

新竹市私立磐石高中附設國中部114學年度第一學期社會領域地理科課程計畫

領域/ 科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 (<input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合領域 (<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期		
教材 版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書： <u>翰林</u> 版本 <input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）	節數	每週1節，本學期共21節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對中國地理、世界地理、中國歷史及社會生活的組織及制度，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含四個單元主題：地理教室（中國與世界）、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 （一）地理教室： 1. 認識中國的自然環境特色，了解中國的人文景觀與產業發展特色。 2. 認識東北亞的自然環境、人文議題，了解東北亞的產業發展特色。		

新竹市私立磐石高中附設國中部114學年度第一學期領域/科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	第一篇 中國 大地 第一章 中國 的位置與地 形	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1b-IV-1 地1b-IV-2	地 Ba-IV-1	1. 問題討 論 2. 紙筆測 驗 3. 活動練 習	【國際教 育】 國 J6 國 J11	
第二週	第一篇 中國 大地 第一章 中國 的位置與地 形	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1b-IV-1 地1b-IV-2	地 Ba-IV-1	1. 課堂問 答 2. 作業練 習 3. 活動練 習	【環境教 育】 環 J1 環 J4 【閱讀素 養】 閱 J1 閱 J2	
第三週	第一篇 中國 大地 第一章 中國 的位置與地 形	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1b-IV-1 地1b-IV-2	地 Ba-IV-1	1. 課堂問 答 2. 問題討 論 3. 紙筆測 驗	【環境教 育】 環 J1 環 J4 【閱讀素 養】 閱 J1	
第四週	第一篇 中國 大地 第二章 中國 的氣候	地1a-IV-1 社1b-IV-1	地 Ba-IV-1	1. 課堂問 答 2. 問題討 論 3. 活動練 習	【閱讀素 養】 閱 J1 閱 J2	
第五週	第一篇 中國 大地 第二章 中國 的氣候	地1a-IV-1 社1a-IV-1	地 Ba-IV-1	1. 課堂問 答 2. 問題討 論 3. 作業練 習 4. 紙筆測 驗	【閱讀素 養】 閱 J1 閱 J2	
第六週	第一篇 中國 大地 第二章 中國 的氣候	地1a-IV-1 地1b-IV-1	地 Ba-IV-1	1. 課堂問 答 2. 問題討 論 3. 作業練 習 4. 紙筆測 驗 5. 活動練 習	【閱讀素 養】 閱 J1 閱 J2	
第七週	第一篇 中國 大地	地1a-IV-1 地1a-IV-2	地 Ba-IV-1	1. 課堂問 答	【環境教 育】	

	第二章 中國的氣候 (第一次段考)	地1b-IV-1 地1b-IV-2 社1a-IV-1		2. 問題討論 3. 作業練習 4. 紙筆測驗 5. 活動練習	環 J1 環 J4 【閱讀素 養】 閱 J1 閱 J2	
第八週	第一篇 中國大地 第三章 中國的人口與農業	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1b-IV-1 地1b-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3	地 Ba-IV-2 地 Ba-IV-3	1. 課堂問答 2. 分組討論	【環境教育】 環 J4 環 J6 【多元文化教育】 多 J8	
第九週	第一篇 中國大地 第三章 中國的人口與農業	社1a-IV-1 地1a-IV-2 社2a-IV-3	地 Ba-IV-3	1. 分組討論 2. 課堂問答 3. 活動練習	【性別平等教育】 性 J10 【閱讀素 養】 閱 J1	
第十週	第一篇 中國大地 第三章 中國的人口與農業	地1a-IV-2 地1b-IV-1 地1b-IV-2 地1c-IV-2	地 Bb-IV-1	1. 課堂問答 2. 分組討論 3. 作業練習 4. 紙筆測驗 5. 活動練習	【環境教育】 環 J4 環 J6 【閱讀素 養】 閱 J1	
第十一週	第一篇 中國大地 第四章 中國的經濟發展與全球關連	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1b-IV-1 地1b-IV-2	地 Bb-IV-2	課堂問答 分組討論 作業練習	【能源教育】 能 J5 【國際教育】 國 J1	
第十二週	第一篇 中國大地 第四章 中國的經濟發展與全球關連	社1a-IV-1 地1a-IV-2 地1b-IV-1 地1b-IV-2	地 Bb-IV-2	課堂問答 分組討論 作業練習 紙筆測驗	【能源教育】 能 J5 【國際教育】 國 J1	
第十三週	第一篇 中國大地 第四章 中國的經濟發展與全球關連	社1a-IV-1 地1a-IV-2 社1b-IV-1	地 Bb-IV-3	課堂問答 分組討論 活動練習	【能源教育】 能 J5 【閱讀素 養】 閱 J1 【國際教育】	

