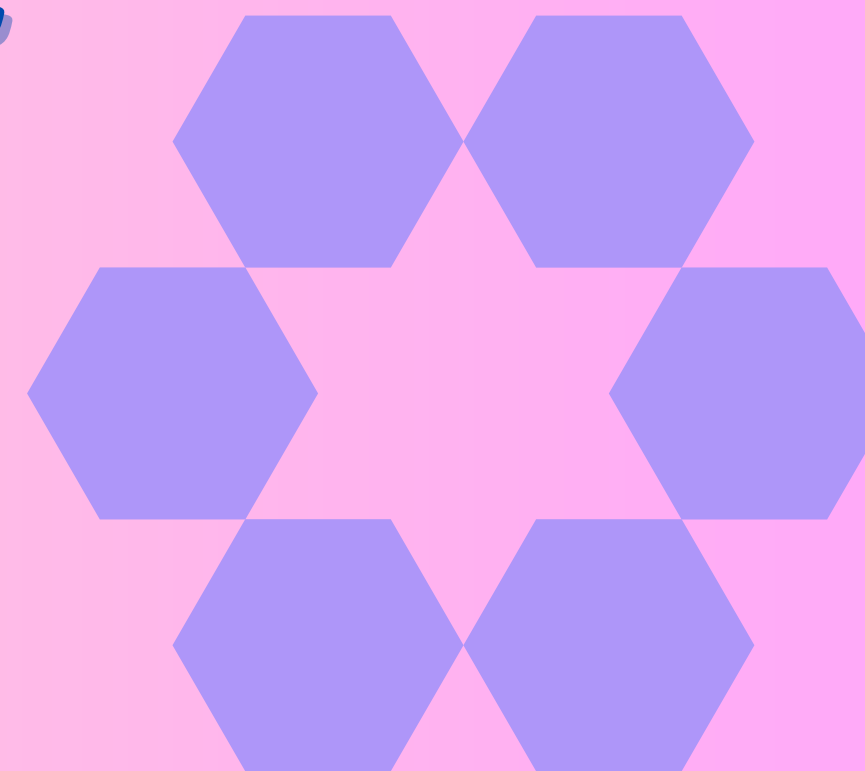
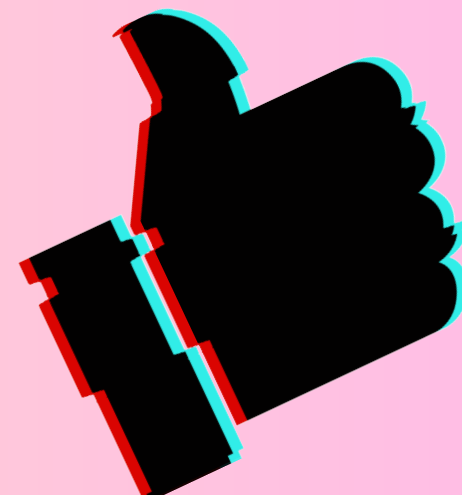
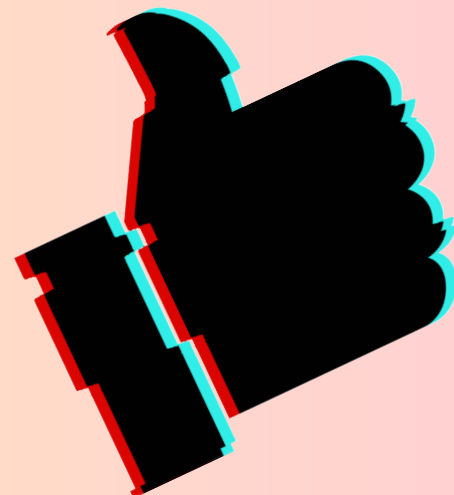
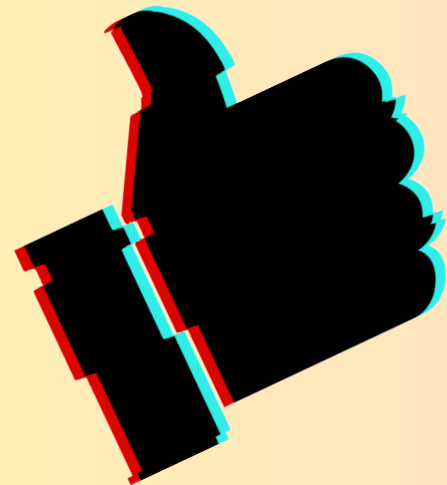
當導師的時候，遇到學生很愛用手機
有一次媽媽沒收手機的sim卡，學生
突然不來學校，大概過了三天來了學
校，都躲在角落，後來知道，站在教
室角落可以連得到隔壁班的網路。





