

教師姓名	楊意亭				
教學策略	☐ 直接引導學習法 ☐ 同儕互評法 ☐ 錄影分享法 ☐ 共享寫作平台 ☒ 主題式討論區 ☐ 心智工具 ☐ 專題導向學習法 ☐ 數位說故事 ☐ 探究式學習模式 ☒ 情境式行動學習 ☒ 競賽活動 ☐ STEAM(跨領域) ☐ 其它_____				
學科領域	數學				
授課班級數	普一孝				
授課人數	45	男生總人數	22	女生總人數	23
教學時程	起： 107 年 6 月 6 日～迄： 107 年 6 月 6 日，共計 1 節課				
授課單元/主題	高一數學 2 CH4-1 一維數據分析-平均數、中位數、眾數				
教學方式					
資源/設備/書籍	翰林版高中數學 2 課本、電腦、投影機				
教學總時間(分)	50 分鐘				
單元目標	教學活動	教材	教具	時間(分)	
暖身與引起動機	透過國中已學的觀念，認識一維數據，系指只有一個變數的數據，如：身高、體重、成績等，進而分析之。	數學課本		5	
課本例題 1 講解	先說明 算術平均數 μ （簡稱平均數）的定義、符號表示及計算方式，帶入例題 1 的講解，再讓學生演練隨堂練習。	數學課本		6	
課本例題 2 講解	當數據所占比重不同時，須將資料乘上對應的權數，求總合後再除以總權數，即得到 加權平均數 。帶入例題 2(申請入學的分數計算)的講解，再讓學生演練隨堂練習。	數學課本		10	
主題式學習	老師說明學測五標的計算方式，觀看影片說明後，學生以小組討論合作找資料，完成學習單並用 Excel 製作圖表分析數據的代表性，上傳至 1Know。	網路影片資料 學習單	投影機 電腦 1Know	40	
製作主題影片深化資訊整理能力	練習以手機或電腦將報告內容轉化為影片，並在課堂進行 AR 闖關活動		手機或電腦 wi-fi、手機	50	
學習回饋與評量	檢視學生學習內容	各組影片		50	
教學參考資源	翰林高中數學第 2 冊 網路資料：均一平台 https://youtu.be/itv1a3_wvlo				

二、教學成果：包含班級師生互動、班級氣氛、學生反應、教學反思、具體教學成果或學生作品展示。

科目 A(教師姓名)-單元 A(單元名稱)-錄影分享法(使用策略名稱)教學成果		
成果項目	圖片與資料呈現	說明
師生互動、班級氣氛		課中與學生討論課程內容，教師與學生互動良好；學生很喜歡新穎的教學方式、促進師生間密切的聯繫與互動，班級經營也較為方便。
學生反應與具體教學成果		學生在線上討論老師提供的教學影片，並在影片中留下自己對該影片的心得。每位學生不僅會看老師提供的影片，更會與同學針對留言的內容進行更深層的批判。
學生作品展示		學生根據老師的學習任務，錄製自己的英文口說練習影片，並放置在雲端，讓其他同學觀賞。
補充資料	無	無
教學反思		

4-1 學測五標學習單

第 組

年度	頂標	前標	均標	後標	底標	級距
	88%	75%	50%	25%	12%	
107						6.65
106						6.29
105	12	10	7	4	3	6.48
104	12	10	7	4	3	6.53
103	13	11	8	5	3	6.67
102	12	10	7	4	3	6.42
101	13	11	7	4	3	6.57
100	13	11	7	4	3	6.67
99	10	8	5	3	2	6.32
98	11	9	6	4	3	5.97
平均						
最高						
最低						
中位數						
眾數						

頂標各級分					
出現次數					

前標各級分					
出現次數					

均標各級分					
出現次數					

後標各級分					
出現次數					

底標各級分					
出現次數					