

校本課程-科技思想家

范村生老師

P1F 7 翁沁誼

P1F 10 張芮華

P1F 30 徐牧群

P1F 35 連品彥

目錄

1. 訪談動機
2. 問題設計
3. 問題回答
4. 訪談影片
5. 訪談筆記
6. 個人心得
7. 小組工作分配



訪談動機

由於原先找的老師不方便
於是我們就找到了磐石電腦課代表 范村生
教學經驗豐富及子女都考上重點學校
想必是訪問的好人選

問題分類與設定

QUESTION

關於學校和教育

- 您在磐石待了幾年？
- 請問您教書總共教了幾年？
- 請問您的教育理念是什麼？
- 請問您知道磐石以前好的故事嗎？

關於信仰

- 請問您是天主教徒嗎？

關於個人背景

- 與真福八端的關係？

訪談摘要與紀錄

問題回答

1.您在磐石待了幾年？

10年！！！！

問題回答

2.請問您教書總共教了幾年？

14年！！！！

問題回答

3.請問你的教育理念是甚麼？

他學習耶穌基督的榜樣

有赤子之心

用比較遠的角度去看事情

問題回答

4. 請問您知道磐石以前好的故事嗎？

點燈活動

**如果遇到挑戰時 有一盞燈指引著你
就能比較安心 知道該往哪個方向走**

問題回答

5. 請問您是天主教徒嗎？

不是基督教徒

問題回答

6. 與真福八端的關係？

福字由「神賜下一口田」而來，「上天給予豐衣足食」就是福。不少人認為福可包括富裕、權勢、健康、舒適、被愛、和平、自由、學問等，這些都是「福」，而人合理地尋求它們本身不是壞事。然而，人可永遠身體健康、擁有財富權勢嗎？友誼愛情不會消逝嗎？就人的經驗可知，這些人和物都不能保證甚麼。更甚的是當人誤以為在短暫和消逝的事上，人可尋求永恆的幸福，那便會招致失望了。

訪談畫面



個人心得 連品彥

**范老師真的是我的榜樣
選修課時我應該去找范 老師多多學習
希望有朝一日能和他一樣成功**

個人心得 張芮華

當我有機會訪問這位老師，討論「真福八端」的主題時，我收穫良多。老師以深入淺出的方式，將這一教義中的深奧意涵與現代生活結合，讓我對真福八端的理解更加透徹。

真福八端，也叫做八福，是耶穌在《聖經·馬太福音》第五章中所教導的教訓，它總結了基督教信仰中的一些核心價值觀，包括謙卑、憐憫、和平、純潔心靈等美德。這八端看似簡單，卻蘊含著深厚的道德與精神內涵。老師的解釋幫助我明白，這不僅是對古代信徒的指導，對我們今天的生活同樣具有深遠的意義。

在訪問過程中，老師強調，真福八端不僅是一系列理想，它們也具有實踐層面的指引。例如，「心裡貧窮的人有福了」並不僅指物質上的匱乏，更指的是一顆謙卑、渴望追求真理的心。這讓我意識到，對我們而言，這些教訓不僅是宗教信仰的一部分，也是生活中自我修養的指引。

老師提到，當今社會充滿了競爭與比較，我們往往會將成功與外在的榮耀、權力掛鉤，但「真福八端」提醒我們，真正的幸福與平安，來自內心的安定與對他人的關愛，而非追求短暫的世俗成就。例如，「憐憫人的人有福了」，提醒我們在日常生活中，應該以一顆寬容的心對待他人，特別是那些處於困境中的人。

其中令我印象深刻的是老師提到「為義受逼迫的人有福了」這一端。現代社會雖然不像過去那樣容易遭遇宗教迫害，但在現實生活中，我們依然可能會因堅持自己的信念或價值觀而受到誤解或排擠。老師的話讓我反思，當我們面對困難與挑戰時，應該如何站穩自己的立場，並從這些挑戰中汲取成長的力量。