Q3-教育理念

不要太期待磐石能帶給你什麼，而是要自己去想能學到什麼，不奢求能學到很多，但希望每個同學都能學習到東西，如:生物探究和實驗，經過老師的教導之後從中學學習到了什麼。

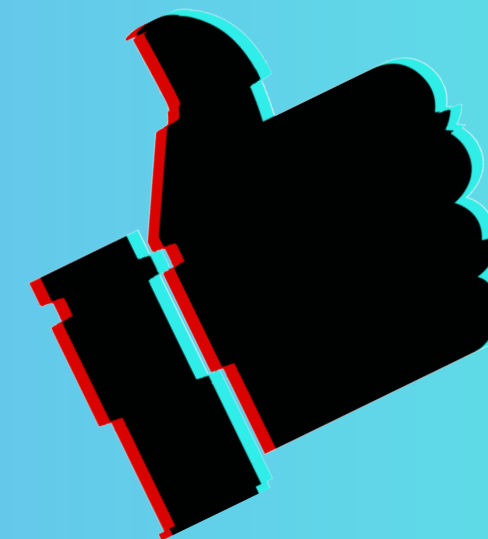




Q4-對磐石的想法



祥輝老師覺得相較於剛進來磐石，
他發現我們學校原有的傳統正在慢慢減少如話劇.點燈等等.還有學生參與的狀況，還有建築的外觀.學生狀況程度.老師的分配等.



>>>>> Q5.為什麼來到磐石

當初在考學校的時候，填了大部分的學校，其中磐石和新竹中學，是最有機會考上的，在選擇的時候，想到自己以前是磐石國中的學生，就決定來到磐石就職。



心得 33

這次聽了生物老師的訪談，我覺得受益良多，聽了老師他的想法跟觀點，也聽了老師發生的故事、教育理念等等。從中也學習了不少，很謝謝老師這次的訪談。



心得 34

這次訪談老師的過程讓我收穫良多，藉由這次的報告不僅讓我們更了解廖祥輝老師也聽到了許多關於他的有趣故事，希望下次還能有機會能訪問其他老師，了解他們的教育理念和故事等。

心得 36

這次聆聽了生物老師的訪談，讓我收穫良多。老師分享了他的想法與觀點，還講述了許多親身經歷的故事，讓我對教育有了更深的理解。老師的教育理念，讓我受益匪淺。這次的訪談不僅讓我學到了新的知識，也啟發了我對未來學習的態度。非常感謝老師的分享，讓我獲得了寶貴的經驗與啟發。

心得 39

這次的訪談，讓我知道當老師，其實並不容易，也知道並不是每個老師都會要求學生的成績非常好，反而是希望，學生能夠找到自己喜歡的事物，實現夢想

心得 46



這次訪問無疑是我們可以更加瞭解祥輝老師的機會,聽到他有趣的故事,教育的想法,一次次的訪問可以增進自己的溝通能力

訪談照片



訪談影片



OMG!