					國 J1 國 J4	
第十四週	第一篇中國大地第四章中國經濟發展與全球關連段(第二次段考)	社1a-IV-1 地1a-IV-2 地1b-IV-1 地1b-IV-2 地1c-IV-2 社3b-IV-3 社3d-IV-1	地 Bb-IV-3 地 Bb-IV-4	作業練習 紙筆測驗 活動練習	【環境教育】 環 J1 環 J4 【能源教育】 能 J5 【閱讀素養】 閱 J1 【國際教育】 國 J4	
第十五週	第二篇世界風情(上)第一章東北亞的自然環境與文化	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-1 地1c-IV-2	地 Bd-IV-1	課堂問答 分組討論 作業練習	【環境教育】 環 J3 環 J12	
第十六週	第二篇世界風情(上)第一章東北亞的自然環境與文化	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-1 地1c-IV-2	地 Bd-IV-1	課堂問答 作業練習 活動練習	【環境教育】 環 J3 環 J12 【海洋教育】 海 J13 【閱讀素養】 閱 J1	
第十七週	第二篇世界風情(上)第一章東北亞的自然環境與文化	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-1 地1c-IV-2	地 Bd-IV-2	課堂問答 分組討論 活動練習	【環境教育】 環 J3 環 J12 【人權教育】 人 J5 【海洋教育】 海 J13 【多元文化教育】 多 J4 多 J5 多 J6	
第十八週	第二篇世界風情(上)第一章東北亞的自然環境與文化	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-1 地1c-IV-2	地 Bd-IV-2	課堂問答 分組討論 活動練習	【環境教育】 環 J3 環 J12 【人權教育】	

					人 J5 【多元文化教育】 多 J4 多 J5 多 J6	
第十九週	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰	社1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-1 地1c-IV-2 社3d-IV-1	地 Bd-IV-3	課堂問答 分組討論 活動練習	【人權教育】 人 J5 【多元文化教育】 多 J4 多 J6 【國際教育】 國 J1	
第二十週	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰	社1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-1 地1c-IV-2 社3d-IV-1	地 Bd-IV-3	課堂問答 分組討論 作業練習 活動練習	【人權教育】 人 J5 【多元文化教育】 多 J4 多 J6 【國際教育】 國 J1 【閱讀素養】 閱 J1	
第二十一週	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 (第三次段考)	社1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-1 地1c-IV-2 社3d-IV-1	地 Bd-IV-3 地 Bd-IV-4	課堂問答 分組討論 紙筆測驗 活動練習	【人權教育】 人 J4 人 J5 【多元文化教育】 多 J4 多 J5 多 J6 【閱讀素養】 閱 J1	
教學資源	1.課程相關網路 2.書籍、新聞資料 3.電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪

新竹市私立磐石高中附設國中部114學年度第二學期社會領域地理科課程計畫

領域/ 科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 (<input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合領域 (<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期		
教材 版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書： <u>翰林</u> 版本 <input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）	節數	每週1節，本學期共21節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。		
課程 目標	地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對世界地理、中國歷史及社會生活的組織及制度，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 （一）地理教室： 1. 認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。 2. 認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色，了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。 3. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。		