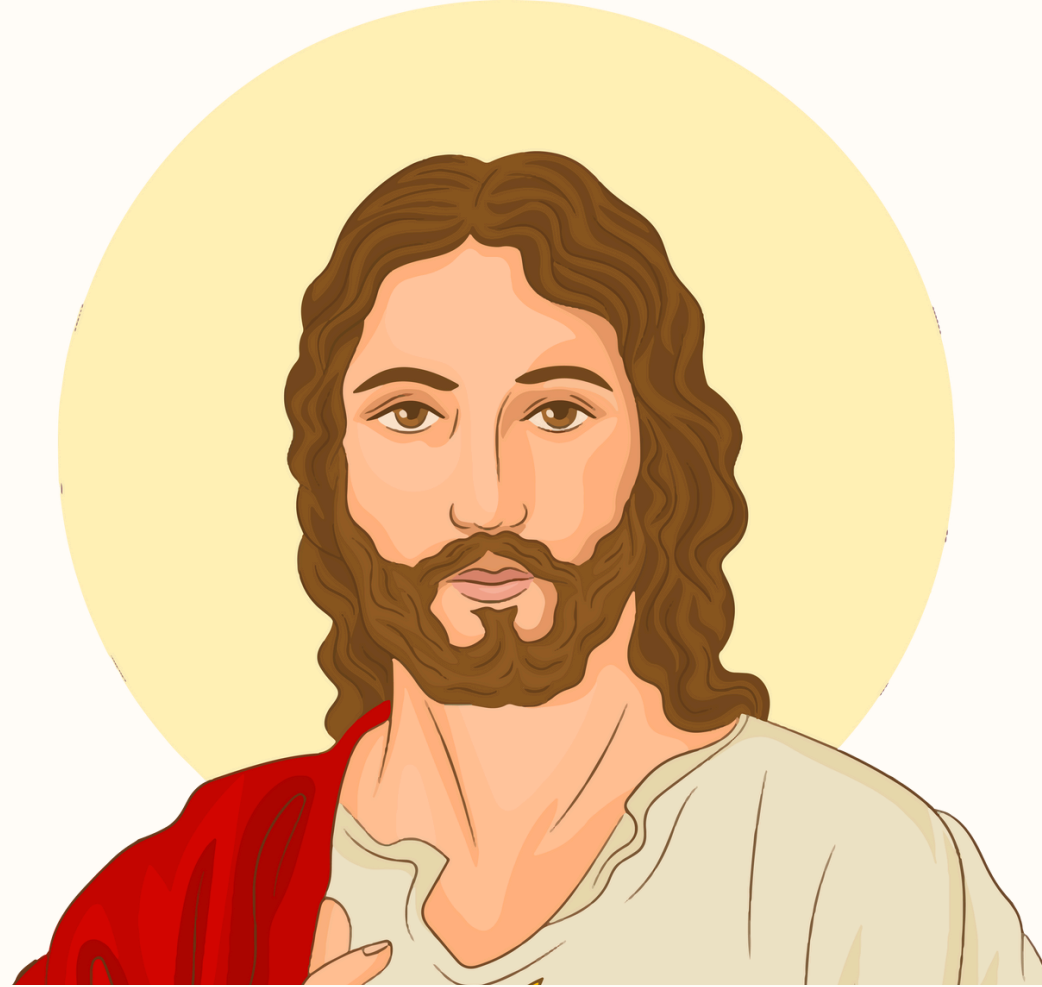
這次的訪問讓我對「真福八端」有了更深的理解。它不僅是信仰的教條，更是一個指引我們過上有意義、有價值的生活的藍圖。每一端都像是一盞燈，指引著我們走向內心的平靜與外界的和諧。我也更加明白，這些教訓並非高高在上的理想，而是可以實踐於日常生活中的美德，帶來真正的平安與幸福。

總結來說，這次的訪問讓我更加深刻地體會到「真福八端」對我個人生活的意義。它提醒我在追求外在成功的同時，更要注重內心的修養，學會關懷他人，並在挑戰面前堅定自己的信念。希望未來我能夠將這些教訓應用於日常生活，過一個更有意義和更具平安的生活。

個人心得 翁沁誼

在這次的訪問中，讓我更了解到了范村生老師是一位怎麼樣的人，他讓我認識了一些關於磐石的故事以及他自身的經驗。

個人心得 徐牧群



這是我第一次跟了解范村生老師,藉由這次的訪談也更認識他,也藉由訪問他對磐石以及天主教也有了更多了解,我也在范村生老師身上學到了

溫良的人是有福的，因為他們要承受土地。

小組工作分配

P1F 7 翁沁誼:訪問拍攝 報告製作

P1F 10 張芮華:訪問 報告

P1F 30 徐牧群:訪問 報告製作

P1F 35 連品彥:報告製作 美工

謝謝!