



新竹市磐石高中 114 學年度輔導處活動成果報告書

活動名稱	磐石職科體驗教學活動	主辦單位	輔導處
活動日期	114 年 12 月 26 日	承辦人	輔導教師 楊宛蓉
活動地點	磐石中學高中部	參加對象	國八學生，共 148 人
學習目標	透過體驗活動，讓本校國中生能了解高中職科生涯以及科系內涵，結合本校高中部職科之機械科、資處科、電機科等資源，讓學生能於實習工場實際操作及體驗，了解職科課程，協助學生們多元適性發展。	活動內容	體驗活動

114 學年度磐石中學國中部八年級至高職部職群試探與參訪實施計畫

一、依據：本校生涯發展教育年度實施計畫辦理。

二、目的

- (一) 協助學生對職群類科與工作世界之認識與了解。
- (二) 試探學生的職業性向並培養學生的職業興趣。
- (三) 輔導學生適性生涯規劃。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：輔導處。
- (二) 協辦單位：教務處、學務處、實習處。

四、辦理時間：114 年 12 月 26 日(五)13:00~15:00

五、實施對象：本校八年級全體學生

六、活動方式：

- (一) 輔導處協助辦理職群試探活動，依學生學生性向、興趣需求分成三大類電機科、機械科及資料處理科，分四組，共 148 位學生。
- (二) 各組到磐石高職部進行職群試探活動期間，請班導師隨班指導，輔導處協助相關行政業務之處理。
- (三) 學生於試探活動結束後，由輔導教師及導師指導進行分享、討論與回饋，並完成學習單。

七、職群試探實作課程規劃時間表：

課 程 時 間	職群試探課程	人數	隨班老師
第五、六 節 13:10 至 14:55	電機科 A 組	25 人	李嘉珍老師
	電機科 B 組	25 人	蘇建瑋老師
	機械科	50 人	許士品老師
	資處科	50 人	陳俊宏老師
15:00~	賦 歸		

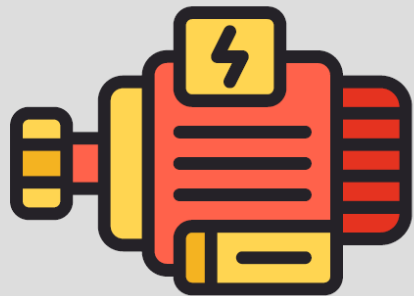
實施計畫

八、經費來源：114 學年度高職優質化預算支付。

九、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會，陳 長核可後實施，修正時亦同。

課堂
群科
介紹
內容

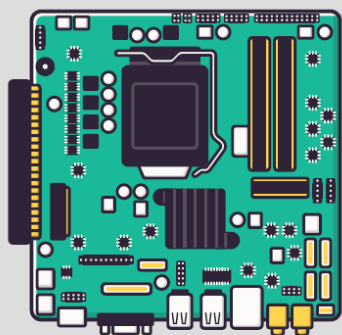
電機電子群：介紹



- 喜歡**使用數位**娛樂與家電用品，如智慧型手機、遊戲機、平板電腦、冷氣、冰淇淋製作機、電冰箱、智慧型吸塵器
- 喜歡**動手安裝**數位娛樂產品應用軟體，如手機應用程式、電腦應用程式、電腦作業系統等
- 喜歡**動手**修理與拆解研究家電用品，如液晶電視、吹風機、電鈴等



電機電子群：介紹



- 喜歡去**參觀數位娛樂產品展示會**，如資訊展、音響大展、機器人展、電子遊戲機產業展、行動通訊展等
- 喜歡**玩娛樂產品**，如電玩遊戲、手機遊戲、大型遊戲機及掌上型遊戲機等
- 喜歡研究**智慧型或自動控制產品**且深具好奇及興趣，如紅綠燈控制、廣告LED看板、太陽能控制與使用、門禁感應、悠遊卡、網路、智慧機器人、電腦等

電機
科
活動
照片



電機
科
活動
照片



商業與管理群：介紹

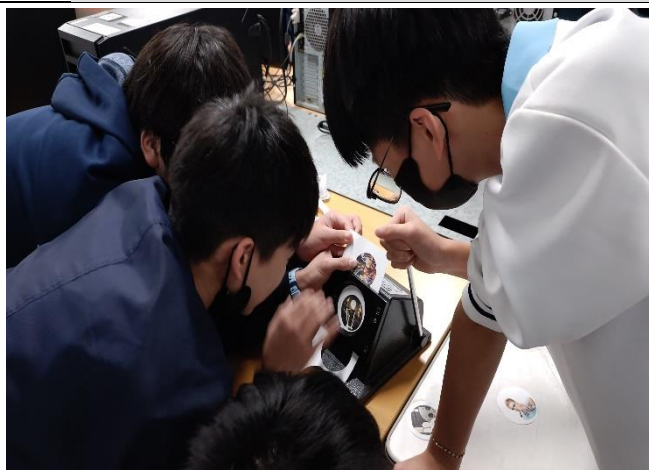


- 喜歡**聆聽企業成功人士**之演講、參與企業之研習等
- 喜歡**商業類遊戲**，比如模擬麥當勞、經營線上商店、餐飲店面等
- 喜歡從**生活或線上購物**中習得相關商業知識



