

新竹市私立磐石高中國中部

115 學年度第一學期社會領域/地理科課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/台灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 社會 (☐ 歷史 ☒ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級 ☒ 上學期 ☐ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：翰林版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對世界地理、世界歷史及經濟生活的運作及參與，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 （一）地理教室： 1. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 2. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。 3. 認識大洋洲與兩極地區的地形、氣候特徵與戰略地位。		

新竹市私立磐石高中國中部
115 學年度第一學期社會領域/地理科課程計畫

學習 進度週 次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	第一篇世界風 情（下） 第一章歐洲概 述	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-3	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【戶外教育】 戶 J2 【交通安全教 育課程】	
第二週	第一篇世界風 情（下） 第一章歐洲概 述	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-3	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【海洋教育】 海 J13	
第三週	第一篇世界風 情（下） 第一章歐洲概 述	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-3	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【國際教育】 國 J2	
第四週	第一篇世界風 情（下） 第二章歐洲區 域特色與俄羅 斯	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-2 地 Bh-IV-3 地 Bh-IV-4	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【國際教育】 國 J5 【環境教育】 環 J4 【人權教育】 人 J5	
第五週	第一篇世界風 情（下） 第二章歐洲區 域特色與俄羅 斯	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-2 地 Bh-IV-3 地 Bh-IV-4	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【國際教育】 國 J5 【環境教育】 環 J4 【人權教育】 人 J5 【法治教育】 法 J4	
第六週	第一篇世界風 情（下）	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-2	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【環境教育】 環 J4	

	第二章歐洲區域特色與俄羅斯	地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bh-IV-3 地 Bh-IV-4		【人權教育】 人 J5	
第七週	第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯（第一次段考）	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-2 地 Bh-IV-3 地 Bh-IV-4	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【人權教育】 人 J13 【能源教育】 能 J1 【全民國防教育課程】	
第八週	第一篇世界風情（下） 第三章北美洲	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bi-IV-1 地 Bi-IV-2 地 Bi-IV-3	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J4 【人權教育】 人 J5	
第九週	第一篇世界風情（下） 第三章北美洲	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bi-IV-1 地 Bi-IV-2 地 Bi-IV-3	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J10	
第十週	第一篇世界風情（下） 第三章北美洲	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bi-IV-1 地 Bi-IV-2 地 Bi-IV-3	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【國際教育】 國 J1 【生涯規劃教育】 涯 J11	
第十一週	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Bi-IV-1 地 Bi-IV-2 地 Bi-IV-3 地 Bi-IV-4	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【海洋教育】 海 J4	

		社 3d-IV-1				
第十二週	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bi-IV-1 地 Bi-IV-2 地 Bi-IV-3 地 Bi-IV-4	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【多元文化教育】 多 J5	
第十三週	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bi-IV-1 地 Bi-IV-2 地 Bi-IV-3 地 Bi-IV-4	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【環境教育】 環 J4 【人權教育】 人 J5	
第十四週	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲（第二次段考）	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bi-IV-1 地 Bi-IV-2 地 Bi-IV-3 地 Bi-IV-4	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【國際教育】 國 J1	
第十五週	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【海洋教育】 海 J3	
第十六週	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【生涯規劃教育】 涯 J11	
第十七週	第一篇世界風情（下）	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-3	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【原住民族教育】	

	第五章大洋洲	地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bc-IV-4		原 J11	
第十八週	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【國際教育】 國 J1 【全民國防教育課程】	
第十九週	第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全球氣候變遷	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-2 地 Bc-IV-4	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【環境教育】 環 J4	
第二十週	第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全球氣候變遷	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-2 地 Bc-IV-4	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【國際教育】 國 J12 【能源教育】 能 J5	
第二十一週	第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全球氣候變遷（第三次段考）	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-2 地 Bc-IV-4	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【原住民族教育】 原 J11	
教學資源	1. 課程相關網路 2. 書籍、新聞資料 3. 電子設備					
備註						

※本表格請自行增列

新竹市私立磐石高中國中部

115 學年度第二學期社會領域/地理科課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☐ 本土文/台灣手語/新住民語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 社會 (☐ 歷史 ☒ 地理 ☐ 公民) ☐ 自然科學 (☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術 (☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合領域 (☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技 (☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育 (☐ 健康教育 ☐ 體育)		
實施 年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級 ☐ 上學期 ☒ 下學期		
教材 版本	☒ 選用教材書：翰林版本 ☐ 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 <u>1</u> 節，本學期共 <u>17</u> 節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 （一）地理教室： 1. 地理議題：認識臺灣的地名文化。 2. 地理議題：認識臺灣的農業與食品安全。		