新竹市私立磐石高中附設國中部114學年度第二學期領域/科目課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	第一篇世界 風情(中) 第一章東南 亞	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2	地 Be-IV-1	1. 問題討 論 2. 紙筆測 驗 3. 活動練 習	【多元文 化教育】 多 J5	
第二週	第一篇世界 風情(中) 第一章東南 亞	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2	地 Be-IV-2 地 Be-IV-3	1. 問題討 論 2. 紙筆測 驗 3. 活動練 習	【多元文 化教育】 多 J5	
第三週	第一篇世界 風情(中) 第一章東南 亞	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2	地 Be-IV-3	1. 問題討 論 2. 紙筆測 驗 3. 活動練 習	【多元文 化教育】 多 J5 【環境教 育】 環 J1 環 J4	
第四週	第一篇世界 風情(中) 第二章南亞	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2 社3b-IV-3	地 Be-IV-1	1. 作業練 習 2. 紙筆測 驗 3. 活動練 習	【多元文 化教育】 多 J5	
第五週	第一篇世界 風情(中) 第二章南亞	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2 社3b-IV-3	地 Be-IV-2	1. 作業練 習 2. 紙筆測 驗 3. 活動練 習	【多元文 化教育】 多 J5 【環境教 育】 環 J1 環 J4	
第六週	第一篇世界 風情(中) 第二章南亞	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2 社3b-IV-3	地 Be-IV-3	1. 作業練 習 2. 紙筆測 驗 3. 活動練 習	【多元文 化教育】 多 J5 【環境教 育】 環 J4	
第七週	第一篇世界 風情(中) 第二章南亞	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2	地 Be-IV-4	1. 作業練 習 2. 紙筆測	【多元文 化教育】 多 J5	

	(第一次段考)	地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2 社3b-IV-3		驗 3. 活動練習		
第八週	第一篇世界風情(中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2	地 Bf-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5	
第九週	第一篇世界風情(中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2	地 Bf-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 【環境教育】 環 J1 環 J4	
第十週	第一篇世界風情(中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2	地 Bf-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5	
第十一週	第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2 社3b-IV-3	地 Bf-IV-3	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 【能源教育】 能 J5	
第十二週	第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2 社3b-IV-3	地 Bf-IV-3	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 【能源教育】 能 J5	
第十三週	第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2 社3b-IV-3	地 Bf-IV-2 地 Bf-IV-3	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 【性別平等教育】 性 J10 【能源教育】 能 J5	
第十四週	第一篇世界風情(中) 第四章西亞	社1a-IV-1 地1a-IV-1	地 Bf-IV-4	1. 問題討論 2. 隨堂測	【多元文化教育】 多 J5	

	與北非的衝突與轉變 (第二次段考)	地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2 社3b-IV-3		驗 3. 活動練習 4. 紙筆測驗	【性別平等教育】 性 J10	
第十五週	第一篇世界風情(中) 第五章 南非洲的自然環境與文化	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3	地 Bg-IV-1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5	
第十六週	第一篇世界風情(中) 第五章 南非洲的自然環境與文化	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2	地 Bg-IV-2	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5	
第十七週	第一篇世界風情(中) 第六章 南非洲的產業與經濟發展	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2 社3b-IV-3	地 Bg-IV-3	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3	
第十八週	第一篇世界風情(中) 第六章 南非洲的產業與經濟發展	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2 社3b-IV-3	地 Bg-IV-3	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 環 J15	
第十九週	第一篇世界風情(中) 第六章 南非洲的產業與經濟發展	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2 社3b-IV-3 社3d-IV-1	地 Bg-IV-3 地 Bg-IV-4	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 環 J15	
第二十週	第一篇世界風情(中) 第六章 南非洲的產業與經濟發展	社1a-IV-1 地1a-IV-1 社3b-IV-3	地 Be-IV-1 地 Bg-IV-1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 環 J15	
第二十一週	第一篇世界風情(中) 第六章 南非洲的產業	社1a-IV-1 地1a-IV-1 社3b-IV-3	地 Be-IV-1 地 Bg-IV-1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J3 環 J15	

	與經濟發展 (第三次段 考)			3. 活動練 習		
教學資源	1.課程相關網路 2.書籍、新聞資料 3.電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