

新竹市私立磐石國民中學 113 學年度生涯發展教育

融入領域教學活動設計表

領域別：數學科

版本	翰林	冊別	二	單元名稱	比例
設計者	蘇建璋	教學時間	50 分	實施對象	國七
領域 能力指標	N-4-03 能理解比例關係、連比、正比、反比的意義，並解決生活中的問題。 N-4-04 能熟練比例式的基本運算。				
生涯發展 教育能力 指標	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。				
單元目標	1. 能計算並比較不同工作之工時與薪資比例。 2. 能了解工時與收入的關係與效率概念。 3. 透過資料探究，引導學生思考職業倫理與勞動尊嚴。				
課前準備	1. 幫同學複習比例式概念 2. 工時相關的文章				
參考資料	課本及教師手冊				
評量方式	1. 口頭回答 2. 作業評量(學習單)				
教學 / 活動內容				時間	教學資源 備註

- 提醒學生注意單位：小時、元、週、月。

3. 學生使用學習單計算小華與小美的時薪並進行比較，再分析其他職業工時與薪資資料。

◆教學目標：訓練學生應用比例概念解決實際問題。

◆教師引導語：

「現在你們就是『薪資分析員』，幫忙計算每種工作每小時可以賺多少錢。」

◆教學策略：

小組分工解題：一組一人計算、一人報告

鼓勵學生比較資料中哪種職業最辛苦卻收入不高。

◆學生可能反應：

「這個工作要上班 12 小時才賺 30000，好累喔！」

「這個月薪 40000 看起來高，但工時也很長，其實時薪不高耶！」

4. 學生討論：哪一種工作較有效率？哪些工作工時長但收入不高？

◆教學目標：培養學生對職業效率與報酬合理性的判斷力。

◆教師引導語：

「一份工作是否值得，不能只看總收入，要看『一小時賺多少』，你們覺得哪些工作比較有效率？」

「是否有人工作一整天、六日不休，卻薪水不高？」

◆教學策略：

分組討論 + 全班分享。

實作練習

(15 分鐘)

小組討論

(10 分鐘)

<p>使用便利貼或白板貼紙讓學生貼出他們的觀察。</p> <p>◆引導問題：</p> <p>哪份工作最不划算？</p> <p>若你是雇主，你願意怎樣給薪？</p> <p>5. 引導學生思考合理工時與尊重職業價值，完成反思題目。</p> <p>◆教學目標：提升學生生涯規劃意識與職業尊重態度。</p> <p>◆教師引導語：</p> <p>「一個社會裡，清潔人員、外送員、工程師……每種職業都很重要，我們應該如何看待不同職業呢？」</p> <p>「如果你未來想找一份工作，你會怎麼選擇？只看錢嗎？」</p> <p>◆教學策略：</p> <p>學生完成學習單第 4 頁的反思題。</p> <p>分享：你希望未來的工作時間、收入、工作內容是什麼樣子？</p> <p>◆延伸活動：</p> <p>邀請家長或不同職業背景人士錄音分享職涯經驗。</p> <p>討論「為什麼我們要尊重每一種工作？」</p>	<p>延伸與反思</p> <p>(10 分鐘)</p>		
---	-----------------------------	--	--

本表可依教學實際狀況進行調整