新竹市私立磐石高中國中部
115 學年度第二學期社會領域/地理科課程計畫

學習 進度週 次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一週	第一篇地理議 題 第一章臺灣的 地名與文化	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ca-IV-1	1. 習作評量 2. 課堂問答	【環境教 育】 環 J3 環 J12 【人權教 育】 人 J5 【原住民族 教育】 原 J10 【戶外教 育】 戶 J2	
第二週	第一篇地理議 題 第一章臺灣的 地名與文化	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ca-IV-2	1. 習作評量 2. 課堂問答	【環境教 育】 環 J3 環 J12 【戶外教 育】 戶 J2	
第三週	第一篇地理議 題 第一章臺灣的 地名與文化	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ca-IV-1 地 Ca-IV-2	1. 習作評量 2. 課堂問答	【環境教 育】 環 J3 環 J12 【人權教 育】 人 J5 【原住民族 教育】 原 J10 【多元文化 教育】 多 J2 多 J7 多 J11 【戶外教 育】 戶 J2	
第四週	第一篇地理議 題 第一章臺灣的 地名與文化	社 1b-IV-1 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ca-IV-2 地 Ca-IV-3	1. 習作評量 2. 課堂問答	【環境教 育】 環 J3 環 J12 【人權教 育】 人 J5 【原住民族 教育】 原 J10 【多元文化 教育】	

					多 J2 多 J7 多 J11 【戶外教育】 戶 J2	
第五週	第一篇地理議題 第一章臺灣的地名與文化	社 1b-IV-1 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ca-IV-2 地 Ca-IV-3	1. 習作評量 2. 課堂問答	【環境教育】 環 J3 環 J12 【人權教育】 人 J5 【原住民族教育】 原 J10 【多元文化教育】 多 J2 多 J7 多 J11 【戶外教育】 戶 J2	
第六週	第一篇地理議題 第一章臺灣的地名與文化	社 1b-IV-1 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ca-IV-3 地 Ca-IV-4	1. 習作評量 2. 課堂問答	【環境教育】 環 J3 環 J12 【人權教育】 人 J5 【原住民族教育】 原 J10 【多元文化教育】 多 J2 多 J7 多 J11 【戶外教育】 戶 J2	
第七週	第一篇地理議題 第一章臺灣的地名與文化 (第一次段考)	社 1b-IV-1 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ca-IV-3 地 Ca-IV-4	1. 師生互動 2. 紙筆測驗 3. 命題系統光碟 4. 習作評量	【環境教育】 環 J3 環 J12 【戶外教育】 戶 J2	
第八週	第一篇地理議題 第二章臺灣的農業發展與食品議題	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 社 3b-IV-3	地 Cb-IV-1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	【環境教育】 環 J1 環 J2 環 J3 環 J4 【戶外教	

		社 3d-IV-1			育】 戶 J4	
第九週	第一篇地理議題 第二章臺灣的農業發展與食品議題	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Cb-IV-1 地 Cb-IV-2	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	【環境教育】 環 J1 環 J2 環 J3 環 J4 【海洋教育】 海 J4 【國際教育】 國 J1 國 J12 【戶外教育】 戶 J4	
第十週	第一篇地理議題 第二章臺灣的農業發展與食品議題	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Cb-IV-2 地 Cb-IV-3	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	【環境教育】 環 J1 環 J2 環 J3 環 J4 【海洋教育】 海 J4 【國際教育】 國 J1 國 J12 【戶外教育】 戶 J4	
第十一週	第一篇地理議題 第二章臺灣的農業發展與食品議題	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Cb-IV-1 地 Cb-IV-2 地 Cb-IV-3 地 Cb-IV-4	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	【環境教育】 環 J1 環 J2 環 J3 環 J4 【海洋教育】 海 J4 【國際教育】 國 J1 國 J12 【戶外教育】 戶 J4	
第十二週	第一篇地理議題 第二章臺灣的農業發展與食品議題	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Cb-IV-1 地 Cb-IV-2 地 Cb-IV-3 地 Cb-IV-4	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	【環境教育】 環 J1 環 J2 環 J3 環 J4 【海洋教育】	

					海 J4 【國際教育】 國 J1 國 J12 【戶外教育】 戶 J4	
第十三週	第一篇地理議題 第二章臺灣的農業發展與食品議題	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Cb-IV-1 地 Cb-IV-2 地 Cb-IV-3 地 Cb-IV-4	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	【環境教育】 環 J1 環 J2 環 J3 環 J4 【海洋教育】 海 J4 【國際教育】 國 J1 國 J12 【戶外教育】 戶 J4	
第十四週	第一篇地理議題 總複習（第二次段考）	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Cb-IV-1 地 Cb-IV-2 地 Cb-IV-3 地 Cb-IV-4	1. 紙筆測驗 2. 習作檢討 3. 小組討論 4. 上台發表	【環境教育】 環 J1 環 J2 環 J3 環 J4 【海洋教育】 海 J4 【國際教育】 國 J1 國 J12 【戶外教育】 戶 J4	
第十五週	環遊世界好好玩	社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	地 Ad-IV-3 地 Ae-IV-4 地 Af-IV-3	1. 課程討論	【閱讀素養教育】 閱 J3 閱 J4	
第十六週	自然與人文景觀賞析	地 1a-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3	地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-2 地 Bh-IV-3	1. 影片觀賞 2. 課程討論	【海洋教育】 海 J8 海 J9	
第十七週	一起吃異國美食	地 1a-IV-2 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3	地 Ae-IV-4	1. 課程討論 2. 分組搶答	【閱讀素養教育】 閱 J3 閱 J4	
教學資源	1. 課程相關網路 2. 書籍、新聞資料 3. 電子設備					
備註						