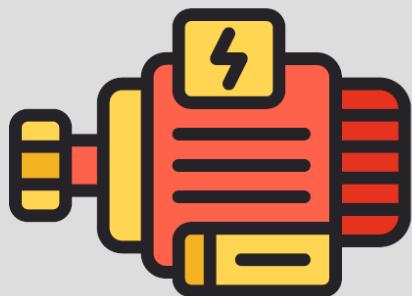




新竹市磐石高中 114 學年度輔導處活動成果報告書

活動名稱	磐石職科體驗教學活動	主辦單位	輔導處																					
活動日期	114 年 12 月 26 日	承辦人	輔導教師 楊宛蓉																					
活動地點	磐石中學高中部	參加對象	國八學生，共 148 人																					
學習目標	透過體驗活動，讓本校國中生能了解高中職科生涯以及科系內涵，結合本校高中部職科之機械科、資處科、電機科等資源，讓學生能於實習工場實際操作及體驗，了解職科課程，協助學生們多元適性發展。	活動內容	體驗活動																					
<p>114 學年度磐石中學國中部八年級至高職部職群試探與參訪實施計畫</p> <p>一、依據：本校生涯發展教育年度實施計畫辦理。</p> <p>二、目的</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 協助學生對職群類科與工作世界之認識與了解。 (二) 試探學生的職業性向並培養學生的職業興趣。 (三) 輔導學生適性生涯規劃。 <p>三、辦理單位</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 主辦單位：輔導處。 (二) 協辦單位：教務處、學務處、實習處。 <p>四、辦理時間：114 年 12 月 26 日(五)13:00~15:00</p> <p>五、實施對象：本校八年級全體學生</p> <p>六、活動方式：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 輔導處協助辦理職群試探活動，依學生學生性向、興趣需求分成三大類電機科、機械科及資料處理科，分四組，共 148 位學生。 (二) 各組到磐石高職部進行職群試探活動期間，請班導師隨班指導，輔導處協助相關行政業務之處理。 (三) 學生於試探活動結束後，由輔導教師及導師指導進行分享、討論與回饋，並完成學習單。 <p>七、職群試探實作課程規劃時間表：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>課程 時間</th><th>職群試探課程</th><th>人數</th><th>隨班老師</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">第五、六 節 13：10 至 14：55</td><td>電機科 A 組</td><td>25 人</td><td>李嘉珍老師</td></tr> <tr> <td>電機科 B 組</td><td>25 人</td><td>蘇建璋老師</td></tr> <tr> <td>機械科</td><td>50 人</td><td>許士品老師</td></tr> <tr> <td>資處科</td><td>50 人</td><td>陳俊宏老師</td></tr> <tr> <td>15:00~</td><td colspan="3">賦 歸</td></tr> </tbody> </table>				課程 時間	職群試探課程	人數	隨班老師	第五、六 節 13：10 至 14：55	電機科 A 組	25 人	李嘉珍老師	電機科 B 組	25 人	蘇建璋老師	機械科	50 人	許士品老師	資處科	50 人	陳俊宏老師	15:00~	賦 歸		
課程 時間	職群試探課程	人數	隨班老師																					
第五、六 節 13：10 至 14：55	電機科 A 組	25 人	李嘉珍老師																					
	電機科 B 組	25 人	蘇建璋老師																					
	機械科	50 人	許士品老師																					
	資處科	50 人	陳俊宏老師																					
15:00~	賦 歸																							

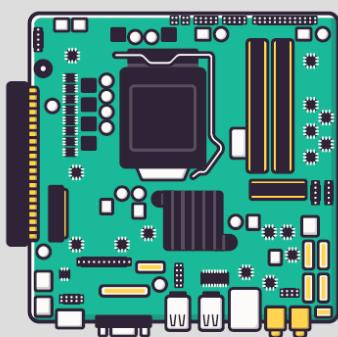
電機電子群：介紹



- 喜歡**使用數位**娛樂與家電用品，如智慧型手機、遊戲機、平板電腦、冷氣、冰淇淋製作機、電冰箱、智慧型吸塵器
- 喜歡**動手安裝**數位娛樂產品應用軟體，如手機應用程式、電腦應用程式、電腦作業系統等
- 喜歡**動手**修理與拆解研究家電用品，如液晶電視、吹風機、電鈴等



電機電子群：介紹



- 喜歡去**參觀數位娛樂產品展示會**，如資訊展、音響大展、機器人展、電子遊戲機產業展、行動通訊展等
- 喜歡**玩娛樂產品**，如電玩遊戲、手機遊戲、大型遊戲機及掌上型遊戲機等
- 喜歡研究**智慧型或自動控制產品**且深具好奇及興趣，如紅綠燈控制、廣告LED看板、太陽能控制與使用、門禁感應、悠遊卡、網路、智慧機器人、電腦等