課堂
群科
介紹
內容

資處
科
活動
照片



資處
科
活動
照片



機械群：介紹

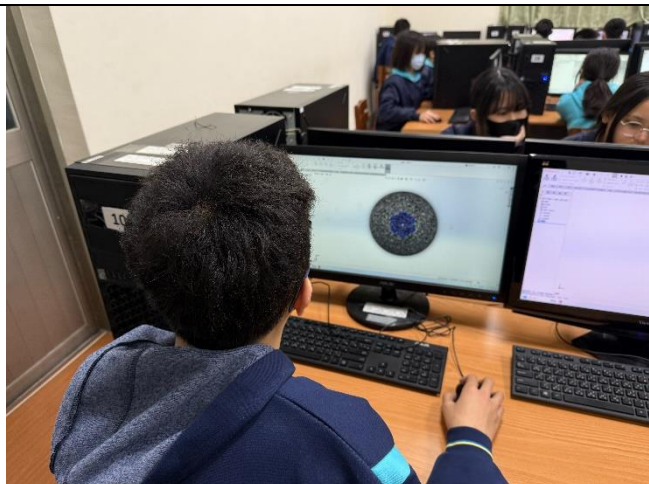


- 喜歡**拆卸、組裝**機械，如樂高玩具、手機、汽機車、機械等
- 喜歡**繪圖**及**設計**，如機械構造、創新設計、人體工學設計等
- 喜歡藝術品**加工造型**，如琉璃造型、金屬工藝
- 喜歡機械與電機**整合應用**，如製作機器人、自動化應用等



課堂
群科
介紹
內容

機械
科
活動
照片



機械
科
活動
照片



學習
過程
摘要

●可記錄今天體驗的職科是哪一科？內容有哪些？未來相關工作產業必須具備的能力/專長/知能是什麼呢？

- ①電機科
- ②製作電子設備,利用焊接。
- ③需具備一定對電子原件的瞭解。

●可記錄今天體驗的職科是哪一科？內容有哪些？未來相關工作產業必須具備的能力/專長/知能是什麼呢？

1. 資處科
2. 做胸章
3. 會寫程式、有興趣

●可記錄今天體驗的職科是哪一科？內容有哪些？未來相關工作產業必須具備的能力/專長/知能是什麼呢？

我體驗的職科是資處科,我們製作的是徽章,我們使用了 canva 來製作並上傳圖片,而當然可能要對資料處理比較了解些。

●可記錄今天體驗的職科是哪一科？內容有哪些？未來相關工作產業必須具備的能力/專長/知能是什麼呢？

我這次體驗的是電機科,那裡的老師讓我們依序把不同功能的材料先經過分類整理後,分別組裝在電路板上再依序焊接上去。未來如果是電機科的相關工作,因該需要不錯的手作能力。

●針對學習內容,請寫出你的想法與感受:

經過了這次的參訪我忽然感覺我未來似乎不適合電機科,因為那太複雜了。

●針對學習內容,請寫出你的想法與感受:

這次我體驗的是資處科,在做胸章,雖然很有趣,可以做自己喜歡的圖案,但我還是比較想讀普通科。

●針對學習內容,請寫出你的想法與感受:

我覺得很棒,學到了不管是製作方面和處理方面都有了更深的了解。

●針對學習內容,請寫出你的想法與感受:

這次參訪雖然做了很有趣的聖誕樹,但我覺得這兩次的參訪我都沒有特別感興趣,我認為我之後應該還是會走普通科,而不去高職。

●針對學習內容,請寫出你的想法與感受:

結束了這次的參訪後,我個人認為我還是會選擇普通科,因為我對資處科沒什麼興趣,而且我對電腦程式「非極無耐的討厭」!



心得
感想

●可記錄今天體驗的職科是哪一科？內容有哪些？未來相關工作產業必須具備的能力/專長/知能是什麼呢？

佛的能力/專長/知能是什麼呢？

我那不去當設計科，我們這力華做胸章，我們先用電腦裡老師給的樣式，我自己喜歡的照片放上去，然後把檔案印下來，最後用機器把一些零件跟照片壓成胸章。我覺得必須具有一些美感，也一定要有對樣式的熱愛，不然會覺得這是一件痛苦的事情。

歸檔日期：114 年 12 月 26 日

歸檔人：楊宛蓉