

新竹市私立磐石國民中學 113 學年度生涯發展教育

融入領域教學自我檢核表

融入領域：☐語文（國文）領域☐語文（英語）領域☐數學領域
☐自然與生活科技領域☐社會領域☐健康與體育領域
☐藝術與人文領域☒綜合活動領域

檢核日期：114 年 5 月 30 日

一、融入課程基本資料

科目	輔導活動科	實施年級	七	節數	2 節課
				地點	各班教室
單元名稱	自我圓舞曲			教學者	楊宛蓉
教學目標	透過活動引導學生思考自己在不同人眼中的模樣，並覺察自己的特質、認識自己的特質，思考未來適合的職業類型。				
活動方式（可複選）		教具教材（可複選）		評量方式（可複選）	
☒ 講述 ☐ 示範 ☒ 實作 ☐ 實驗 ☐ 參觀 ☐ 辯論 ☒ 討論 ☐ 問答 ☐ 報告 ☐ 觀察 ☐ 訪問 ☐ 測驗 ☐ 發表演說 ☐ 集體創作 ☐ 體驗活動 ☐ 其他_____		☐ 講義 ☒ 學習單 ☐ 測驗卷 ☒ 簡報 ☐ 影片 ☐ 作品 ☐ 其他_____		☐ 紙筆測驗 ☒ 口頭回答 ☐ 專題研究/分組報告 ☒ 實作評量 ☐ 作業評量 ☐ 檔案評量 ☐ 自陳評量	
附件（請勾選檢附文件）		☒ 教案 ☐ 講義 ☒ 學習單 ☐ 簡報講義 ☐ 其他_____			

二、教師自我檢核項目

自我檢核項目		執行情形			
		完全執行	部分執行	未執行	補充說明
課程規劃	1.瞭解生涯發展教育議題融入九年一貫課程綱要之精神及目標	V			
教學活動	2.擬定教學計畫並依計畫實施教學	V			
	3.依據教學需求設計適合的教材、教案及學習單	V			
	4.靈活運用不同的教學方法，適當控制教學時間	V			
	5.善用教學媒體、時事資源進行生涯發展教育融入教學		V		
評量與回饋	6.善用多元評量診斷學習成果並改進教學		v		
	7.瞭解學生的學習困難並實施有效的教學策略		v		
其它					
	小 計	4 項	3 項	0 項	
本課程內容能有效引導學生思考哪些生涯發展內容或了解哪些生涯發展相關資訊？	(請教師書寫對課程的反思、課程融入生涯議題部分及實施成效) ☒ 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 ☐ 認識工作世界的類型及其內涵。 ☒ 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 ☐ 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 ☐ 培養正確工作態度及價值觀。 ☐ 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 ☐ 培養解決生涯問題及做決定的能力。 ☐ 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 ☒ 發展規劃生涯的能力。				
其它意見與想法					

三、 融入教學成果

■學習單或上課簡報講義

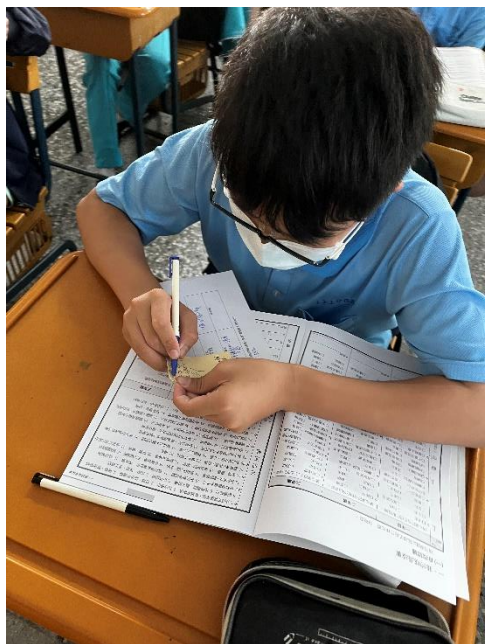
我認為... 	同學 1 認為...
同學 2 認為... 	同學 3 認為...

周哈里窗

(開放我) 	(盲目我)
(隱藏我) 	(未知我)

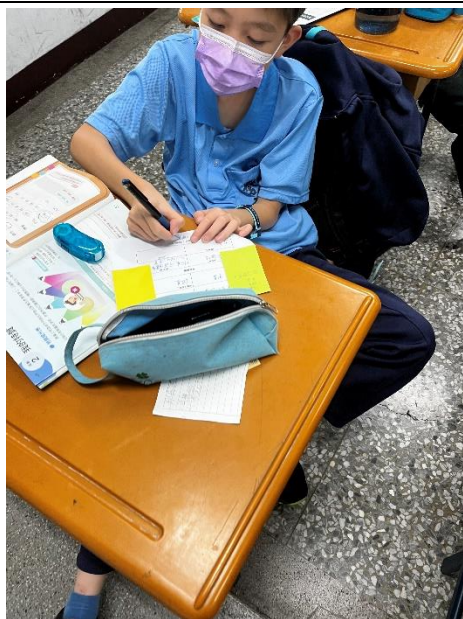
你的想法與同學的想法一致嗎?還是有不同的地方?

■活動照片 2~4 張（請檢附上課過程或學生學習單等相關照片，並簡略說明）



照片說明：將學習單貼於國中學生生涯發展紀錄手冊裡

照片說明：「我是誰」活動進行情形



照片說明：書寫學習單

照片說明：「猜猜我是誰」活動進行情形

本表可自行增刪