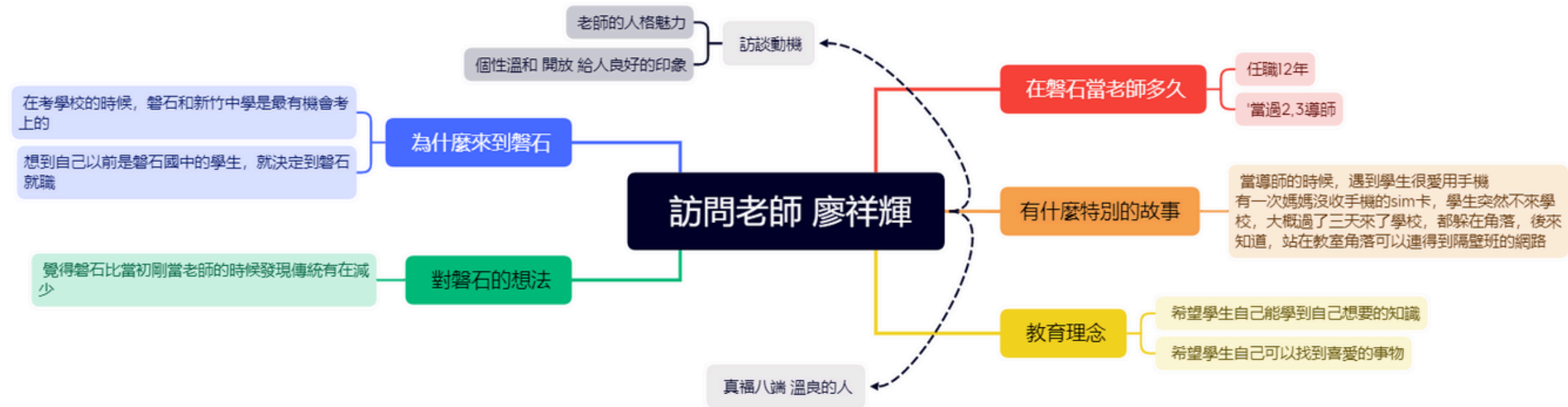
心智圖

and

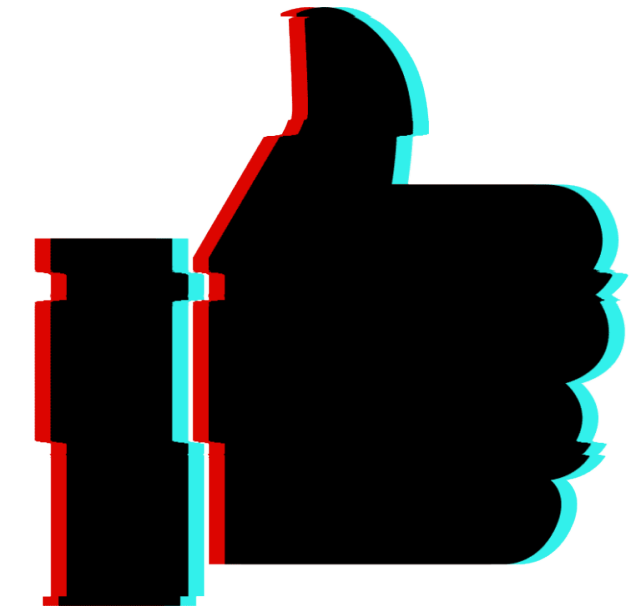
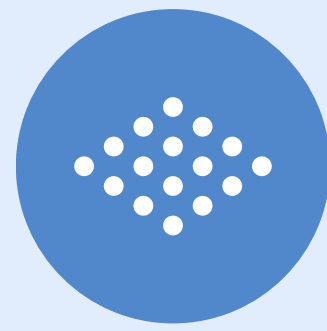
分工表



心智圖



	訪問老師	錄影	問題發想	訪談心得	報告製作	報告
張呈瑜			✓	✓	✓	
許希丞			✓	✓	✓	
陳廷睿		✓		✓		✓
曾俊維	✓		✓	✓	✓	✓
劉定宇			✓	✓	✓	



THE END



Thank you



NICE

THE END

www.reallygreatsite.com

