

新竹市立磐石國民中114年度第一學期 社會領域/地理科目 課程計畫

領域/ 科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土文/台灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 (<input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合領域 (<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期		
教材 版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書： <u>康軒</u> 版本 <input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 <u>1</u> 節，本學期共 <u>21</u> 節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	培養學生正確的地理知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對臺灣地理，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 (1)學習地圖判讀、認識不同自然環境的類型以及成因。 (2)認識臺灣不同地區域的自然環境特色。		

新竹市立磐石國民中114學年度第一學期 社會領域/地理科目 課程計畫

學習 進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	第一章 地圖與座標 系統	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【閱讀素養】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 4-6 週	第二章 位置對臺灣的影響	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1	地 Aa-IV-2 全球海陸分布	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【海洋】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。之間相互的影響與關聯。	
第 7 週	【評量週】 複習第 1-2 課			紙筆測驗		
第 8-10 週	第 3 課 臺灣的地形	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。 地 Aa-IV-2 全球海陸分布。 地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。 地 Aa-IV-4 問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【閱讀素養】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【環境】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【海洋】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	

新竹市立磐石國民中114學年度第一學期 社會領域/地理科目 課程計畫

學習進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
第 11-13 週	第 4 課 臺灣的海域	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【海洋】 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。 海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。	
第 14 週	【評量週】 複習第 3-4 課			紙筆測驗		
第 15-17 週	第 5 課 臺灣的氣候	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地 Ac-IV-1 天氣與氣候。 地 Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【環境】 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。	
第 18-20	第 6 課 臺灣的水文	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【環境】 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。	
第 21 週	【評量週】 複習第 5-6 課			紙筆測驗		
教學資源	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦+單槍投影機 4. 圖片 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體					
備註						

新竹市立磐石國民中114學年度第二學期 社會領域/地理科目 課程計畫

領域/ 科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土文/台灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 (<input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合領域 (<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期		
教材 版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材書：康軒版本 <input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）	節數	每週 1 節，本學期共 21 節
對應 領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程 目標	地理教學基本理念，旨在培養學生正確的地理知識和思考判斷的能力，內容包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對臺灣地理，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容主題：地理教室讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 認識臺灣人口成長變化與多元族群特色。 (2) 了解臺灣三級產業發展與轉型。 (3) 知道臺灣聚落與交通類型。 (4) 了解臺灣區域發展特色與差異。 		

新竹市立磐石國民中114學年度第二學期 社會領域/地理科目 課程計畫

學習進度週次	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第 1-3 週	第 1 課 臺灣的人口 成長與分布	地 1a-IV-1 說明重要地理 現象分布特性 的成因。	地 Ad-IV-1 臺灣的人口成 長與分布。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【閱讀素養】 閱 J3 理解學科知識 內的重要詞彙 的意涵，並懂 得如何運用該 詞彙與他人進 行溝通。	
第 4-6 週	第 2 課 臺灣的人口 組成與多元 族群	社 2a-IV-2 關注生活周遭 的重要議題及 其脈絡，發展 本土意識與在 地關懷。 社 2b-IV-2 尊重不同群體 文化的差異 性，並欣賞其 文化之美。	地 Ad-IV-2 臺灣的人口組 成。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【人權】 人 J5 了解社會上有 不同的群體和 文化，尊重並 欣賞其差異。 【多元文化】 多 J6 分析不同群體 的文化如何影 響社會與生活 方式。	
第 7 週	【評量週】 複習第 1-2 課			紙筆測驗		
第 8-10 週	第 3 課 臺灣的第一 級產業	地 1a-IV-1 說明重要地理 現象分布特性 的成因。 地 1b-IV-2 歸納自然與人 文環境互動的 結果。	地 Ae-IV-1 臺灣農業經營 的特色。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【環境】 環 J4 了解永續發展 的意義（環 境、社會、與 經濟的均衡發 展）與原則。	
第 11-13 週	第 4 課 臺灣的第二、三級產 業	地 1a-IV-1 說明重要地理 現象分布特性 的成因。 社 3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多 種方式，呈現 並解釋探究結 果。	地 Ae-IV-2 臺灣工業發展 的特色。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【國際】 國 J1 理解我國發 展和全球之 關聯性。	

第 14 週	【評量週】 複習第 3-4 課			紙筆測驗		
第 15-17 週	第 5 課 臺灣的聚落 類型與交通 網絡	地 1a-IV-1 說明重要地理 現象分布特性 的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境 與人文的相互 關係。	地 Af-IV-1 聚落體系與交 通網絡。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【閱讀素養】 閱 J3 理解學科知 識內的重要 詞彙的意 涵，並懂得 如何運用該 詞彙與他人 進行溝通。	
第 18-20 週	第 6 課 臺灣的區域 發展與差異	地 1b-IV-2 歸 納自然與人文 環境互動的結 果。	地 Af-IV-3 臺灣的區域發 展及其空間差 異。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【原住民族】 原 J10 認識原住民族 地區、部落及 傳統土地領域 的地理分佈。 原 J11 認識原住民族 土地自然資源 與文化間的關 係。	
第 21 週	【評量週】 複習第 5-6 課			紙筆測驗		
教學資源	1. 課程相關網路 2. 書籍、新聞資料 3. 電子設備					
備註						

※本表格請自行增刪