課堂
群科
介紹
內容

電機
科
活動
照片



電機
科
活動
照片



商業與管理群：介紹

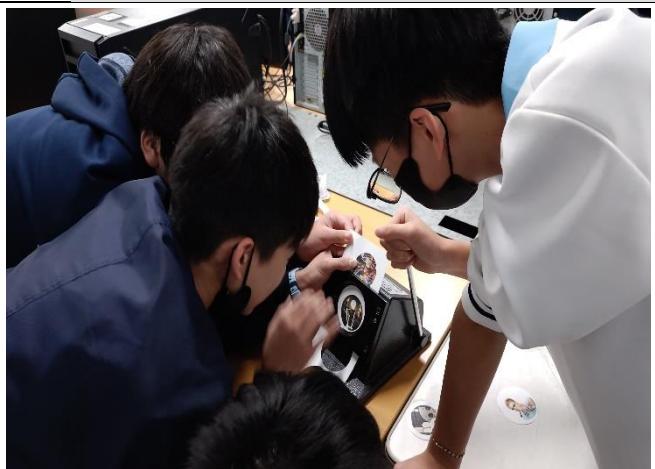
課堂
群科
介紹
內容



- 喜歡**聆聽企業成功人士**之演講、參與企業之研習等
- 喜歡**商業類遊戲**，比如模擬麥當勞、經營線上商店、餐飲店面等
- 喜歡從**生活或線上購物**中習得相關商業知識



資處
科
活動
照片



資處
科
活動
照片



課堂
群科
介紹
內容

機械群：介紹



- 喜歡**拆卸、組裝**機械，如樂高玩具、手機、汽機車、機械等
- 喜歡**繪圖及設計**，如機械構造、創
新設計、人體工學設計等
- 喜歡藝術品**加工造型**，如琉璃造
型、金屬工藝
- 喜歡機械與電機**整合應用**，如製作
機器人、自動化應用等



機械
科
活
動
照
片



機械
科
活
動
照
片



學
習
過
程
摘
要

◎可記錄今天體驗的職科是哪一科？內容有哪些？未來相關工作產業必須具備的能力/專長/知能是什麼呢？

- ① 電機科
- ② 制作電子設備，利用焊接。
- ③ 需具備一定對電子原件的瞭解。

◎可記錄今天體驗的職科是哪一科？內容有哪些？未來相關工作產業必須具備的能力/專長/知能是什麼呢？

1. 貨處科
2. 做胸章
3. 會寫程式、有興趣

◎可記錄今天體驗的職科是哪一科？內容有哪些？未來相關工作產業必須具備的能力/專長/知能是什麼呢？

我體驗的職科是貨處科，我們製作的是徽章，我們使用了 canva 來製作並上傳圖片，而當然可能要對資料處理比較了解些。

◎可記錄今天體驗的職科是哪一科？內容有哪些？未來相關工作產業必須具備的能力/專長/知能是什麼呢？

我這次體驗的是電機科，那裡的老師讓我們依序把不同功能的材料先經過分類整理後，分別組裝在電路板上再依序焊接上去。未來如果是電機科的相關工作，應該需要不錯的手作能力。

心
得
感
想

◎針對學習內容，請寫出你的想法與感受：
經過這次的參訪我突然感覺我未來似乎不適合電機科因為那太複雜了。

◎針對學習內容，請寫出你的想法與感受：
這次我體驗的是資處科，在做胸章，雖然很有趣，可以做自己喜歡的圖案，但我還是比較想讀普通科。

◎針對學習內容，請寫出你的想法與感受：
我覺得很棒，學到了不管是製作方面和處理方面都有了更深的了解。

◎針對學習內容，請寫出你的想法與感受：
這次參訪雖然做了很有趣的聖誕樹，但我覺得這兩次的參訪我都沒有特別感興趣，我認為我之後應該還是會走普通科，而不去高職。

◎針對學習內容，請寫出你的想法與感受：
結束了這次的參訪後，我個人認為我是會選擇普通科，因為我對資處科沒什麼興趣，而且我對電腦程式「非常無感」！



◎可記錄今天體驗的職科是哪一科？內容有哪些？未來相關工作產業必須具備的能力/專長/知能是什麼呢？

我那天去資訊科，我們這次要做的胸章，我們先用電腦裡老師給的程式，找自己喜歡的照片放上去，然後把檔案印下來，最後用機器把一些零件跟照片壓成胸章。我覺得必須具有一些美感，也一定要有對樣式的熱愛，不然會覺得這是一件痛苦的事情。

歸檔日期：114年12月26日

歸檔人：楊宛容